

## KLASA I

06.04.2020 r.

### EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1. Zapisz temat oraz rozwiązania zadań w zeszycie.

Temat: Rozwiązuję zadania tekstowe.

Zadanie 1.

Karol miał 12 samochodów. Dał bratu najpierw 2 samochody, a następnego dnia jeszcze 4. Ile samochodów zostało Karolowi?

Zadanie 2.

Bukiet róż kosztuje 9 zł, tulipanów 11 zł, a żonkili 7 zł. Oblicz, o ile droższy jest bukiet tulipanów od żonkili. Ile złotych należy zapłacić razem za wszystkie bukiety kwiatów.

Dla chętnych:

Wejdź na stronę [https://www.matzoo.pl/klasa1/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania--w-zakresie-20\\_3\\_227](https://www.matzoo.pl/klasa1/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania--w-zakresie-20_3_227) i poćwicz rozwiązywanie zadań tekstowych online.

2. Poznanie litery ch, Ch.

Zapamiętaj! Ch to dwuznak: jedna głoska, dwie litery.

Otwórz podręcznik na str.92,93, wysłuchaj tekstu lub przeczytaj go (w zależności od swoich możliwości). Odpowiedz na pytania (ustnie):

- Co robią dzieci na pikniku?
- Co dzieci przyniosły ze sobą w koszyku?
- Co przypominały dzieciom chmury?
- Kim chce zostać Michał?

Otwórz karty ćwiczeń na str.84,85, wykonaj polecenia. Napisz dwuznak ch, Ch w zeszycie. Naucz się czytać tekstu na str.92 (czas na naukę-do 08.04.20r.).

3. Obejrzyj wideo edukacyjne o chmurach

<https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM>.

4. Ćwiczenia dla dzieci-prawidłowa postawa. Wejdź na stronę

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8> i naśladowuj wszystkie zwierzątka.

### RELIGIA

Temat: Post i modlitwa.

1. Obejrzyj filmiki.

<https://www.youtube.com/watch?v=1rNplmA5z6I> post

<https://www.youtube.com/watch?v=OkbHk1CQv9c> codzienna modlitwa

Naucz się modlitwy Pańskiej „Ojcze nasz” ze str. 126 w podręczniku.

07.04.2020 r.

## EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1. Sprawdzian wiadomości z edukacji matematycznej ([załącznik nr 1](#) oraz [załącznik nr 2](#)). Proszę rodziców o czytanie poleceń dzieciom. Zdjęcie lub skan sprawdzianu należy przesłać na mój adres e-mail lub telefon do godz. 14.00. Jeśli ktoś nie ma drukarki proszę, aby dzieci odręcznie napisały rozwiązania zadań, następnie zdjęcie pracy przesłać na mój adres e-mail/telefon. Czas na wykonanie zadań to 45 min.

2. Rwetes w ogrodzie.

Wysłuchaj opowiadania na str. 94, 95. Odpowiedz na pytania zamieszczone w podręczniku (ustnie). W kartach ćwiczeń wykonaj polecenia 1 i 2 na str. 86.

3. Zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

Zdanie oznajmujące- używamy, gdy chcemy kogoś o czymś powiadomić, poinformować. Na końcu tych zdań stawiamy kropkę, np. Pies Ali nazywa się Azorek.

Zdanie pytające- czyli takie, w których o coś pytamy. Na końcu tych zdań stawiamy pytajnik, np. Jak masz na imię?

Zdanie rozkazujące- gdy chcemy wyrazić polecenie, prośbę lub rozkaz. Na końcu tych zdań stawiamy wykrzyknik, np. Natychmiast przestań rozmawiać!

Otwórz karty ćwiczeń na str. 87 i wykonaj polecenia.

4. Zabawy ruchowe dla dzieci. Wejdź na stronę

[https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w) i ćwicz wspólnie z Pipi Pończoszanką.

## JEZYK ANGIELSKI gr.1

Temat: **Happy Easter- lekcja kulturowa. Słownictwo związane z obchodem świąt wielkanocnych.**

Otwieramy podręczniki na stronie 77. Znajduje się tam lekcja o świątach wielkanocnych. Odtwórzcie folder z pobraną płytką CD 3. Ze strony :

[https://elt.oup.com/general\\_content/pl/dla\\_uczniow?cc=pl&sellLanguage=pl](https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&sellLanguage=pl) nagranie 3.43.

