Klasa IV

01.04.2020 r.

PLASTYKA

ŚRODA, 1 KWIETNIA 2020 R.

Temat. Wielkanoc. Zakładka do książki.

1. Wejdź w link poniżej, zobaczysz w nim, jak krok po kroku wykonać zakładkę-zajączka. Jeżeli będziesz miał ochotę, możesz wykonać nawet 2 takie zakładki i więcej. Najważniejsze to opanowanie techniki równego składania kartki w rożek i estetyczne wycinanie i doklejanie elementów. Zamiast naklejonych ruchomych oczu, możesz namalować je cienkopisem lub wyciąć z wycinanki i nakleić. **Termin oddania pracy do oceny: 15 kwietnia 2020 r.**

Link: https://www.youtube.com/watch?v=JS480-G8Fmo

2. UWAGA! Dla chętnych umieszczam dodatkowy link (w języku angielskim), jednak to nie przeszkadza w zrozumieniu kolejności działań, gdyż wszystko jest krok po kroku pokazane. Teraz, gdy już umiesz wykonać zakładkę-zajączka, możesz dodatkowo zrobić zakładkę-potworka.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=YVkJPCp_1UQ

UWAGA! **Proszę do 5 kwietnia 2020 r., do północy, wysłać zdjęcia poprzednich prac** plastycznych do oceny (**logo i projekt skrzyni na skarby lub torebki Kopciuszka**).

W tym celu:

- połóż prace w dobrze oświetlonym miejscu,

- zrób im zdjęcie,

- możesz dwa – trzy (najlepiej byś Ty także był widoczny na jednej z fotografii – poproś o pomoc w wykonaniu takiej fotografii rodzica; ostatecznie umieść pod pracą duży podpis z imieniem i nazwiskiem),

- wyślij e-maila pod adres: emie@poczta.fm, załączając fotografie i wpisując w temacie e-maila: **„plastyka klasa IV - 18.03., 25.03."** lub wyślij zdjęcia z takim samym opisem w wiadomości na Messengerze na fb na moje konto osobiste.

Język polski

Temat: Gdy kapią łzy. O uczuciach i refleksjach w wierszu.

Julian Kornhauser "Wyciągnięta ręka"

Biegnie wesoły chłopczyk

z porażeniem mózgowym

chce dogonić

swoich kolegów z klasy

przekrzywiona czapka

śmieje się do rzeki

ale koledzy pędzą

przed siebie

nie zważając na nic

kuśtyka

i wyciąga ręce

jakby chciał zatrzymać przyszłość

gdy podbiega do niego mama

kryje buzię w jej płaszczu

Ćwiczenie 1

Przeczytaj wiersz „Wyciągnięta ręka" Juliana Kornhausera. Nazwij uczucia bohatera utworu.

Ćwiczenie 2

Opowiedz, z jakimi przeciwnościami musi się zmierzyć chłopiec. Jak można dodać mu otuchy?

Ćwiczenie 3

Wyjaśnij krótko, na czym polega tolerancja.

Przyroda

Temat: Sposoby odżywiania się organizmów

1. Cudzożywny i samożywny sposób odżywiania się organizmów.
2. Znaczenie roślin w przyrodzie i w życiu człowieka
3. Na czym polega proces fotosyntezy?

Przepisz temat i cele co musisz wiedzieć i umieć z tego tematu (punkty) do zeszytu.

Przeczytaj temat 41 z książki (zwróć uwagę na ciekawostkę). Znajdź odpowiedzi w tekście do poleceń do samokontroli (str. 167)- wykonaj to ustnie.

W zeszycie jako pracę domową pod punktami uzasadnij, że człowiek jest organizmem cudzożywnym, a rośliny są organizmami samożywnymi.

Uwaga: Jeżeli ktoś ma w domu zeszyty ćwiczeń może wykonywać ćwiczenia zgodne do danego tematu.

Matematyka

Temat : Zastosowanie obliczania ułamka danej liczby do rozwiązywania zadań tekstowych.

Pamiętaj o zapisywaniu odpowiedzi do zadania.

Rozwiąż zadania z podręcznika: 12, 13 i 14 str. 272

Praca domowa: Zadanie 15 str. 272.

