KLASA I

25.05.2020 r.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1.Temat: Niespodzianka dla rodziców.

Przyjrzyj się poniższej ilustracji i powiedz, dla kogo dzieci przygotowały niespodziankę. Jak, twoim zdaniem, czują się rodzice? Z jakiej okazji można przygotować dla rodziców niespodziankę? Zastanów się, jak należy prawidłowo zachowywać się przy stole.

Zobacz, jak tworzymy rodzinę wyrazów: mama, tata, córka, syn. Utwórz i zapisz w zeszycie rodzinę wyrazu dom.

mama – mamusia, mamunia, mamcia

córka – córeczka, córunia, córuchna

tata – tatuś, tatko, tatunio, tatulek

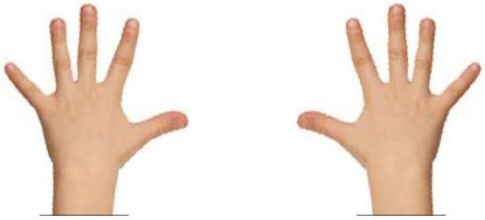
syn – synek, syneczek, synuś

Wykonaj polecenia w kartach ćwiczeń na str.44 i 45. Przyjrzyj się uważnie nakryciu stołu (ćw.6 str.45), poćwicz prawidłowo nakryć do stołu.

2.Temat:Ćwiczę mnożenie liczb przez 5.

Zobacz, jak można policzyć, ile palców mają dwie ręce.

$5 + 5 = ?$

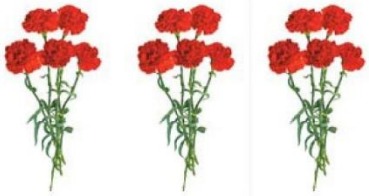


$2 \cdot 5 = ?$

Rozwiąż zadanie w zeszycie.

Kwiaciarka zrobiła bukiety. W każdym bukiecie było po 5 kwiatów. Ile kwiatów jest:

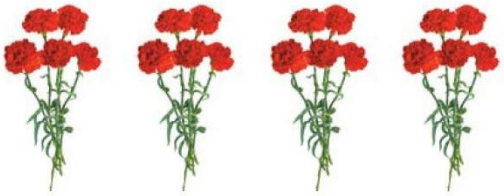
- w trzech bukietach?



$5 + ? + ? = ?$

$3 \cdot ? = ?$

- w czterech bukietach?



$5 + ? + ? + ? = ?$

$4 \cdot ? = ?$

Wykonaj zadania w kartach ćwiczeń na str.64.

3.Poznanie słów i melodii piosenki „Dziękuję mamo, dziękuję tato!”

Wejdź na stronę https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE, posłuchaj piosenki. Naucz się jej śpiewać. Zaśpiewaj ją jutro dla rodziców. Tekst poniżej.

„Dziękuję mamo, dziękuję tato!”

1.Uczyliście mnie chodzić, uczyliście mnie mówić,
Jak się zachowywać
Jak zwracać się do ludzi.
Ja mogę na Was liczyć,
Wiem że mi pomożecie
Najlepszych mam rodziców
Na całym wielkim świecie.

Ref:
Dziękuje mamo, dziękuje tato
Za każdą zimę, za każde lato
Dziękuje mamo, dziękuje tato
Za to że macie dla mnie czas
Bardzo kocham Was!

2. A najpiękniejsze chwile
Są kiedy mnie tulicie
Dajecie mi buziaki
Idziemy tak przez życie
Co mogę dla Was zrobić?
Jak mogę się odwdzięczyć?
Jesteście w moim sercu
Będziecie w mej pamięci

Ref: Dziękuje mamo, dziękuje tato….

RELIGIA

Temat: Modlimy się za naszych rodziców.
Przypomnij i odmów modlitwę nr 1 za rodziców a następnie wybierz jedną z modlitw 2 lub 3, przepisz do zeszytu lub wydrukuj i naucz się na pamięć.

