

KLASA III

06.04.2020 r.

Informatyka kl. 3

Temat: Tworzenie prezentacji

Proszę zapoznać się z materiałem udostępnionym na stronie <https://epodreczniki.pl>

Edukacja wczesnoszkolna

Przeliczam jednostki czasu zegarowego i wykonuję obliczenia zegarowe.

Odczytaj godzinę
na każdym zegarze.



Ile to jest minut?

$$2 \text{ godz.} = 2 \cdot 60 \text{ min} = 120 \text{ min}$$

$$4 \text{ godz.} = \boxed{?} \text{ min}$$

$$6 \text{ godz.} = \boxed{?} \text{ min}$$

Przypomnienie!

1 godz. = 60 min

$$2 \text{ godz. } 15 \text{ min} = \overbrace{2 \cdot 60 \text{ min}}^{120 \text{ min}} + 15 \text{ min} = 135 \text{ min}$$

$$5 \text{ godz. } 45 \text{ min} = \boxed{?} \text{ min}$$

$$3 \text{ godz. } 20 \text{ min} = \boxed{?} \text{ min}$$

Przeczytaj, o czym mówi Julka.
Skorzystaj z jej rady i sprawdź,
czy dziewczynka poprawnie
wykonała obliczenia.

Wykonuję najpierw
obliczenia na godzinach,
a potem na minutach.

$$3 \text{ godz. } 20 \text{ min} + 2 \text{ godz. } 30 \text{ min} = 5 \text{ godz. } 50 \text{ min}$$

$$4 \text{ godz. } 30 \text{ min} - 2 \text{ godz. } 20 \text{ min} = 2 \text{ godz. } 10 \text{ min}$$

Oblicz w pamięci.

$$5 \text{ godz. } 10 \text{ min} + 4 \text{ godz. } 10 \text{ min} = \boxed{?} \text{ godz. } \boxed{?} \text{ min}$$

$$2 \text{ godz. } 21 \text{ min} + 3 \text{ godz. } 20 \text{ min} = \boxed{?} \text{ godz. } \boxed{?} \text{ min}$$

$$8 \text{ godz. } 38 \text{ min} - 5 \text{ godz. } 30 \text{ min} = \boxed{?} \text{ godz. } \boxed{?} \text{ min}$$

$$4 \text{ godz. } 42 \text{ min} - 1 \text{ godz. } 12 \text{ min} = \boxed{?} \text{ godz. } \boxed{?} \text{ min}$$



Julka

Przypomnienie!

Kwadrans to 15 minut.

1 godzina = 4 kwadransy

Wykonaj ćwiczenia str 36-37 i wyślij do sprawdzenia do 08.04.2020r..prześlij na adres e-mail b.muczynska@interia.pl

(grupa uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do swoich możliwości wybiera tylko po 3 zadania ze str 36-37)

Przeczytaj (wysłuchaj) opowiadanie (a) „Jak zakochałem się w Kaście Kwiatek” i wykonaj ćwiczenia str 73-74. (Przypominam, że wszystkie prace dodatkowe zbieramy do teczki, zeszyty i ćwiczenia prowadzimy na bieżąco). W razie jakichkolwiek trudności proszę o kontakt.

Zagraj, pokoloruj ,zgadnij

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/49a555275e0d0f828e4812833ac09c7c_/index.html

Religia

Temat: Msza Święta – ofiara Chrystusa.

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie.
2. Przeczytaj temat na str. 116-118.
3. Zapisz w zeszycie pojęcia (weź w ramkę):

Przeistoczenie - cud przemiany chleba w prawdziwe Ciało i wina w prawdziwą Krew Pana Jezusa, który dokonuje się na słowa kapłana, jakie wypowiedział Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy.