Informatyka

Temat: Programowanie – Artysta.

Uczniowie wchodzą na stronę: https://studio.code.org/ i kontynuują wykonywanie zadań z kursu 3, lekcji 3. Lekcje poprzedzone są instruktażowym filmikiem (tylko w języku angielskim). Film jest cały czas dostępny w dolnej lewej części ekranu.

Zainteresowani uczniowie mogą przechodzić na inne etapy.

02.04.2020 r.

Język polski

Temat: Obowiązek czy przyjemność?

Ćwiczenie 1

Porozmawiajcie z rodzicami o swoich obowiązkach. Możecie wykorzystać w rozmowie podane niżej pytania.

1. Jakie macie domowe obowiązki?
2. Ile zajmują wam one czasu?
3. Który ze swoich obowiązków lubicie najbardziej? Którego nie lubicie? Dlaczego?

Ćwiczenie 2

Przeczytaj tekst Brunona Ferrera. Jak myślisz, dlaczego adresatem listu chłopca jest mama, a nie jego tata?

Bruno Ferrero" Rachunek dla mamy"

Któregoś wieczoru, gdy mamusia przygotowywała kolację, jedenastoletni syn stanął w kuchni, trzymając w ręku kartkę. Z oficjalną miną dziecko podało kartkę matce, która wytarła sobie ręce w fartuch i przeczytała, co było napisane:

«Za wyrwanie chwastów na ścieżce: 5000 lirów.

Za uporządkowanie mojego pokoju: 10 000 lirów.

Za kupienie mleka: 1000 lirów.

Za pilnowanie siostrzyczki (3 popołudnia): 15 000 lirów.

Za otrzymanie dwukrotnie najlepszego stopnia: 10 000 lirów.

Za wyrzucanie śmieci co wieczór: 7000 lirów.

Razem: 48 000 lirów».

Mama spojrzała czule w oczy syna. Jej umysł pełen był wspomnień. Wzięła długopis i na drugiej stronie kartki napisała:

«Za noszenie ciebie w łonie przez 9 miesięcy: 0 lirów.

Za wszystkie noce spędzone przy twoim łóżku, gdy byłeś chory: 0 lirów.

Za te wszystkie chwile pocieszania ciebie, gdy byłeś smutny: 0 lirów.

Za wszystkie osuszone twoje łzy: 0 lirów.

Za to wszystko, czego ciebie nauczyłam dzień po dniu: 0 lirów.

Za wszystkie śniadania, obiady, kolacje, podwieczorki i śniadania do szkoły: 0 lirów.

Za życie, które ci daję każdego dnia: 0 lirów.

Razem: 0 lirów».

Gdy skończyła, uśmiechając się, matka podała kartkę synowi. Ten przeczytał to, co napisała, i otarł sobie dwie duże łzy, które pojawiły się w jego oczach.

Odwrócił kartkę i na swoim rachunku napisał: «Zapłacono». Potem chwycił mamę za szyję i obsypał ją pocałunkami.

Ćwiczenie 3

Dlaczego mama chłopca nie oczekiwała zapłaty za swoją pracę? Uzasadnij odpowiedź.

Matematyka

Pomocą przy tematach na dziś i jutro są materiały na platformie epodreczniki:

„ Porównywanie ułamków zwykłych."

Temat: Porównywanie ułamków o takich samych mianownikach.

Po zapoznaniu się z informacją z ramki na str.274 wykonaj zadanie 1 oraz zadanie 4 str.277.

Praca domowa: Zadanie 6 str. 277

Wychowanie fizyczne

Gimnastyka korekcyjna: https://www.youtube.com/watch?v=eiHGj8Tuo-I

Ćwiczenia wykonuj poprawnie i systematycznie (co najmniej 2 razy w tygodniu)!

