

Klasa V a

06.04.2020r. (poniedziałek)

Matematyka

Temat: Rodzaje kątów i ich własności – ćwiczenia.

Proszę zapoznać się z informacjami w ramce w podręczniku na str.253, a następnie w zeszyte pod tematem **zapisz co to jest kąt wypukły i wklęsły** oraz rozwiąż zadanie 27, 28 i 30 z tej samej strony.

Historia

Temat: Polska Bolesława Chrobrego - Misja biskupa Wojciecha.

Podręcznik str.170.

Zapamiętaj:

W 997r.książę Bolesław przyjął w Gnieźnie biskupa Pragi /Czechy/, który wcześniej przebywał przez pewien czas w Rzymie. Następnie biskup Wojciech wyruszył na misję chrystianizacji do kraju pogańskich Prusów.

Lud ten zasiedlał obszar graniczący z państwem Chrobrego. Kiedy Wojciech został w 997r. przez Prusów zabity, książę odzyskał jego ciało i złożył je w Gnieźnie. Wojciech został uznany za świętego, a jego grób zaczęto otaczać kultem. Pomogło to Bolesławowi Chrobremu w uzyskaniu zgody papieża Sylwestra II na ustanowienie arcybiskupstwa w Gnieźnie.

Jednym z najcenniejszych zabytków związanych ze św. Wojciechem są Drzwi Gnieźnieńskie. Wykonano je w XII wieku dla katedry gnieźnieńskiej. Dwa skrzydła zostały podzielone na 18 kwater, które przedstawiają życie i męczeństwo św. Wojciecha.

W zeszyte przedmiotowym zapisz:

św.Wojciech - biskup Pragi

997r.-misja do Prus biskupa Wojciecha i jego śmierć,

wykonaj polecenie 1 z podręcznika str.174.

W zeszyte ćwiczeń wykonaj polecenie 1 i 2 str.92.

Religia

Temat: Święta Wielkanocne

Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego zwana Wielkanocą, jest najważniejszym świętem dla wszystkich chrześcijan. Jego treścią przewodnią jest Zmartwychwstanie Pana Jezusa, które było nie tylko największym cudem w dziejach, ale przede wszystkim otworzyło wszystkim ludziom drogę do nieba. Jest zapowiedzią tego, że skoro Chrystus zmartwychwstał, my również zmartwychwstaniemy.

Przykładowe symbole związane z Wielkanocą:

Palma wielkanocna

– triumf, nieśmiertelność, zwycięstwo nad grzechem, męczeństwo. Upamiętnia wjazd Chrystusa do Jerozolimy. Poświęconą należy zanieść do domu, by chroniła jego mieszkańców przed nieszczęściem.

Paschał (świeca)

– nadzieja, życie, miłość. Rozprasza mrok, to znak Chrystusa. Wskazuje kierunek.

Woda

– oczyszczenie, odrodzenie ducha i ciała, źródło życia. Odnawia, krzepi, zaspokaja pragnienia.

Olej

– natchnienie, pasja, odpowiedzialność. Znak błogosławieństwa Boga, darów Ducha Świętego.

Baranek

– symbol zmartwychwstałego Chrystusa, czystości, pokory, niewinności, posłuszeństwa. Baranek przypomina o tym, że Jezus odkupił nasze grzechy i jesteśmy zaproszeni na Uczętę Pańską.

Jajka w koszyczku wielkanocnym

– symbol nowego życia, płodności, odrodzenia. Według zwyczaju w niedzielę wielkanocną należy podzielić poświęcone jajko na tyle części, ile jest osób w rodzinie. Następnie wszyscy dzielą się pokarmem i składają sobie życzenia wielkanocne.

Chleb w koszyczku wielkanocnym

– symbol ciała Jezusa, pokarm niezbędny do życia, dar Boży. Ma zapewnić pomyślność i dobrobyt.

Wędliny, mięso w koszyczku wielkanocnym

– mają symbolizować, podobnie jak Baranek, Chrystusa który oddał swoje życie w ofierze za całą ludzkość

Sól w koszyczku wielkanocnym

– nieśmiertelność, trwałość, oczyszczenie, prawda.