Modlitwa 1	Modlitwa 2	Modlitwa 3
Do Ciebie, Boże, rączki podnoszę, o zdrowie mamy i taty proszę i proszę także, niech mnie od złego na każdym kroku aniołki strzegą. Amen.	Dziękuję Ci, Boże, że mnie ukochałeś, dziękuję, że dobrych rodziców mi dałeś. Proszę Cię, dobry Ojcze z nieba, daj im wszystkiego, czego im potrzeba. Amen.	Dziękuję Ci, Boże, za mamę i tatę, za to, że uczą mnie cieszyć się światem. Za ich dobre rady, dużo cierpliwości. Nie chcę im nigdy sprawiać przykrości. Amen.

Posłuchaj piosenek o mamie i tacie i naucz się śpiewać wybranej piosenki:
https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g Jesteś mamo skarbem mym.
https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE mama, tato kocham Cię

<u>26.05.2020 r.</u>

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1.Temat:Kochana mamo, kochany tato!

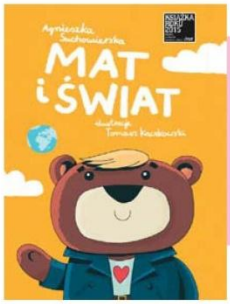
Posłuchaj wierszy: „Mamo!”, „Święto taty” na str.46. Odpowiedz ustnie na pytania:

-Co syn pragnie ofiarować swojej mamie?
-W czym córka obiecuje pomóc tacie?

Wysłuchaj informacji o konkursach książek dla dzieci. Jaka jest twoja ulubiona książka?

Poczytam wam, mamo i tato!

Książki dla dzieci i młodzieży wzbudzają zainteresowanie nie tylko wśród zwykłych czytelników. Czytają i przede wszystkim oceniają ich wartość znawcy literatury. Książki mogą brać udział w różnych konkursach literackich i ilustratorskich i zdobywać nagrody.

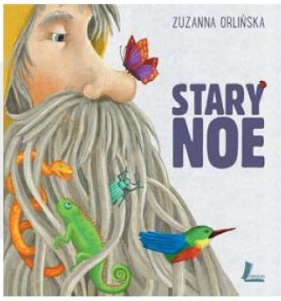


Jednym z konkursów jest „Książka Roku". Jego celem jest promocja wartościowych książek dla dzieci. Polskim pisarzom i ilustratorom są przyznawane także medale za całą ich pracę.

KSIĄŻKA ROKU 2015
NAGRODA LITERACKA POLSKIEJ SEKCJI IBBY

NAGRODA im. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO

Twórcy książek dla młodszych dzieci mogą zdobyć Nagrodę Literacką imienia Kornela Makuszyńskiego. Laureat tej nagrody otrzymuje statuetkę Koziołka Matołka.



Co trzy lata jest organizowany Konkurs Literacki imienia Astrid Lindgren. Nagradzane są takie teksty literackie, które nie zostały jeszcze opublikowane. Dopiero pół roku po ogłoszeniu wyników konkursu książki te pojawiają się w księgarniach.

IV Konkurs Literacki im. Astrid Lindgren

W konkursie „Przecinek i Kropka" zwycięzcę wybierają bezpośrednio czytelnicy: rodzice i dzieci. Książka, która w głosowaniu internetowym uzyska największą liczbę głosów, zostaje nagrodzona statuetką.

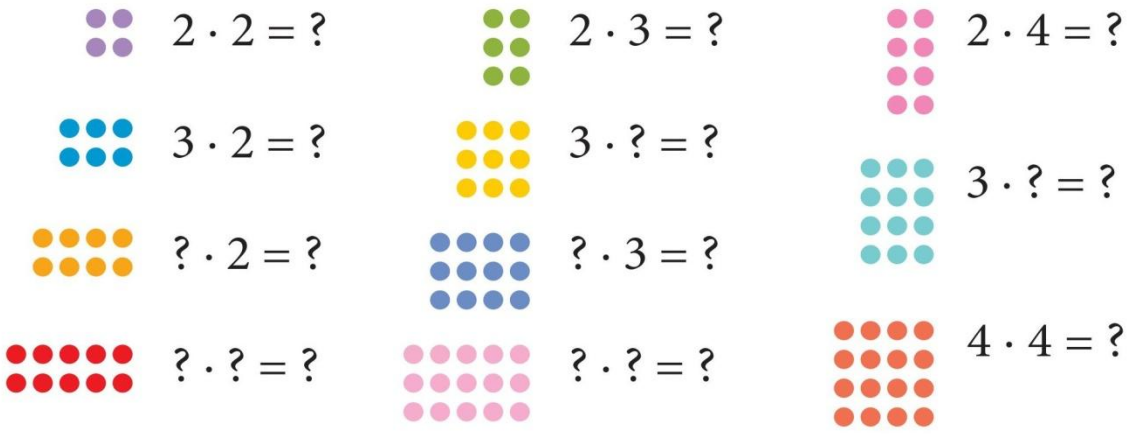
najlepsza książka dziecięca 2015

Wykonaj polecenia w kartach ćwiczeń na str.46,47.