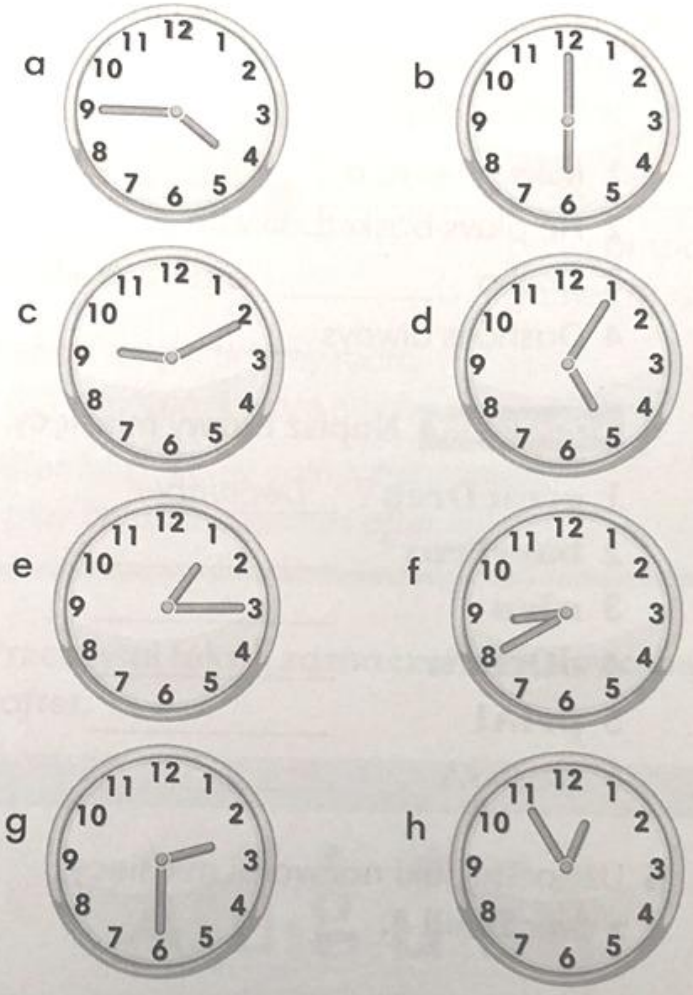
Język angielski

Temat: Sposoby określania czasu-rozwiązywanie ćwiczeń.

Celem dzisiejszych zajęć jest zastosowanie w praktyce wiadomości z poprzednich zajęć.

Proszę rozwiązać w zeszycie przedmiotowym zadania:

1 Dopasuj zegary a–h do wyrażeń 1–8.



1 six o'clock [b]
2 quarter to five [ ]
3 half past two [ ]
4 five to one [ ]
5 quarter past one [ ]
6 five past five [ ]
7 twenty to nine [ ]
8 ten past nine [ ]

Przepisujemy w zeszycie po kolei, na przykład : 1. Six o'clock - litera – zapis godziny 06:00

Kolejne ćwiczenie, które robimy w zeszycie:

2. Uzupełnij i przetłumacz na polski wszystkie poniższe wyrażenia.

1. twelve o'clock- five past twelve- ten past twelve- quarter past twelve- .....- twenty-five past twelve-.....

2. half past two- .....-twenty to three- quarter to three-.....-.....-

Three o'clock.

Muzyka

Temat: Instrumenty strunowe.

Przepisz lub wydrukuj notatkę i wklej ją do zeszytu.

Chordofony - to grupa instrumentów muzycznych, w których źródłem dźwięku są struny napięte i drgające. Struny wykonuje się najczęściej z metalu (stali, mosiądzu), skręconego jelita zwierzęcego, włosia, jedwabiu lub nylonu. Ich pobudzenie do drgań następuje poprzez szarpnięcie, uderzenie lub potarcie.

Ze względu na sposób wydobywania dźwięku instrumenty strunowe dzielimy na:
- szarpane
- smyczkowe
- uderzane

Wejdź w podany link i obejrzyj prezentację:

https://muzycznaekipa.blogspot.com/2020/01/instrumenty-strunowe.html

Na podstawie prezentacji wypisz wszystkie instrumenty strunowe smyczkowe i zrób o nich krótką notatkę. Pomoże ci również w tym podręcznik str.90.

Notatkę wyślij na adres aj.zawadzka1@wp.pl

Termin realizacji do 06.04.2020 r.

Religia

Temat: Wielki Tydzień c. d.