Jako zadanie ułóż krótkie życzenia świąteczne jakie możesz złożyć swoim bliskim. Nie ograniczaj się do „wszystkiego najlepszego”, skorzystaj z podanej symboliki wielkanocnej. Zapisz ich treść w zeszytcie

W-F

SF: Wzmacniamy gibkość kręgosłupa. Wykonujemy test gibkości dolnego odcinka kręgosłupa według indeksu sprawności fizycznej K. Zuchory.

Zajęcia rozpoczynamy przynajmniej 5-minutową rozgrzewką, taką jak na lekcji wych. fizycznego, z akcentem na rozciąganie tułowia (skłony, skrętoskłony, skręty tułowia). Następnie wykonujemy próby gibkości, rozpoczynając od najłatwiejszej. Zalecam aby ćwiczenia te wykonywać przynajmniej przez kilka dni. Zaliczenie próby nastąpi po powrocie do szkoły, po kwarantannie. Link strony z próbami testu Zuchory:

<http://sporttopestka.pl/test-sprawnosci-fizycznej-indeks-zuchory/>

Biologia

Temat: Różnorodność, budowa i czynności życiowe grzybów.

Przeczytaj temat w podręczniku na str.92 -97.

Królestwo grzybów obejmuje liczne gatunki, których przedstawiciele mają różne rozmiary, kształty i budowę.

Na str. 92 w podręczniku masz pokazany podział królestwa grzybów na grzyby kapeluszowe, porosty, grzyby jednokomórkowe i pleśnie. Podane są nazwy przedstawicieli tych grup. Zapisz ten podział do zeszytu i postaraj się to zapamiętać.

W tekście, w podręczniku masz opisaną budowę grzyba jednokomórkowego - drożdży.

Bardziej skomplikowaną budowę mają grzyby wielokomórkowe. Opis takiej budowy jest zamieszczony na str. 93. Jak widzisz, pojawiają się nowe pojęcia tj. grzybnia, zarodnia i zarodniki, owocnik. Postaraj się zapamiętać znaczenie tych pojęć. Na podstawie informacji w podręczniku wykonaj zadanie 1 i 2 w zeszytcie ćwiczeń na str. 40.

Dalej w podręczniku mamy opisane czynności życiowe grzybów tj. odżywianie się, oddychanie i rozmnażanie się. Zapoznaj się z tymi informacjami a następnie wykonaj zadania 3, 4 i 5 w zeszytcie ćwiczeń na str. 40 – 41.

Pod koniec tematu masz zamieszczone informacje na temat grzybów porostowych , nazywanych po prostu – porostami. Porosty składają się z dwóch organizmów : glona i grzyba. Oba te organizmy czerpią z takiego współżycia korzyści. Postaraj się zapamiętać , jaką rolę pełni każdy z nich. Odnośnie porostów wykonaj zadanie 6 w zeszycie ćwiczeń na str.41.

<https://www.youtube.com/watch?v=lanokYp-DAM>

Dla ułatwienia podaję link do tego tematu , lektor czyta i omawia ten sam temat z podręcznika.

Język polski

Temat: Kształcenie językowe – części mowy. Test nr 2 – lekcja powtórzeniowa.

Celem tej lekcji jest powtórzenie wiadomości o częściach mowy. Bardzo proszę wykonać test nr 2, który przesałam na platformie wsipnet.pl

07.04.2020 r.(wtorek)

W-F

EZ: Poznajemy zasady zapobiegania otyłości wśród dzieci i młodzieży.

Proszę o zapoznanie się z artykułem o otyłości dzieci i młodzieży ze strony:

<https://www.poradnikzdrowie.pl/zdrowie/otylosc/jak-zapobiegac-otylosci-u-dzieci-aa-3LDn-CM Cv-GKiA.html> , następnie wdrażanie w codziennym życiu zaleceń w nim zawartych.

Język angielski gr. 1

Subject: *Review Units 1-6* - utrwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziałów 1-6.

Podręcznik str. 87.

