

## Klasa IV

06.04.2020 r.

### Język polski

**Temat: "I tylko wysp tych nie ma. W poszukiwaniu epitetów." Małgorzata Strzałkowska "Kosze pełne snów".**

Podręcznik literacki: "Słowa z uśmiechem" str. 222-223. W zeszytcie zapisujemy definicję epitetu - str.223 Zapamiętaj! oraz definicję przenośni –str. 228.

Pisemnie ćwiczenia: 1 i 6 str. 223, 8 str.229 .

Temat w ramach przygotowania do sprawdzianu w dniu 08.04.2020. Tekst sprawdzianu zostanie przesłany pocztą elektroniczną w dniu 08.04.20. Rozwiązania z numerem zadania oraz poprawną odpowiedzią odsyłamy tego samego dnia na adres:

barbara\_darkowska@wp.pl, podobnie jak ostatnią pracę domową.

### Matematyka

**Bardzo proszę tych wszystkich, którzy tego nie uczynili o zarejestrowanie się na [wsipnet.pl](http://wsipnet.pl) , kod klasy podałam w sobotę tydzień temu przez e-dziennik.**

**Temat: Ćwiczenia w porównywaniu ułamków zwykłych.**

Dla utrwalenia zasad porównywania dwóch ułamków o jednakowych mianownikach lub jednakowych licznikach, dziś jeszcze to poćwiczysz.

Proszę, abyś w zeszytcie ćwiczeń wykonał zadania na str. 97 i 98 oraz 101 i 102 i przesłał do środy na moją pocztę. Przypominam adres [danuta.raj.1613@gmail.com](mailto:danuta.raj.1613@gmail.com) .

### Język angielski

**Temat: Daily routine and telling the time- utrwalenie wiedzy poprzez rozwiązywanie ćwiczeń.**

**Daily routine-dzienna rutyna**

**Telling the time- mówienie o czasie**

Dzisiaj przypomnijcie sobie po angielsku nazwy codziennych czynności. Możecie znów zagrać w gry i rozwiązać ćwiczenia interaktywne z poprzednich zajęć, str 89.

Przypomnijcie również jak określa się czas po angielsku.

Kiedy już to zrobicie rozwiążcie ćwiczenia **SAMODZIELNIE**, będzie to forma kartkówki. Pamiętajcie, że nic bardziej nie uszczęśliwia jak ocena, którą dostajemy za swój prawdziwy wysiłek. Możecie przesłać mi zdjęcia z zeszytów (proszę aby były wyraźne) lub odpowiedzi zapisane w programie Word.

Swoje prace przesyłajcie na e-mail : [magdasienskowska7@gmail.com](mailto:magdasienskowska7@gmail.com) 06/04/2020 i tylko tego dnia. W temacie e-maila napiszcie swoje imię i nazwisko. Nie zapomnijcie się podpisać ☺

Tłumaczę jak należy odpowiadać na ćwiczenia:

W ćwiczeniu ze zdjęciami mamy po dwa wyrazy do uzupełnienia do każdego obrazka. Tylko w pierwszym obrazku mamy jeden wyraz do podania, więc zróbcie to tak:

Ćwiczenie 1-My photos.


1. – (drugie słowo)
2. – (pierwsze słowo) –(drugie słowo)
3. – (pierwsze słowo)-(drugie słowo)
4. – (pierwsze słowo)-(drugie słowo)

Słowa piszemy w odpowiedniej kolejności. Pierwsze słowo- drugie słowo

Oto ćwiczenie:


# Word blog: My day

**1 My photos** Uzupełnij zdania.




06:30

1 I get up at h a l f  
\_\_\_\_\_ six .




07:00

2 I have a \_\_\_\_\_ at  
seven \_\_\_\_\_ .



12:45

3 I have \_\_\_\_\_  
at \_\_\_\_\_ to one.



05:30

4 I \_\_\_ my homework  
at half past \_\_\_\_\_ .

**My quiz** Uzupełnij luki.

## 2. Ćwiczenie

Przetłumacz na polski/angielski.

1. Odrabiać pracę domową-
2. Jeść obiad-
3. Iść do szkoły-
4. Iść spać-
5. Pomagać mamie-
6. Get up-
7. have a shower-
8. watch TV-
9. Get dressed-
10. play with my friends-

Uzupełniamy pisząc numer wyrazu i odpowiedź.

