KLASA VIA

7.05.2020 r.

BIOLOGIA

Temat: Różnorodność środowisk życia ssaków.

Przeczytaj wiadomości w podręczniku na str. 138 – 139.

Następnie napisz w zeszycie odpowiedzi na pytania:

1 . Jakie cechy ssaków zdecydowały o ich występowaniu na całej kuli ziemskiej?

2 . Jakie znaczenie dla ssaków ma stałocieplność?

MATEMATYKA

Jutro czeka Was kartkówka z trzech ostatnich lekcji. Dzisiejszy temat nie wlicza się do kartkówki. Otrzymacie ją przez wsipnet o godz. 10.00. W razie problemów, będę wysyłać zdjęcia. Po napisaniu od razu odsyłacie na moją pocztę: danuta.raj.1613@gmail.com.

Temat: Pola i obwody czworokątów – romb i równoległobok.

(temat na 2 jednostki lekcyjne)

W celu przypomnienia wiadomości wykorzystaj materiał na platformie:

https://epodreczniki.pl/a/wysokosc-rownoleglobokuu/Ds45IFoZb

https://epodreczniki.pl/a/pole-rownoleglobokuu-i-rombu/D9SFbtGpT

i wykonaj w zeszycie ćwiczenia 5, 12 i 13 z powyższego linku (pole równoległoboku i rombu) oraz zrealizuj lekcję nr 4 ze strony:

https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/przedmioty5

Lekcja 4. Pole równoległoboku i rombu. Utrwalenie i powtórzenie.

Wykonaj zadania na platformie z materiałów dodatkowych 1, 2 i 3 .

JĘZYK ANGIELSKI

Subject: Steps to Success – repetytorium.

Podręcznik str. 86

Zad.1

Wykonaj zadanie zgodnie z poleceniem. Wysłuchaj nagrania, które znajdziesz w linku poniżej:

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Zad.2

Wykonaj zadanie zgodnie z poleceniem. Wysłuchaj nagrania, które znajdziesz w tym samym linku powyżej.

Użyj słownika do przetłumaczenia nowych słów. Zapisz je w zeszycie pod tematem.

GODZ.WYCHOWAWCZA

Temat: Co wiem o Konstytucji 3 maja?

Aby zgłębić swoją wiedzę obejrzyj krótki filmik.

https://www.youtube.com/watch?v=wCsmTBkxy5I

PLASTYKA

Temat: Harmonia, spokój wschodnich ogrodów. Współczesne kwiatowe rzeźby i zielone ściany, ogrody zen.

1. Kontynuuj pracę plastyczną sprzed tygodnia – **makieta wybranego typu ogrodu**. Na koniec wykonaj 3 fotografie z różnych perspektyw. **Ostateczny termin oddania: 14.05.** Zdjęcia wyślij na e-maila: emie@poczta.fm, w temacie wpisując: „plastyka – klasa VIA - 30.04. ” Jeżeli jeszcze nie sporządziłeś notatki o typach ogrodów – uzupełnij braki (temat 26. - 27. *Pamiętajcie o ogrodach…* s. 104 – 109).

JĘZYK POLSKI

Temat: „Impresja na temat wdzięku” – Tadeusz Kubiak *W stroju z mgły.* (ciąg dalszy)

Zad.6 s.216 – pisemnie
„Pokłonem zwiewnej nimfy Syrinks **zamienionej przez bogów** w trzcinę wiotką”

„Norwid pisał, że schyla kibić, **jakby miała zbierać rosę** lub kwiatom łzy sercem ocierać”

Uczniowie zapisują w zeszytach wyjaśnienie pojęcia *przerzutnia.*

Zad.7 s. 216 – pisemnie
balet – salę: rymują się ostatnie słowa pierwszej i drugiej zwrotki, rym żeński, niedokładny
pas – Degas: rymują się słowa przejęte z języka francuskiego (czytamy je inaczej niż zapisujemy)

Rytm wiersza *W stroju z mgły*:
szarpany, nierówny, wynikający z nieregularnej budowy utworu;
krótkie wersy dynamizują tekst, dają znaczący akcent;
dłuższe – zawierające metafory – zwalniają tempo;
dalekie rymy przypominają nawracający motyw muzyczny.

Przypomina zmieniający się rytm tańca.
Uczniowie zapisują w zeszytach wyjaśnienie pojęcia *liryka.*

8.05.2020 r.

INFORMATYKA GR.2

Temat: Pomoc z angielskiego.

Uczniowie pracują zgodnie z poleceniami z podręczniki str. 107-109, następnie wykonują zadanie 3 str. 110.