- I. Dziś przypomnisz sobie i utrwalisz kluczowe słownictwo i zagadnienia gramatyczne z rozdziałów 1-6. Wykonaj zadania 1, 2, 3, 4, 5, 6 na stronie 87. Wpisz w zeszycie pod tematem odpowiedzi do wszystkich zadań. Nie musisz przepisywać całych zdań. Wystarczy w punktach zanotować słowa, które powinny się w nich znaleźć. Odpowiedzi prześlij na mój adres: anita.smokowska@gmail.com Termin wykonania: 8.04.2020.
- II. W zadaniu pierwszym zapisz w zeszycie nazwy miejsc w mieście i elementów krajobrazu. Obok każdego słowa wpisz literkę, która oznacza to miejsce na ilustracji.

- III. W zadaniu trzecim przeczytaj słowa w ramce. Narysuj tabelkę. Podziel ją na cztery kategorie: music (muzyka), adjectives (przymiotniki), digital (urządzenia cyfrowe), prepositions (przyimki). Słowa z ramki wpisz do odpowiedniej kategorii.
- IV. W zadaniu trzecim uzupełnij zdania przedimkami a, an lub określeniami some, any.
- V. W zadaniu czwartym przeczytaj dialog i uzupełnij go odpowiednimi formami czasownika to be w czasie przeszłym tj. was, wasn't, were, weren't. Przeczytaj dialog kilka razy.
- VI. W zadaniu piątym przeczytaj przyimki i wpisz je w odpowiednie zdania.
- VII. W zadaniu szóstym przeczytaj zdania i wstaw w luki jedno słowo z podanych możliwości a, b, c.
- VIII. Zadania 7 i 8 str. 88 są dla chętnych. Jeżeli chcesz otrzymać lepszą ocenę, wykonaj je i również prześlij na moją pocztę.

Język angielski gr. 2

Subject: *Review Units 1-6* - utrwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziałów 1-6.

Podręcznik str. 87.

- I. Dziś przypomnisz sobie i utrwalisz kluczowe słownictwo i zagadnienia gramatyczne z rozdziałów 1-6. Wykonaj zadania 1, 2, 3, na stronie 87. Wpisz w zeszycie pod tematem odpowiedzi do wszystkich zadań. Nie musisz przepisywać całych zdań. Wystarczy w punktach zanotować słowa, które powinny się w nich znaleźć. Na lekcji wtorkowej wykonasz zadania 4, 5, 6. Odpowiedzi do zadań 1-6 prześlij na mój adres: anita.smokowska@gmail.com Termin wykonania: 8.04.2020.
- II. W zadaniu pierwszym zapisz w zeszycie nazwy miejsc w mieście i elementów krajobrazu. Obok każdego słowa wpisz literkę, która oznacza to miejsce na ilustracji.
- III. W zadaniu trzecim przeczytaj słowa w ramce. Narysuj tabelkę. Podziel ją na cztery kategorie: music (muzyka), adjectives (przymiotniki), digital (urządzenia cyfrowe), prepositions (przyimki). Słowa z ramki wpisz do odpowiedniej kategorii.
- IV. W zadaniu trzecim uzupełnij zdania przedimkami a, an lub określeniami some, any.

Propozycja zajęć kreatywnych

W ramach relaksu od zajęć obowiązkowych proponuję zajęcia kreatywne związane ze Świątami Wielkanocnymi, zachęcam Was do wykonania baranka i pisanki. Proszę otworzyć strony:

<http://www.kreatywniewdomu.pl/2020/03/baranek-z-plasteliny.html>

i www.kreatywniewdomu.pl/search?q=pisankowy+zawr%C3%B3t+g%C5%82owy

Język polski

Temat: Sprawdzian wiadomości ze składni zdania pojedynczego.

Sprawdzian zostanie przesłany 07 kwietnia przez platformę wsipnet.pl

Zagadnienia do sprawdzianu podane są na tej platformie.

Matematyka

Temat: Działania na ułamkach dziesiętnych – zadania powtórzeniowe.