Powodzenia ☺

## **Przyroda**

### **Temat: Przystosowanie organizmów do zdobywania pokarmu**

1. Przystosowanie zwierząt roślinożernych i mięsożernych do zdobywania pokarmu.
2. Związek między budową przewodu pokarmowego roślinożerców, a spożywanym przez nich pokarmem
3. Przykłady przystosowań zwierząt do odżywiania się pokarmem płynnym.
4. Różnorodność sposobów polowania zwierząt mięsożernych.
5. Przystosowanie roślin (ich budowa) do samożywnego odżywiania się.

Przepisz temat i cele co musisz wiedzieć i umieć z tego tematu (punkty) do zeszytu.

Przeczytaj temat 42 z książki. Znajdź odpowiedzi w tekście do poleceń do samokontroli (str. 171)- wykonaj to ustnie.

Uwaga: Jeżeli ktoś ma w domu zeszyty ćwiczeń może wykonywać ćwiczenia zgodne do danego tematu.

## **Religia**

### **Temat: Święta Wielkanocne.**

Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego zwana Wielkanocą, jest najważniejszym świętem dla wszystkich chrześcijan. Jego treścią przewodnią jest Zmartwychwstanie Pana Jezusa, które było nie tylko największym cudem w dziejach, ale przede wszystkim otworzyło wszystkim ludziom drogę do nieba. Jest zapowiedzią tego, że skoro Chrystus zmartwychwstał, my również zmartwychwstaniemy.

Przykładowe symbole związane z Wielkanocą:

#### **Palma wielkanocna**

– triumf, nieśmiertelność, zwycięstwo nad grzechem, męczeństwo. Upamiętnia wjazd Chrystusa do Jerozolimy. Poświęconą należy zanieść do domu, by chroniła jego mieszkańców przed nieszczęściem.

#### **Paschał (świeca)**

– nadzieja, życie, miłość. Rozprasza mrok, to znak Chrystusa. Wskazuje kierunek.

#### **Woda**

– oczyszczenie, odrodzenie ducha i ciała, źródło życia. Odnawia, krzepi, zaspokaja pragnienia.

#### **Olej**

– natchnienie, pasja, odpowiedzialność. Znak błogosławieństwa Boga, darów Ducha Świętego.

#### **Baranek**

– symbol zmartwychwstałego Chrystusa, czystości, pokory, niewinności, posłuszeństwa. [Baranek](#) przypomina o tym, że Jezus odkupił nasze grzechy i jesteśmy zaproszeni na Ucztę Pańską.

#### **Jajka w koszyczku wielkanocnym**

– symbol nowego życia, płodności, odrodzenia. Według zwyczaju w niedzielę wielkanocną należy podzielić poświęcone jajko na tyle części, ile jest osób w rodzinie. Następnie wszyscy dzielą się pokarmem i składają sobie [zyczenia wielkanocne](#).

#### **Chleb w koszyczku wielkanocnym**

– symbol ciała Jezusa, pokarm niezbędny do życia, dar Boży. Ma zapewnić pomyślność i dobrobyt.

#### **Wędliny, mięso w koszyczku wielkanocnym**

– mają symbolizować, podobnie jak Baranek, Chrystusa który oddał swoje życie w ofierze za całą ludzkość

#### **Sól w koszyczku wielkanocnym**

– nieśmiertelność, trwałość, oczyszczenie, prawda.

Jako zadanie ułóż krótkie życzenia świąteczne jakie możesz złożyć swoim bliskim. Nie ograniczaj się do „wszystkiego najlepszego”, skorzystaj z podanej symboliki wielkanocnej. Zapisz ich treść w zeszycie

**07.04.2020**

### **Jezyk polski**

**Temat: "Chodzić z głową w chmurach. Porównanie". Józef Ratajczak "Obłoki".**

Podręcznik literacki: "Słowa z uśmiechem" str. 224-225

W zeszytcie zapisujemy definicję porównania - str. 225 Zapamiętaj! (włącznie z tabelą)

Pisemnie ćwiczenia: 2 i 4 str. 225 (temat w ramach przygotowania do sprawdzianu w dniu 08.04.2020.)

