Klasa 5 a

18.03 2020.

HISTORIA

Temat: Epoka rycerza. Podręcznik str.139 ćw. 2 i 3 w zeszycie

GEOGRAFIA

1. Na podstawie podręcznika (tematy: Przez lądy i oceany oraz Pierwsze podróże geograficzne) uzupełnij tabelę dotyczącą tras wielkich wypraw geograficznych.

Trasa wypraw	Wikingowie	Marco Polo	Krzysztof Kolumb	Ferdynand Magellan
Nazwy oceanów, którymi wiodła trasa				
Nazwy odkrytych lądów				

2. Wykonaj zadania na podstawie mapy świata zamieszczonej na końcu podręcznika.

a) Zapisz nazwy oceanów przecinanych przez:

– równik: ……

– zwrotnik Raka:……

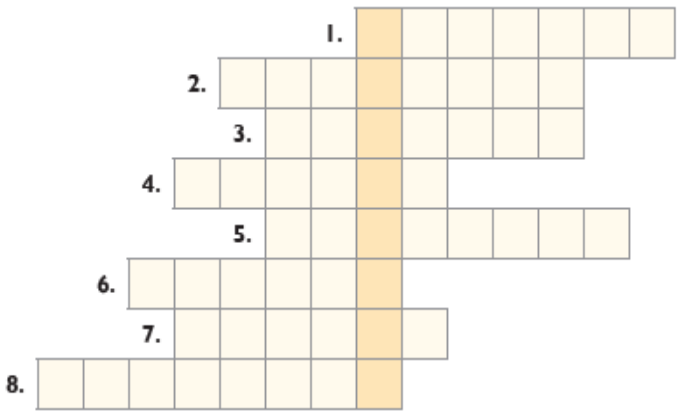
b) Zapisz nazwy kontynentów, których wybrzeża są oblewane przez wody Oceanu Spokojnego.

……

c) Zapisz nazwy kontynentów leżących nad Oceanem Indyjskim.

……

3. Rozwiąż krzyżówkę. Zapisz hasło i je wyjaśnij.



1. Inna nazwa Oceanu Spokojnego.
2. Może być Raka lub Koziorożca.
3. Połowa kuli ziemskiej.
4. Kulisty model Ziemi.
5. Ocean, który w całości leży na półkuli wschodniej.
6. Miejsce, w którym łączą się wszystkie południki.
7. Najdłuższy równoleżnik.
8. Ocean, nad którym leży pięć kontynentów.

Hasło: ……

Wyjaśnienie hasła:…….

MUZYKA

https://muzycznaekipa.blogspot.com/2020/02/stanisaw-moniuszko-i-opera.html

19.03.2020 r.

TECHNIKA

Temat: Oznakowanie gotowych wyrobów odzieżowych- piktogramy. Konserwacja odzieży.

Piktogram – to znak obrazkowy stanowiący jedną z postaci zapisu informacji.

Piktogramy na metkach odzieżowych ułatwiają nam użytkowanie ubrań i podpowiedzą , w jaki sposób je konserwować.

ZADANIE :
Poszukaj na metkach ubrań oznakowania (symbole – piktogramy) . Narysuj je w zeszycie i spróbuj opisać. (*razem 6 symboli- dotyczących prania, prasowania , suszenia , czyszczenia*) . Np.

JĘZYK POLSKI

Podręcznik "Nauka o języku" - zad. 4,5 i 6 str.70 (wykonujemy w zeszycie)

Proszę wpisać poniższe tematy do zeszytu i wykonać zadania według poleceń. Notatki/ słownictwo/ zagadnienia gramatyczne również muszą znaleźć się w zeszytach. Pracujemy ze słownikami angielsko-polskimi w celu odszukiwania nieznanych słów.

JĘZYK ANGIELSKI
V ab gr. 1

Subject: Pytanie o drogę i wskazywanie drogi – ćwiczenia w mówieniu.