Dla chętnych: Wejdź na stronę epodreczniki.pl: Temat 150 „Uśmiechnij się do mnie mamo": wykonaj ćwiczenia interaktywne.

2.Temat:Ćwiczę mnożenie liczb.

Jakie liczby zostały zastąpione przez znaki zapytania?



Wykonaj zadanie 1 i 2 na str.65 w kartach ćwiczeń.

Dla chętnych: Poćwicz tabliczkę mnożenia https://szaloneliczby.pl/tabliczka-mnozenia-do-20-test-wyboru/

3.Wykonaj laurkę dla rodziców- technika dowolna.

JĘZYK ANGIELSKI gr.1

Temat: **My funny face- rozpoznawanie i nazywanie części twarzy.**

Dzisiaj części nie ciała, a twarzy. Zacznij od obejrzenia filmu, aby zapoznać się z wymową wyrazów. Jest tam też kilka dodatkowych słów spoza podręcznika Powtarzaj słowa za lektorem:

https://www.youtube.com/watch?v=Ma5EMrurTmU

Po obejrzeniu filmiku otwórz podręcznik na stronie 70. Na obrazku w ćwiczeniu 1 znajduje się Holly i opisane części twarzy. Spróbuj opowiedzieć samodzielnie po kolei o częściach twarzy Holly po angielsku. Potem odtwórz nagranie 3.26.

Nagrania znajdują się do pobrania na stronie:

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Explore Treetops Class Audio CD 3.

Wyrazy wymawiane są w następującej kolejności i oznaczają:

Ears- uszy

Eyes- oczy

A nose- nos

A mouth- usta

Wykonaj słowniczek obrazkowy do tematu w zeszycie.
Potem wykonaj ćwiczenie online :
https://wordwall.net/play/2488/879/848
Wyślij mi na e-mail swój obrazkowy słownik: magdasienkowska7@gmail.com

INFORMATYKA gr.2

Temat: Pisanie na klawiaturze.

Wejdź na stronę: http://pisupisu.pl/klasa1/trzyliterowe-z-ogonkami i ćwicz pisanie wyrazów trzyliterowych z ogonkami. Zdobywaj kolejne nagrody – trzy misie.

27.05.2020 r.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1.Temat:Wiosenny wianek.

Wysłuchaj tekstu na str.38 w podręczniku. Przyjrzyj się uważnie ilustracjom przedstawiające wykonanie wianka. Powiedz, co po kolei należy zrobić. Zastanów się, co to jest instrukcja? Z jakimi instrukcjami możemy mieć do czynienia w codziennym życiu?
Wysłuchaj informacji na temat mniszka pospolitego. Powiedz, gdzie najczęściej rośnie ta roślina. Jakie owady żywią się nektarem mniszka? Opisz właściwości lecznicze tej rośliny.

Agnieszka Rekłajtis-Zawada

Mniszek pospolity

(fragment książki *Zielnik. Kwiaty pól i łąk*)

Mniszek pospolity potocznie nazywany jest mleczem lub dmuchawcem.

Mniszek to bylina, a więc rośnie, kwitnie i owocuje przez wiele lat w tym samym miejscu. Zimę przeżywa pod śniegiem, a gdy tylko śnieg zaczyna topnieć, jest gotowy do wzrostu.

Najczęściej występuje na łąkach, polach, przy drogach, w zaroślach. Żółte koszyczki kwiatów są osadzone na pustych w środku łodygach. Koszyczki otwierają się wczesnym rankiem, a zamykają po południu. Podczas deszczowych dni są skulone i przypominają pąki. Kwiaty mniszka obficie wydzielają nektar, który wabi pszczoły i motyle. Robi się z nich pyszny i nieustępujący najlepszym miodom syrop o działaniu wzmacniającym. Dojrzałe owocostany mniszka mają postać puszystych kul, z których przy podmuchu wiatru odpadają niełupki (owoce) i dzięki aparatowi lotnemu są roznoszone na duże odległości.