Najważniejszym wydarzeniem dla wszystkich chrześcijan jest zmartwychwstanie Pana Jezusa. Liturgia Paschalna upamiętniająca to wydarzenie, sprawowana w Wielką Sobotę po zachodzie słońca, jest najpiękniejszą i najbardziej uroczystą liturgią w całym roku

liturgicznym. Jej 4 elementy: liturgia świtała, liturgia słowa, liturgia chrzcielna oraz liturgia Eucharystyczna podkreślają pełnię dzieła odkupienia dokonanego w Panu Jezusie, ukazuje przejście ze śmierci do życia, z niewoli do wolności, z mroku do światła.

Jest to dla wszystkich wierzących moment radości i zwycięstwa, dlatego zazwyczaj liturgię tę kończy procesja wokół kościoła mająca być wyrazem dumy chrześcijan z przynależności do Chrystusa – zwycięzcy śmierci.

Przeczytaj fragment Ewangelii wg św. Marka mówiący o zmartwychwstaniu (Mk 16, 1-8):

1 *Po upływie szabatu Maria Magdalena, Maria, matka Jakuba, i Salome nakupiły wonności,*
żeby pójść namaścić Jezusa. ***2*** *Wczesnym rankiem w pierwszy dzień tygodnia przyszły do*
grobu, gdy słońce wzeszło. ***3*** *A mówiły między sobą: «Kto nam odsunie kamień od wejścia do*
grobu?» ***4*** *Gdy jednak spojrzały, zauważyły, że kamień był już odsunięty, a był bardzo*
duży. ***5*** *Weszły więc do grobu i ujrzały młodzieńca siedzącego po prawej stronie, ubranego w*
białą szatę; i bardzo się przestraszyły. ***6*** *Lecz on rzekł do nich: «Nie bójcie się! Szukacie*
Jezusa z Nazaretu, ukrzyżowanego; powstał, nie ma Go tu. Oto miejsce, gdzie Go
złożyli. ***7*** *Lecz idźcie, powiedzcie Jego uczniom i Piotrowi: Idzie przed wami do Galilei, tam*
Go ujrzycie, jak wam powiedział». ***8*** *One wyszły i uciekły od grobu; ogarnęło je bowiem*
zdumienie i przestrach. Nikomu też nic nie oznajmiły, bo się bały.

W zeszycie zapisz w kilku zdaniach jak czuły się kobiety przychodzące do grobu.**Technika**

Temat : Wisząca pisanka.

<< praca na ocenę >>

Potrzebne będą: kolorowa tkanina, blok techniczny – cienka tekturka , tasiemka – wstążka, sznurek, klej, kartka papieru (możesz na niej wcześniej narysować szablon jajka – to ułatwi ci odrysowanie na tekturce)

Może nie posiadasz wymienionych materiałów? – możesz użyć materiałów zastępczych

Wykonanie:

Na kartce z bloku technicznego (tekturce) rysujemy dwukrotnie kształt jajka. Wycinamy.
Z tkaniny wycinamy ten sam kształt cztery razy. Naklejamy z obu stron na papierowe formy.
Dwie części pisanki nacinamy (jedną od góry drugą od dołu) tak, aby naszły na siebie tworząc pisankę. Doklejamy do niej sznurek oraz kokardkę z tasiemki lub wstążki .

Po wykonaniu pracy zrób zdjęcie. Zdjęcie możesz wysłać na mój adres mailowy technika.rajgrod@gmail.com w celu wystawienia oceny w e-dzienniku w terminie do 07.04.2020 r. W razie jakichkolwiek pytań, problemów proszę kontaktować się ze mną przez w/w adres.

<<Zachowaj pracę aby po powrocie do szkoły zaprezentować ją , jak również ją ocenić - gdy nie będziesz miał możliwości wysłania >>

03.04.2020

Język polski

Temat: Obowiązek czy przyjemność? - c.d.

Ćwiczenie 1

Opiszcie, co czuł chłopiec, kiedy przygotowywał rachunek, a co poczuł, gdy dostał rachunek od swojej mamy. Możecie wykorzystać podane nazwy uczuć.