Podręcznik str. 79

I. Proszę włączyć nagranie na płytce i odsłuchać dwukrotnie dialog z zad. 1. Dialog dotyczy pytania o położenie jakiegoś miejsca w mieście i udzielania odpowiedzi. Należy odpowiedzieć na dwa pytania podane pod poleceniem. Proszę wpisać do zeszytu odpowiedzi do pytań w języku angielskim.
   Znaczenie pytań:

1. W jakie miejsce chce dostać się Kate?
2. Gdzie to miejsce jest?

   Wyrażenia z dialogu:
   - Excuse me. Where's the police station, please? (Przepraszam. Gdzie jest komisariat policji?)
   - How do I get to (West Street)? (Jak dostać się do (ulicy West)?)

II. Proszę wysłuchać nagrania do zadania 2 i powtórzyć kilkakrotnie podane wyrażenia. Są to kierunki, których używamy aby poinstruować osobę jak dojść do jakiegoś miejsca. Proszę zapamiętać każde wyrażenie. Znaczenie wyrażeń:

1. Idź prosto.
2. Skręć w pierwszą (ulicę) w lewo.
3. Skręć w drugą (ulicę) w prawo.
4. Przejdź obok parku.

III. Korzystając z wyrażeń z zad. 2 proszę wykonać zad 3. W zeszytach proszę napisać kierunki pokazane na obrazkach.

IV. Następnie, ustnie z podręcznikiem proszę wykonać zad. 4. Jest to przykładowe zadanie egzaminacyjne.

V. Proszę wysłuchać nagrania do zadania 5 i wskazać na mapce miejsca, o których mowa w nagraniu.

VI. Proszę napisać w zeszytach dialog, na przykładzie tego z zad.1. Należy zmienić wyrażenia które są na niebiesko. Należy skorzystać z mapki w zad. 5. Wasza lokalizacja to czerwony krzyżyk z napisem „You are here". Wybieracie miejsce, do którego chcecie się dostać i układacie dialog.

MATEMATYKA

Zadania 1-4 str.235

Ponadto na pierwsze zajęcia w szkole proszę przygotować plakat - "Wędrujący przecinek" o mnożeniu i dzieleniu liczb dziesiętnych przez 0,01, 0,1, 10, 100, 1000 itd.

JĘZYK ANGIELSKI
V gr.2.

Subject: Pytanie o drogę i wskazywanie drogi – ćwiczenia w mówieniu.

Podręcznik str. 79

I. Proszę włączyć nagranie na płytce i odsłuchać dwukrotnie dialog z zad. 1. Dialog dotyczy pytania o położenie jakiegoś miejsca w mieście i udzielania odpowiedzi. Należy odpowiedzieć na dwa pytania podane pod poleceniem. Proszę wpisać do zeszytu odpowiedzi do pytań w języku angielskim.
   Znaczenie pytań:
3. W jakie miejsce chce dostać się Kate?
4. Gdzie to miejsce jest?
   Wyrażenia z dialogu:
   - Excuse me. Where's the police station, please? (Przepraszam. Gdzie jest komisariat policji?)
   - How do I get to (West Street)? (Jak dostać się do (ulicy West)?)

II. Proszę wysłuchać nagrania do zadania 2 i powtórzyć kilkakrotnie podane wyrażenia. Są to kierunki, których używamy aby poinstruować osobę jak dojść do jakiegoś miejsca. Proszę zapamiętać każde wyrażenie. Znaczenie wyrażeń:
5. Idź prosto.
6. Skręć w pierwszą (ulicę) w lewo.
7. Skręć w drugą (ulicę) w prawo.
8. Przejdź obok parku.