Msza Święta jest powtórzeniem w sposób bezkrwawy Ofiary Pana Jezusa na Krzyżu.
(Naucz się tego zdania na pamięć)

4. Wykonaj ćwiczenie 1. w zeszycie ćwiczeń na str. 94.

W-F

SF: Wzmacniamy gibkość kręgosłupa. Wykonujemy test gibkości dolnego odcinka kręgosłupa według indeksu sprawności fizycznej K. Zuchory.

Zajęcia rozpoczynamy przynajmniej 5-minutową rozgrzewką, taką jak na lekcji wych. fizycznego, z akcentem na rozciąganie tułowia (skłony, skrętoskłony, skręty tułowia).

Następnie wykonujemy próby gibkości, rozpoczynając od najłatwiejszej. Zalecam aby ćwiczenia te wykonywać przynajmniej przez kilka dni. Zaliczenie próby nastąpi po powrocie do szkoły, po kwarantannie. Link strony z próbami testu Zuchory:

<http://sportpepka.pl/test-sprawnosci-fizycznej-indeks-zuchory/>

Propozycja zajęć kreatywnych

W ramach relaksu od zajęć obowiązkowych proponuję zajęcia kreatywne związane ze Świętami Wielkanocnymi, zachęcam Was do wykonania baranka i pisanki. Proszę otworzyć strony: <http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/03/baranek-z-plasteliny.html>

i www.kreatywniewdomu.pl/search?q=pisankowy+zawr%C3%B3t+g%C5%82owy

Miłej rodzinnej zabawy.

07.04.2020 r.

Edukacja wczesnoszkolna

Czytanie fragmentu książki „Rany Julek! O tym jak Julian Tuwim został poetą”. Pisanie ogłoszenia. Ćwiczenia na obliczenia zegarowe.

1. Czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć? Napisz odpowiedź na pytanie do zeszytu – (po przeprowadzonym doświadczeniu, obserwacji, (temat z 19.03.2020r) lub analizie projektu badawczego str 82-83 podręcznik.

2. Przeczytaj fragment książki „Rany Julek! O tym jak Julian Tuwim został poetą” – podręcznik str. 84-85 (albo poproś o przeczytanie rodzica lub starsze rodzeństwo)

Odpowiedz ustnie na pytania: Czego szukał Julek? Co chciał zrobić Julek? Kogo wezwano do domu? Co zrobił Julek od wiosny 1911 roku? Co stało się z wierszami Julka po wizycie ślusarza?

Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 s. 76. Ćwiczenie 3 str 77 do zeszytu – napisz ogłoszenie o zgubionym ołówku, piórniku lub długopisie. - (wyslij pracę do sprawdzenia)

W wolnym czasie dla chętnych proponuję ćwiczenia z kodowania, programowania str 71 i 72

3. Ćwiczenia learningowe na obliczanie czasu: <https://learningapps.org/2578999>

<https://learningapps.org/1152173>

<https://learningapps.org/2632960>

4. Wykonaj ćwiczenia na obliczenia zegarowe str. 39 i 40. (matematyka)

Religia

Temat: Jezus zmartwychwstał - Alleluja! Wielkanoc.

Wykonaj w zeszycie rysunek przedstawiający koszyk ze święconką i Twoją rodzinę przy wielkanocnym śniadaniu. Pięknie pokoloruj. Życzę zdrowych i błogosławionych Świąt Wielkanocnych oraz wielu potrzebnych łask od Zmartwychwstałego Chrystusa, w tym trudnym czasie.

08.04.2020 r.

Edukacja wczesnoszkolna

Powtórzenie wiadomości o zdaniu pojedynczym i złożonym. Tradycje Świąt Wielkanocnych.

1. Wykonaj ćwiczenia powtórzeniowe str. 89-90 – ćw. Przeczytaj wiersz „Co kryje pisanka?” s. 98

Odpowiedz w zeszycie na pytanie „Jakie wartości kryje w sobie pisanka?”