Opiszcie, co czuła mama, gdy dostała rachunek od swojego synka. Możecie wykorzystać podane nazwy uczuć.

zażenowanie ,złość, wzruszenie, zawstydzenie, gniew, żal, szczęście, czułość, miłość, upokorzenie, radość

Ćwiczenie 2

O czym, według ciebie, świadczy angażowanie się w obowiązki domowe? Czy otrzymywanie za to pieniędzy jest słuszne?

Matematyka

Temat: Porównywanie ułamków o takich samych licznikach.

W zeszycie zapisz i zapamiętaj informację z ramki na str. 279, następnie rozwiąż zadanie 13 i 14 z tej samej strony.

Język angielski

Temat: What time do you have breakfast?- ćwiczenia utrwalające wiedzę o sposobach określania czasu.

Kiedy mamy pytanie: What time do you have breakfast? (O której jesz śniadanie?) albo inne pytanie o czas danej czynności, wydarzenia, o której w telewizji jest transmitowany dany program odpowiadamy np.

- What time do you have breakfast(O której jesz śniadanie?)
- I have breakfast **at** seven o'clock.

Odpowiadając na pytanie o której wykonujemy daną czynność, o której jest jakieś wydarzenie np. mecz, program w telewizji przed określeniem godziny dodajemy przyimek **AT.**

Kiedy pytanie dotyczy godziny nie dodajemy przyimka AT.

-What time is it?- Która godzina?

-It's half past twelve.- Jest 12:30.

Proszę zapisać w zeszycie temat i regułę.

Wykonaj ćwiczenie 3 w zeszycie:

Ćwiczenie dotyczy programów telewizyjnych. Pytania odnoszą się do godzin transmisji programów. Czyli w odpowiedzi przed godziną pojawi się przyimek AT.

W zeszycie robimy to w następujący sposób:

Ćwiczenie 3:

2. B:

3. A:

4: A:

5: B:

6: A:

What time is……(nazwa programu telewizyjnego) - o której jest ten program?

3 Popatrz na program telewizyjny i uzupełnij pytania i odpowiedzi.

06:00	06:35	07:05	07:15	07:50
Pet Time	Super Girl	Happy Days	That's Magic	The Great Big Talent Show

1 A: What time is *Pet Time*?
B: *It's at six o'clock.*

2 A: What time is *That's Magic*?
B: _____

3 A: _____?
B: It's at five past seven.

4 A: _____?
B: It's at twenty-five to seven.

5 A: What time is *the Great Big Talent Show*?
B: _____

6 A: OK. _____ now?
B: It's five to six. Hurry up!

Historia

Temat: W czasach skrzydlatych jeźdźców.

Zapamiętaj:
Rzeczpospolita toczyła w XVII wieku długotrwałe wojny. Największą z nich był tak zwany potop szwedzki, w którego wyniku Szwedzi opanowali znaczną część ziem polskich.
Punkt zwrotny wojny ze Szwecją stanowiło oblężenie Jasnej Góry, gdzie obrońcami dowodził przeor Augustyn Kordecki.
Podczas potopu walecznością i wojskowymi umiejętnościami wsławił się Stefan Czarniecki, którego nazwisko uwiecznione w polskim hymnie.
Jan Sobieski - najpierw jako hetman, a później król polski - odniósł wiele wspaniałych zwycięstw nad Turkami i Tatarami.
Odsiecz Wiednia, w której Jan III Sobieski powstrzymał turecką inwazję na Europę, to jedna z najważniejszych bitew w historii nowożytnej.
W zeszycie przedmiotowym zapisz:
- 1655r.- początek potopu szwedzkiego,
- 1683r. - bitwa pod Wiedniem,
- Augustyn Kordecki - przeor czyli przełożony klasztoru na Jasnej Górze w Częstochowie,
- Stefan Czarniecki - hetman, dowódca wojsk polskich,
- Jan III Sobieski - król Polski
- husaria - ciężka jazda mająca za zadanie przełamać szyki wroga. Charakterystyczną cechą husarzy były skrzydła. Dodawały one groźnego wyglądu jeźdźcowi i straszyły konie przeciwnika.
Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń temat numer 15.

Wychowanie fizyczne

Gimnastyka korekcyjna: https://www.youtube.com/watch?v=eiHGj8Tuo-I

Ćwiczenia wykonuj poprawnie i systematycznie (co najmniej 2 razy w tygodniu)!