Wykonaj polecenia w kartach ćwiczeń na str.38,39.

2.Temat:Zapoznaję się z tabliczką mnożenia.

Wyniki mnożenia są zapisane w **tabliczce mnożenia**.

W ten sposób w tabliczce odszukujemy wyniki mnożenia liczb, na przykład: 2 · 4 = 8.

Znamy już wyniki mnożenia zapisane na zielonych polach tabliczki. Pozostałe wyniki poznamy później.

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Odszukaj w tabliczce wyniki mnożenia.

2 · 3 = ? 4 · 3 = ? 2 · 5 = ? 5 · 2 = ?

Sprawdź w tabliczce na zielonych polach, jakie liczby należy pomnożyć, by otrzymać podane wyniki. Podaj kilka możliwości.

15 = ? · ? 6 = ? · ? 4 = ? · ? 12 = ? · ?

Wykonaj zadania na str.66.

3.Ćwiczenia koordynacyjne- drabinka z koszulek.

Wejdź na stronę https://www.youtube.com/watch?v=Xh6wmRAVdVg, wykonaj rozgrzewkę oraz zestaw ćwiczeń przygotowanych na poniedziałek.

RELIGIA

Temat: Miłujmy się wzajemnie.
1. Przeczytaj temat w podręczniku na str. 114-115 i wykonaj ćwiczenie 1 w zeszycie ćwiczeń na str. 66.
2. Posłuchaj, jak brzmi przykazanie miłości do Boga i bliźniego i naucz się go na pamięć:
https://www.youtube.com/watch?v=pX8gGnsnn_8 Przykazanie miłości.
https://www.youtube.com/watch?v=ubV5t8QVXPY Przykazanie miłości i modlitwa do Anioła Stróża.
3. Posłuchaj i zaśpiewaj przykazanie miłości
https://www.youtube.com/watch?v=o9KbBhVE9z4

28.05.2020 r.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1.Temat:Ptasi koncert.

Wysłuchaj wiersza (lub samodzielnie przeczytaj) na str.40 w podręczniku. Opowiedz, jakie wydarzenie opisuje. Przeczytaj z odpowiednią intonacją wszystkie zdania zakończone znakiem zapytania, a następnie, z właściwą siłą głosu, zdania zakończone wykrzyknikiem.

Następnie wysłuchaj poniższych informacji i powiedz, które gatunki ptaków śpiewają najpiękniej. W jakim celu to robią?

A to ciekawe!

Wczesnym rankiem, tuż po wschodzie słońca rozpoczyna się ptasi koncert. Melodyjne piosenki, gwizdy, świsty i ćwierkania słychać w lasach, na łąkach i w ogrodach. Śpiewem zajmują się głównie samce. Po co śpiewają? Po pierwsze po to, aby przywabić samicę i oczarować ją swym głosem. Kto piękniej śpiewa, ten jest silniejszy, zdrowszy i najlepiej nadaje się na „męża". Po drugie – ptaki śpiewem oznaczają swój teren. Ich głos mówi innym samcom: „To terytorium jest zajęte. Uciekaj stąd". Najładniej śpiewają niepozorne ptaszki, takie jak słowik i skowronek. Nie mogą pochwalić się piękną szatą, więc starają się przypodobać samicom swoją piosenką. Niektóre ptaki, na przykład szpaki, naśladują różne głosy i melodie. Mistrzem w tej sztuce jest lirogon wspaniały mieszkający w Australii. Potrafi on powtórzyć nawet warkot samochodu lub sygnał telefonu.

Wykonaj polecenia w kartach ćwiczeń na str.40,41.

2.Kontynuacja tematu: Zapoznaję się z tabliczką mnożenia.

Wykonaj zadania w kartach ćwiczeń na str.67.

3.Slalom z butów+ nauka wiązania.

Wejdź na stronę https://www.youtube.com/watch?v=Xh6wmRAVdVg, wykonaj rozgrzewkę oraz zestaw ćwiczeń przygotowanych na wtorek.

JĘZYK ANGIELSKI gr.1

Temat: **Touch your nose!- rozpoznawania części ciała i twarzy, rozumienie prostych poleceń.**

Dzisiaj zagrasz z lektorem w grę pt. ‘’Crow says….’’(wrona mówi) . Otwórz podręcznik na stronie 71.