### **Matematyka**

**Temat: Dodawanie ułamków o jednakowych mianownikach. (temat na dwie lekcje)**

Dziś nauczysz się dodawać ułamki o jednakowych mianownikach. Proszę zapoznaj się z materiałem dotyczącym dodawania ułamków na:

<https://epodreczniki.pl/a/dodawanie-i-odejmowanie-ulamkow-o-jednakowych-mianownikach/Du2Or8AzF>

Zapamiętaj, że aby dodać ułamki o takich samych mianownikach, dodajemy liczniki a mianownik przepisujemy (pozostawiamy bez zmian).

Przykład:

$$\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{2+4}{7} = \frac{6}{7}$$

Przepisz tę informację i przykład do zeszytu, następnie rozwiąż zadania 1, 2, 3 str.282 oraz 5 i 6 str. 283 a także 8 i 9 str. 284.

### **UWAGA**

Po przerwie świątecznej w piątek napiszecie kartkówkę z ułamków (obliczanie ułamka liczby naturalnej, porównywanie ułamków oraz dodawanie ułamków). Szczegóły podam we czwartek przez serwis wsipnet.

### **Jezyk angielski**

**Temat: Happy Easter- lekcja kulturowa. Czytanie ze zrozumieniem o zwyczajach świątecznych.**

Otwórzcie podręcznik- str 116, ćwiczenie 1.

Nagrania do podręcznika są na stronie:

[https://elt.oup.com/general\\_content/pl/dla\\_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl](https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl)

Możecie pobrać Steps Plus IV Cd 3 i odtworzyć nagranie 3.40.

Proszę wysłuchać i przeczytać tekst.

Spróbujcie samodzielnie tłumaczyć go zdanie po zdaniu dla własnego zrozumienia, a w razie wątpliwości / problemu zagłądajcie do tłumaczenia:

1. Cześć, jestem Jane. Jest czas około wielkanocny i jestem w szkole ze swoimi przyjaciółmi. Nasze kartki wielkanocne są dla rodziców. Na święta wielkanocne jest długa przerwa od szkoły- dwa tygodnie !
2. To jest kościół niedaleko naszego domu. W Wielkanoc jest tam wiele kwiatów.
3. W sklepach jest wiele czekoladowych jajek wielkanocnych.
4. W Wielkanoc jemy ciepłe tradycyjne angielskie bułki.
5. Jest Wielkanoc. Dostajemy czekoladowe jajka od naszych rodziców, wujków , cioć i dziadków.
6. Ze świętami wielkanocnym związana jest gra, podczas której rodzice chowają czekoladowe jajka w ogródku. Możemy zjeść jajka, jeśli je znajdziemy.

Słownictwo z dzisiejszych zajęć:

Easter card- kartka wielkanocna

Hide(hajd)-chować

Find(fajnd)-znaleźć

School holiday(skul holidej)-szkolne ferie/przerwa

Week(łik)-tydzień

Hot cross buns(hot kros bans)-tradycyjne świąteczne bułki

Lots of(lots of)- dużo

Aunt(ant)- ciocia

Grandparents(grandparents)-dziadkowie

Parents(parents)-rodzice

Na koniec zagrajcie w gry, która sprawdzi wasze zrozumienie tekstu i słówek. Kiedy klikniecie w link, przed rozpoczęciem pojawi się prośba o podanie imienia. Wpiszcie swoje imię i nazwisko. Będę mogła widzieć kto i jak pracuje ☺. Wyniki trafią do mnie. Pozdrawiam. ☺

<https://wordwall.net/play/1256/843/276>

<https://wordwall.net/play/1256/973/852>

### **Wychowanie fizyczne**

**Temat: Zabawa ruchowa.**

<https://liblink.pl/MPtVAyTA3R>

## **Propozycja zajęć kreatywnych**

W ramach relaksu od zajęć obowiązkowych proponuję zajęcia kreatywne związane ze Świątami Wielkanocnymi, zachęcam Was do wykonania baranka i pisanki. Proszę otworzyć strony: <http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/03/baranek-z-plasteliny.html> i [www.kreatywniewdomu.pl/search?q=pisankowy+zawr%C3%B3t+g%C5%82owy](http://www.kreatywniewdomu.pl/search?q=pisankowy+zawr%C3%B3t+g%C5%82owy)

Milej rodzinnej zabawy.