Obejrzyj film „Pisanki wielkanocne”

<https://www.youtube.com/watch?v=JWsc1FZ7sKw&feature=youtu.be&smclient=7cd58821-411f-11e7-b114-0cc47a1254ce&smconv=cb6901a3-435>

Poszukaj w różnych źródłach informacji o **zwyczajach** wielkanocnych w innych krajach.

Pomoże Ci w tym: ”Dziesięć nietypowych tradycji Świąt Wielkanocnych na świecie”-

<https://czasawywczas.pl/praktyczne/10-nietypowych-tradycji-wielkanocnych/>

Np. **Włochy**- popularne są rodzinne wyjazdy.

Stany Zjednoczone- organizowany jest konkurs na najciekawszy wielkanocny kapelus.

Wielka Brytania- popularna zabawa w turlanie jajek na twardo.

Szwecja- przebieranie się za wielkanocne wiedźmy, które chodzą po domach, a za kartki oraz śpiewy żądają słodyczy.

Poszukaj w różnych źródłach informacji o **zabawach** wielkanocnych innych krajach: np.

Szukanie pisanek- uczestnicy zabawy szukają ukrytych pisanek w ogrodzie lub mieszkaniu.

Taniec z jajkiem- polega na tańczeniu z zawiązanymi oczami wokół rozłożonych pisanek.

Pisanek nie wolno stłuc.

2. Wykonaj ćwiczenie 1,2,3 str. 91

3.Zagraj : „Zegar, kalendarz, figury geometryczne”

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/6608b7f49804009ede1a91a0030986e4 /index.html>

4. Samodzielnie wykonaj ćwiczenia powtórzeniowe – ćw. matematyczne str41-42 i wyślij do sprawdzenia na e-mail b.muczynska@interia.pl (do 16.04.2020r)

5.Zobacz film o genezie śmigusa-dyngusa

<https://www.youtube.com/watch?v=JDKkB6RS6ZU>

Życzę wszystkim zdrowych, pogodnych Świąt Wielkanocnych, pełnych wiary, nadziei i miłości. Radosnego, wiosennego nastroju oraz sił w pokonywaniu trudności, aby z ufnością patrzeć w przyszłość.

Język angielski

Temat: **Easter in Poland**- słownictwo związane ze świętami wielkanocnymi.

Otwórzcie podręcznik na stronie 85. Posłuchajcie nagrania, które można pobrać ze strony:

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&sellLanguage=pl . Jest to CD 3, nagranie 3.41.

Potem przeczytajcie tekst sami.

Tłumaczenie tekstu:

1. W czasie świąt związanych z Wielkanocą, ludzie dekorują palmy kwiatami. Trzymamy palmy w domach przez rok.

2. Malujemy jajka przeróżnymi kolorami. Są piękne.

3. W Wielką Sobotę przygotowujemy koszyczek wielkanocny. Dekorujemy go liśćmi lub kwiatami. W koszyku są jajka, kiełbasa, mięso i chleb. Czasami można tam znaleźć też czekoladę i ciasto.

4. Na Wielkanoc są specjalne ciasta. Moje ulubione ciasto to mazurek!

5.Dzień po Wielkanocy jest lany poniedziałek(śmingus-dyngus). Chłopcy oblewają wodą dziewczyny i odwrotnie. Wszyscy są mokrzy!

Słownictwo z dzisiejszych zajęć:

Basket-koszyk

Palms-palmy

Leaf-liść

Flower-kwiaty

Easter egg-jajko wielkanocne

Beautiful-piękne

Wet Monday-lany poniedziałek

Eggs-jajka

Sausages-kielbaski

Meat-mięso

Bread-chleb

Chocolate-czekolada

Cake-ciasto

Zagrajcie w gry utrwalające dzisiejsze słownictwo ☺ Napiszcie swoje imię i nazwisko, kiedy pojawi się taki komunikat. Zobaczę wyniki ☺

<https://wordwall.net/play/1258/877/813>

<https://wordwall.net/play/1258/877/251>