Przed kopiowaniem tłumaczenia wykonaj zrzut ekranu. Zdjęcie prześlij na adres: klimarek@wp.pl. W temacie maila wpisz swoje nazwisko, imię i klasę.

Jak wykonać zrzut ekranu znajdziesz w podręczniku w temacie 3 lub w Internecie. W razie problemów napisz do mnie.

JĘZYK ANGIELSKI

Subject: Review Units 1-6. Powtórka z rodziałów 1-6.

Podręcznik str.87

Zad. 1,3 wykonaj zgodnie z poleceniem.

Podręcznik str.88

Zad.10

Link do nagrania poniżej:

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Zad. 3
Przeczytaj tekst i wybierz poprawne odpowiedzi do pytań z zadania drugiego.

Jeśli masz ochotę, możesz rozwiązać pozostałe zadania ze strony 87. Możesz kontaktować się ze mną za pomocą Messengera w razie problemów.

W-F

Temat: Kozłowanie piłki.
Ćwicz kilka razy w tygodniu.
https://www.youtube.com/watch?v=-DhQ23yVDrE

RELIGIA

Temat: Święci w życiu Kościoła i każdego z nas

1. **Przeczytaj** opis lekcji
   Każda modlitwa którą wypowiadamy skierowana jest do Boga. Często jednak prosimy o wstawiennictwo różnych świętych. Są oni dla nas z jednej strony orędownikami – zanoszą nasze modlitwy Bogu, ale także wzorami do naśladowania. Pokazują nam, że każdy człowiek może być zbawiony i po śmierci osiągnąć chwałę nieba.
2. **Obejrzyj film** https://www.youtube.com/watch?v=gyKf8RAh-2U&list=PLIcePO_eJb2-DRzJ-mpYDdvBKcsGutqlq&index=59
3. **Zapisz w zeszycie** z podręcznika definicję słowa święty (słownik str. 133)

MATEMATYKA

Kontynuacja tematu z dn.7.05.2020r.

Temat: Pola i obwody czworokątów – romb i równoległobok.

JĘZYK POLSKI

Temat: „Żyją jak pies z kotem czy gruchają jak gołąbki". Pisownia zakończeń *–ę, -em, -ą, -om.* (2 godziny lekcyjne)

Podręcznik „Nauka o języku i ortografia" s.268-273

Zad.1 s.268 – ustnie

Zad.2 s.268-269 – pisemnie

Mieszek i Leszek słynęli z wielkiej przyjaźni. Gdy kiedyś przystanęli w cieniu dąbrowy, coś nagle ryknęło koło nich.
Leszek czmychnął na drzewo, a Mieszek trząsł się ze strachu na dole. Gdy zrozumiał, że nie może liczyć na pomoc kolegi, rozciągnął się jak długi na ziemi.
Niedźwiedź dotknął łapą leżącego. Po chwili poczuł nieprzyjemny zapach, „który mógł być skutkiem strachu". Mruknął z obrzydzeniem, odsunął się i wrócił do kniei.
Leszek zsunął się z drzewa i dopytywał, co się stało. Mieszek westchnął i zdradził, że zwierz szepnął mu do ucha przysłowie niedźwiedzie: „Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie".

Zad.3 s.269 – pisemnie

Uderzyła go **tabliczką**. N., r.ż.
Nazwał ją **Marchewką**. N., r.ż.
Jej **imię** oznacza w języku Szarych Elfów: „Pani Drzew". M., r.n.
Walczył **ramię** w ramię z ludźmi, elfami i krasnoludami. M., r.n.
Znalazła **furtkę** w murze. B., r.ż.
Początkowo złościł się na swoją **kuzynkę**. B., r.ż.
Spotkała się oko w oko z **przywódcą** powstania. N., r.m.
Jego przyjaciel został **władcą** afrykańskiego plemienia. N., r.m.

Uczniowie czytają wiadomości z ramki *Przypomnij sobie!* s.271 i *Zapamiętaj!* s.272
Zad.6 s. 272 – ustnie

cię (B.)
ją (B.)
tobą (N.)
sobą (N.)

Zeszyt ćwiczeń s. 139-144 (uczniowie wykonują 2 dowolne zadania)
Zadania na platformie wsipnet: *Pisownia wyrazów z -ę, -ą, -em, -om* cz.1 (termin wykonania zadań – 11.05.2020 r.)

ZAJĘCIA KREATYWNE
Temat: Znasz numery alarmowe - ratujesz życie, zdrowie i mienie.

Włącz odnośnik i uważnie obejrzyj.
https://www.youtube.com/watch?v=tft27CvrsJ0
https://www.youtube.com/watch?v=iqmkTdQBXIk
https://www.youtube.com/watch?v=a1-n8ymfp74