Niezbędne jest nagranie 3.29 oraz 3.30 Nagrania są do pobrania na stronie:

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Explore Treetops Class Audio CD 3.

Odtwórz nagranie 3.29

Oba nagrania dotyczą gry w ‘’crow says...’’wrona mówi… touch your- dotknij swojego/swoich, znaczenie poleceń wszystkich z nagrania 3.29:

1. touch your body-wskaż na swoje ciało

2. touch your legs- dotknij swoich nóg

3. touch your arms- dotknij swoich ramion

4. touch your mouth- dotknij swoich ust

5. touch your nose- dotknij swojego nosa

6. touch your feet- dotknij swoich stóp

7. touch your head- dotknij swojej głowy

Znaczenie poleceń z nagrania 3.30:

1. touch your nose- dotknij swojego nosa

2. touch your body-wskaż na swoje ciało

3. touch your feet- dotknij swoich stóp

4. touch your eyes- dotknij swoich oczu

5. touch your hands- dotknij swoich dłoni

6. touch your mouth- dotknij swoich ust

7. touch your legs- dotknij swoich nóg

8. touch your ears- dotknij swoich uszu

9. touch your arms- dotknij swoich ramion

10. touch your head-dotknij swojej głowy

Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 z zeszytu ćwiczeń- strona 73 NA OCENĘ Podpisz się w temacie e-maila i przy zadaniach na kartce. Zadania prześlij do końca tygodnia.
Wyślij zadania na e-mail: magdasienkowska7@gmail.com

JĘZYK ANGIELSKI gr.2

Temat: **My funny face- rozpoznawanie i nazywanie części twarzy.**

Dzisiaj części nie ciała, a twarzy. Zacznij od obejrzenia filmu, aby zapoznać się z wymową wyrazów. Jest tam też kilka dodatkowych słów spoza podręcznika Powtarzaj słowa za lektorem:

https://www.youtube.com/watch?v=Ma5EMrurTmU

Po obejrzeniu filmiku otwórz podręcznik na stronie 70. Na obrazku w ćwiczeniu 1 znajduje się Holly i opisane części twarzy. Spróbuj opowiedzieć samodzielnie po kolei o częściach twarzy Holly po angielsku. Potem odtwórz nagranie 3.26.

Nagrania znajdują się do pobrania na stronie:

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Explore Treetops Class Audio CD 3.

Wyrazy wymawiane są w następującej kolejności i oznaczają:

Ears- uszy

Eyes- oczy

A nose- nos

A mouth- usta

Wykonaj słowniczek obrazkowy do tematu w zeszycie.

Potem wykonaj ćwiczenie online :

https://wordwall.net/play/2488/879/848

Wyślij mi na e-mail swój obrazkowy słownik: magdasienkowska7@gmail.com

INFORMATYKA gr.1

Temat: Pisanie na klawiaturze.