Chcąc sprawdzić swoje umiejętności z działań na ułamkach dziesiętnych wykorzystaj materiał na:

<https://epodreczniki.pl/a/trening-mistrza---cwiczenia-przed-sprawdzianem/D41DjtzLG>

a w zeszyte rozwiąż zadanie 16 ze str. 239 w podręczniku.

Dziś też w serwisie wsipnet.pl otrzymasz informacje dotyczące jutrzejszego sprawdzianu (godzina przesłania testu, czas jego pisania oraz godzina i sposób jego odesłania).

Plastyka

Temat: Ozdoba wielkanocna – technika dowolna.

1. Wykonaj dowolną ozdobę wielkanocną. Poniżej znajdziesz linki z inspiracjami. Może to być jedna z poniższych prac lub coś zupełnie innego, samodzielnie wymyślonego. Ważne, abyś dokumentował fotografiami etapy wykonania swojej pracy (żeby uwiarygodnić samodzielność wykonania ozdoby), a na koniec wykonał zdjęcie finałowe swojego dzieła i przesłał je wg instrukcji zamieszczonej niżej **do dnia 15 kwietnia 2020 r.** Czym bardziej skomplikowana technika, staranne wykonanie itp., tym lepszą możesz zdobyć ocenę.

INSPIRACJE:

Pisanka:

<https://www.youtube.com/watch?v=9Dm2v0JpAlo>
<https://www.youtube.com/watch?v=dgWcLIbH7qQ&t=14s>
<https://www.youtube.com/watch?v=kdVkZjFbK2M>
<https://www.youtube.com/watch?v=PAazARKN4es>
<https://www.youtube.com/watch?v=xyZ8PP892ng>
https://www.youtube.com/watch?v=dB4o4p8cN_0
<https://www.youtube.com/watch?v=wJA2mSHdgWM>
<https://www.youtube.com/watch?v=kPsUq9syrEE>
<https://www.youtube.com/watch?v=w01F4gvTQno>

Baranek:

<https://www.youtube.com/watch?v=P-6HhB5Qw8g>

Kurczak i zajaczek:

<https://www.youtube.com/watch?v=4kuyRHOCuhc>

Stroik wielkanocny:

https://www.youtube.com/watch?v=UAYenv-DaOo&list=PL_xzITsDJg3oPagu-DKI2uDwNzUe29QX8

UWAGA! Dziś (7. 04.) mija ostateczny termin oddania do oceny pracy plastycznej. Postępuj wedle poniższych wskazówek:

- połóż pracę w dobrze oświetlonym miejscu,
- zrób jej zdjęcie,
- najlepiej dwa – trzy z różnych stron (postaraj się, byś Ty także był widoczny na jednej z fotografii – poproś o pomoc w wykonaniu takiej fotografii rodzica; ostatecznie umieść przy pracy duży podpis ze swoim imieniem i nazwiskiem),
- wyślij e-maila pod adres: emie@poczta.fm, załączając fotografie i wpisując w temacie e-maila: „**plastyka klasa VA – 24.-31.03.**” lub wyślij zdjęcia z takim samym opisem w wiadomości na Messengerze na moje konto osobiste.

Tak samo postępuj z kolejną pracą, jedynie modyfikując temat e-maila na:

„**plastyka klasa VA – 7. 04.**”

08.04.2020 r.(środa)

Historia

Temat: Polska Bolesława Chrobrego - Zjazd gnieźniński.

Podręcznik str.171.

W roku 1000 pielgrzymkę do grobu świętego Wojciecha w Gnieźnie odbył cesarz Otton III. Jego spotkanie z Bolesławem Chrobrym przeszło do historii jako zjazd gnieźniński. Jednym ze skutków zjazdu było utworzenie arcybiskupstwa, które zatwierdził wcześniej papież, jednocześnie powstały biskupstwa w Kołobrzegu, Krakowie i Wrocławiu. Pierwszym

arcybiskupem został Radzym-Gaudenty, brat św. Wojciecha.