III. Korzystając z wyrażeń z zad. 2 proszę wykonać zad 3. W zeszytach proszę napisać kierunki pokazane na obrazkach.

IV. Następnie, ustnie z podręcznikiem proszę wykonać zad. 4. Jest to przykładowe zadanie egzaminacyjne.

V. Proszę wysłuchać nagrania do zadania 5 i wskazać na mapce miejsca, o których mowa w nagraniu.

VI. Proszę napisać w zeszytach dialog, na przykładzie tego z zad.1. Należy zmienić wyrażenia które są na niebiesko. Należy skorzystać z mapki w zad. 5. Wasza lokalizacja to czerwony krzyżyk z napisem „You are here". Wybieracie miejsce, do którego chcecie się dostać i układacie dialog.

20.03.2020 r.

MATEMATYKA

Zadania 10-17 str. 239

JĘZYK ANGIELSKI
V ab gr. 1
Subject: Miasto duchów – rozmowy o różnych miastach w oparciu o przeczytany tekst pt. „Ghost town".

I. Proszę posłuchać nagrania z zad. 1. Jest to tekst. Proszę opracować go ze słownikiem i umieć przetłumaczyć jego treść. Nastepnie po angielsku w zeszycie napisać odpowiedzi do pytań 1-3. Znaczenie pytań:

1. Co to jest 'ghost town'?
2. Dlaczego miasto Jerome było w przeszłości 'busy" czyli zatłoczone, pełne ludzi?
3. Dlaczego teraz jest ono 'ghost town'?

II. Proszę w zdania z zad. 2 wstawić odpowiednie liczby lub daty. Korzystamy z tekstu.

III. W zad. 3 proszę wysłuchać rozmowy Agaty i Marcusa. Czyj weekend był bardziej ekscytujący?

IV. Zad. 5 jest przykładowym egzaminacyjnym. Proszę przeczytać pytania. Następnie wysłuchać jeszcze raz wypowiedzi Agaty i Marcusa i wybrać właściwe ilustracje, będące odpowiedzią na te pytania.

JĘZYK ANGIELSKI
V ab gr. 1

Subject: Zastosowanie czasownika *to be* w czasie przeszłym w zdaniach przeczących i pytających.

I. Analizujemy tabelki w zad. 1. Czasownik to be w formie przeczącej na dwie formy: *wasn't* oraz *weren't.* Analogicznie jak w twierdzeniach w osobach I, he, she, it występuje forma wasn't. W osobach you, we, they występuje forma weren't.

1. She wasn't at the museum. (Ona nie była w muzeum.)
2. They weren't at the museum. (Oni nie byli w muzeum.)

Aby stworzyć pytanie należy czasownik was lub were zamienić miejscami z podmiotem.

1. Were you at the bank? (Czy byłeś w banku?)
2. Was he at the bank? (Czy on był w banku?)

Odpowiedzi tworzymy w łatwy sposób. Tzn. używamy Yes lub No i dodajemy pasującą do pytania osobę:

1. Yes, I was. No, I wasn't.

2. Yes, he was. No, he wasn't.

II. Proszę uzupełnić zdania z zad. 2 w zeszycie używając formy przeczącej wasn't/weren't.

III. Następnie zad. 3. W zeszytach zapisać całe pytania z użyciem czasownika was/ were. Należy potem wysłuchać nagrania i dopisać odpowiedzi.

IV. W zad. 4 trzeba uzupełnić dialog właściwą formą czasownika was lub were w formie twierdzącej lub przeczącej. Wyrażenia wpisać do zeszytu. Następnie posłuchać i sprawdzić odpowiedzi. Przeczytać dialog dwa razy.

V. W zad. 6 wstawić wyrażenia z ramki do piosenki. Posłuchać, sprawdzić. Można zaśpiewać kilka razy.

JĘZYK POLSKI

Zeszyt ćwiczeń - zad.2,3,4 str. 94

RELIGIA

Temat: Jezus Kapłanem. Pytanie nr 1 w zeszycie

HISTORIA (16.03.2020 r.)

Temat: Średniowieczne miasto i wieś. Podręcznik str. 147 ćw. 2 i 3 w zeszycie

INFORMATYKA gr.2 Temat: Wirtualne wędrówki.