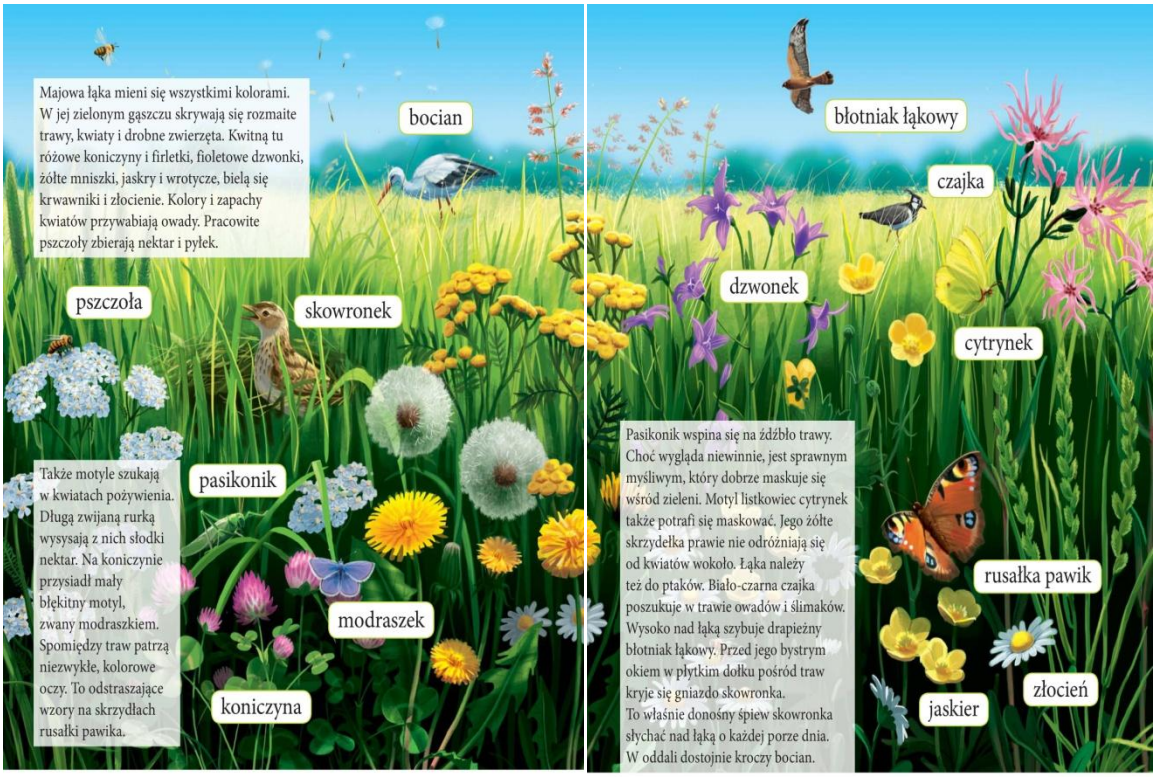
Wejdź na stronę: http://pisupisu.pl/klasa1/trzyliterowe-z-ogonkami i ćwicz pisanie wyrazów trzyliterowych z ogonkami. Zdobywaj kolejne nagrody – trzy misie.

29.05.2020 r.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1.Temat:Majowa łąka.

Przyjrzyj się uważnie poniższej ilustracji. Powiedz, jakie barwy ma wiosenna łąka. Wymień ptaki widoczne na ilustracji. Co robią na łące owady? Wymień kwiaty widoczne na rysunku.



Wykonaj polecenia w kartach ćwiczeń na str.42,43.

2.Ćwiczenia ze szczotką+ sprzątanie.

Wejdź na stronę https://www.youtube.com/watch?v=Xh6wmRAVdVg, wykonaj rozgrzewkę oraz zestaw ćwiczeń przygotowanych na środę.

JĘZYK ANGIELSKI gr.2

Temat: **Touch your nose!- rozpoznawania części ciała i twarzy, rozumienie prostych poleceń.**

Dzisiaj zagrasz z lektorem w grę pt. ‘’Crow says….’’(wrona mówi) . Otwórz podręcznik na stronie 71.

Niezbędne jest nagranie 3.29 oraz 3.30 Nagrania są do pobrania na stronie:

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Explore Treetops Class Audio CD 3.

Odtwórz nagranie 3.29

Oba nagrania dotyczą gry w ‘’crow says...’’wrona mówi… touch your- dotknij swojego/swoich, znaczenie poleceń wszystkich z nagrania 3.29:

1. touch your body-wskaż na swoje ciało

2. touch your legs- dotknij swoich nóg

3. touch your arms- dotknij swoich ramion

4. touch your mouth- dotknij swoich ust

5. touch your nose- dotknij swojego nosa

6. touch your feet- dotknij swoich stóp

7. touch your head- dotknij swojej głowy

Znaczenie poleceń z nagrania 3.30:

1. touch your nose- dotknij swojego nosa

2. touch your body-wskaż na swoje ciało

3. touch your feet- dotknij swoich stóp

4. touch your eyes- dotknij swoich oczu

5. touch your hands- dotknij swoich dłoni

6. touch your mouth- dotknij swoich ust

7. touch your legs- dotknij swoich nóg

8. touch your ears- dotknij swoich uszu

9. touch your arms- dotknij swoich ramion

10. touch your head-dotknij swojej głowy

Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 z zeszytu ćwiczeń- strona 73 NA OCENĘ Podpisz się w temacie e-maila i przy zadaniach na kartce. Zadania prześlij do końca tygodnia.

Wyślij zadania na e-mail: magdasienkowska7@gmail.com