---

**08.04.2020**

### **Język polski**

**Temat: Sprawdzian nr 4 - "Karuzela z uczuciami".**

Tekst sprawdzianu zostanie przesłany pocztą elektroniczną.

### **Przyroda**

**Temat: Łąka jako środowisko życia organizmów.**

1. Typowe rośliny łąkowe.
2. Rośliny jednoroczne i byliny.
3. Zwierzęta żyjące na łące.
4. Łąki naturalne i utworzone przez człowieka.
5. Przykłady wykorzystania łąk przez człowieka.

Przepisz temat i cele co musisz wiedzieć i umieć z tego tematu (punkty) do zeszytu.

Przeczytaj temat 43 z książki (zwróć uwagę na ciekawostkę). Znajdź odpowiedzi w tekście do poleceń do samokontroli (str. 175)- wykonaj to ustnie.

Uwaga: Jeżeli ktoś ma w domu zeszyty ćwiczeń może wykonywać ćwiczenia zgodne do danego tematu.

Na stronie internetowej Epodreczniki zaprosiłam Was na lekcję „Na łące i na polu”. Obejrzyjcie ilustracje. Zwróćcie uwagę na ciekawostkę i uwagę. Wykonajcie ćwiczenia na stronie e-podreczników jako formę samokontroli.

### **Informatyka**

**Temat: Spacer duszka nad jeziorem**

Uczniowie pracują w oparciu o materiał udostępniony na stronie <https://epodreczniki.pl>

## Plastyka

### **Temat: W świecie projektanta.**

1. Przeczytaj temat 21. Wzornictwo przemysłowe i funkcjonalność ze s. 68 – 72 z podręcznika.
2. Postaraj się wykonać proste ćwiczenie plastyczne z poniższej karty pracy. Jeżeli nie masz możliwości wydrukowania wzoru, postaraj się odtworzyć kilka z poniższych kształtów w zeszyte i wykonać polecenie.

### **KARTA PRACY**

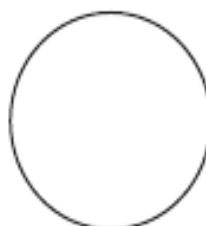
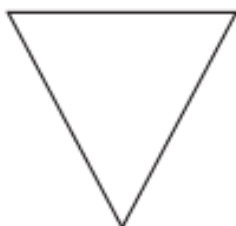
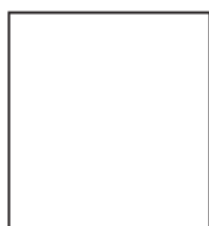
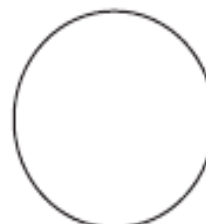
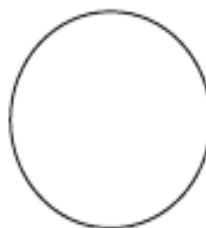
#### **DODAWANIE FUNKCJI**

Przedmioty użytkowe posiadają czasem bardzo skomplikowane kształty, gdyż tego wymaga ich funkcja. Jednak wśród nowoczesnych przedmiotów i urządzeń technicznych jest wiele form prostych, a przy tym pięknych i funkcjonalnych. Poćwicz swoją pomysłowość przy wymyślaniu funkcji dla prostych form.

#### **Przygotuj**

- ołówek i flamastry.

**ĆWICZENIE.** Dorysuj do przedstawionych kształtów detale (części), które sprawią, że popatrzymy na nie jak na proste rysunki przedmiotów użytkowych.





**Uwaga!** 15 kwietnia mija termin oddania do oceny pracy plastycznej sprzed tygodnia (zakładka do książki).

W tym celu:

- połóż pracę w dobrze oświetlonym miejscu,
- zrób jej zdjęcie,
- możesz dwa – trzy (najlepiej byś Ty także był widoczny na jednej z fotografii – poproś o pomoc w wykonaniu takiej fotografii rodzica; ostatecznie umieść pod pracą duży podpis z imieniem i nazwiskiem),
- wyślij e-maila pod adres: [emie@poczta.fm](mailto:emie@poczta.fm) , załączając fotografie i wpisując w temacie e-maila: „plastyka klasa IV – 1. 04.” lub wyślij zdjęcia z takim samym opisem w wiadomości na Messengerze na fb na moje konto osobiste.