W zeszytcie przedmiotowym zapisz:

1000r. - zjazd gnieźnieński,

Otton III - cesarz rzymski, król niemiecki,

relikwie - szczątki ciał osób uznanych za święte lub przedmioty związane z ich życiem.

przyczyny i skutki zjazdu - podręcznik str.171

W zeszytcie ćwiczeń wykonaj polecenie 3 i 4 str.93.

Geografia

Temat: Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe.

Przeczytaj treść tematu w podręczniku str. 108 – 112. Zwróć uwagę na:

1. Co to jest strefa klimatyczna?
2. Odmiany klimatu w obrębie stref klimatycznych: górski, morski, kontynentalny.
3. Strefy krajobrazowe na Ziemi, zmieniają się w zależności od warunków klimatycznych.

(punkty 1- 3 wpisz do zeszytu przedmiotowego)

Wejdź na <https://www.youtube.com/watch?v=6Bnju1ifXas>, obejrzyj krótką lekcję o strefach.

Obszerniej ten temat możesz też przeanalizować na <https://epodreczniki.pl/a/prze%C5%82ad-stref-krajobrazowych-ziemi/DATn9FzVG>

Na koniec materiału w e-podręczniku masz Zadania, a w nich 3 ćwiczenia, w których sprawdzisz czy i w jakim stopniu opanowałeś znajomość stref na kuli ziemskiej (wykonaj je)

Uzupełnij zadania w zeszytach ćwiczeń na str. 65 – 67.

Język polski

Temat: ” Nazywanie rzeczy nie po imieniu, lecz po marzeniu”. Jan Sztudynger „Fraszki”.

/Lekcja z podręcznika literackiego: „Słowa z uśmiechem”, str.230/

Uważnie przeczytaj notę biograficzną poety oraz teksty fraszek wraz z przypisami.

Wykonaj w zeszytcie ćwiczenie 4 i 5 str.231, a następnie zapoznaj się z pojęciem apostrofy (zapisz je w zeszytcie).

Praca dodatkowa dla chętnych: napisz własną fraszkę i prześlij ją do mnie pocztą elektroniczną. barbara_darkowska@wp.pl

Matematyka

Temat: Test sprawdzający działania na ułamkach dziesiętnych.

Język angielski gr.2

Subject: Utrwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziałów 1-6 - c.d.

Podręcznik str. 87.

- I. W zadaniu czwartym przeczytaj dialog i uzupełnij go odpowiednimi formami czasownika *to be* w czasie przeszłym tj. was, wasn't, were, weren't. Przeczytaj dialog kilka razy.
- II. W zadaniu piątym przeczytaj przyimki i wpisz je w odpowiednie zdania.
- III. W zadaniu szóstym przeczytaj zdania i wstaw w luki jedno słowo z podanych możliwości a, b, c.
- IV. Zadania 7 i 8 str. 88 są dla chętnych. Jeżeli chcesz otrzymać lepszą ocenę, wykonaj je i również prześlij na moją pocztę.

Informatyka

Temat: Duszek przechodzi przez jezdnię

Uczniowie pracują w oparciu o materiał udostępniony na stronie <https://epodreczniki.pl>

Muzyka

Temat: Instrumenty dęte - organy i akordeon.

1. Przeczytaj wiadomości w podręczniku ze str.84 -86.
2. Następnie zaloguj się na platformę epodreczniki.pl znajdziesz tam wiadomości na podany wyżej temat. Postaraj się wykonać zadania.
3. Przepisz notatkę do zeszytu:

Organ - instrument dęty, w którym powietrze wytworzone przez system powietrzny pobudza piszczałki do gry; organista gra równocześnie na klawiaturach ręcznych (manualach) oraz na klawiaturze nożnej; z daleka widoczna część organów to prospekt (często bogato zdobiony).

akordeon - aby wydobyć dźwięk, wykonawca ścisną i rozciąga miech. Melodię główną wykonuje na klawiaturze lub za pomocą guzików umieszczonych po prawej stronie. Do wykonywania akompaniamentu służą guziki basowe znajdujące się po stronie lewej. Zmianę barwy umożliwiają rejestry.

Termin realizacji do 22.04.2020 r.