Powtarzaj słówka, które znajdują się po lewej stronie.

a hot cross bun- tradycyjna angielska bułka

an Easter egg- jajko wielkanocne

a daffodil – żonkil

an Easter card- kartka wielkanocna

Zagrajcie w gry, które ćwiczą słownictwo. ☺ Link poniżej. Pojawi się komunikat o podanie imienia. Wpiszcie swoje imię i nazwisko. Wynik trafi do mnie.

<https://wordwall.net/play/1257/576/656>

<https://wordwall.net/play/1257/589/104>

## **INFORMATYKA gr.2**

Temat: Programowanie „W labiryncie”

Uczniowie wchodzą na stronę: <https://studio.code.org/> i wykonują swoje ulubione zadania dostępne w kursie 1.

---

**08.04.2020 r.**

### **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

1. Zapisz temat oraz rozwiązania zadań w zeszycie.

Temat: Rozwiązuję zadania nietypowe.

Otwórz podręcznik na str.48 i wykonaj w zeszycie zadanie 3 i 4.

Dla chętnych: zadanie 6 str.48.

2. Wielkanoc.

Wysłuchaj opowiadania ks. Jana Twardowskiego „Wielkanocny baranek” na str.112-113 (proszę rodziców o przeczytanie opowiadania). Odpowiedz ustnie na pytania:

-Czego symbolem jest wielkanocny baranek?

-Co, wg autora, jest najważniejsze w czasie Świąt Wielkanocnych?

-Jakie kolory ma wielkanocny stół? Dowiedz się, co symbolizuje każdy kolor.

Następnie otwórz karty ćwiczeń na str.100-101 i wykonaj polecenia.

Dla chętnych:

Wejdź na stronę <https://www.superkid.pl/krzyzowka-online-wielkanoc-1> i rozwiąż krzyżówkę online na temat Wielkanocy.

3. Ozdoby wielkanocne.

Wejdź na stronę <https://mamacarla.pl/12-pomyslow-ozdoby-wielkanocne-diy-dzieci/>

i wykonaj wybraną przez siebie ozdobę wielkanocną. Następnie zrób zdjęcie i prześlij na mój e-mail lub telefon.

### **Propozycja zajęć kreatywnych**

W ramach relaksu od zajęć obowiązkowych proponuję zajęcia kreatywne związane ze Świątami Wielkanocnymi, zachęcam Was do wykonania baranka i pisanki. Proszę otworzyć

strony: <http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/03/baranek-z-plasteliny.html>

i [www.kreatywniewdomu.pl/search?q=pisankowy+zawr%C3%B3t+g%C5%82owy](http://www.kreatywniewdomu.pl/search?q=pisankowy+zawr%C3%B3t+g%C5%82owy)

Miłej rodzinnej zabawy.

## RELIGIA

Temat: Wielkanoc.

1. Zapisz temat w zeszycie.

2. Obejrzyj film z rodzicami.

<https://www.youtube.com/watch?v=feWmihyw5eM> wielkanocne symbole

Zapamiętaj: Wielkanoc, to najważniejsze święta dla chrześcijan.

Posłuchaj jakie znaczenie mają elementy święconki:

Jajko – to symbol nowego życia i zwycięstwa Jezusa nad śmiercią.

Chleb – symbol Ciała Chrystusa.

Baranek – wspomnienie Paschy, sam Jezus jest barankiem.

Chrzan – symbol umartwienia i przemiany goryczy męki Jezusa na słodycz zmartwychwstania.

Mięso i wędliny – znak, że skończył się post.

Palma – pamiątka wjazdu Jezusa do Jerozolimy.

Bukszpan – znak pokoju (zamiast gałązki oliwnej).

Sól – symbolizuje oczyszczenie, chroni przed złem.

Zajaczek – oznacza grzesznika, który odbył oczyszczającą pokutę.

3. Narysuj w zeszycie symbol lub kilka wybranych symboli świąt wielkanocnych .

4. Obejrzyj filmik o wielkanocnych tradycjach i zabawach

<https://www.youtube.com/watch?v=DgjNcFKnY7U>

**Wielkanocne tradycje i zabawy**