KLASA I

23.03.2020 r.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Ćwiczymy układanie zdań z rozsypanek wyrazowych.

Proszę ułożyć zdania z rozsypanki wyrazowej /załącznik nr 1/ i zapisać je w liniaturze. Pamiętaj! Zdania rozpoczynamy wielką literą a kończymy kropką.

Doskonalimy umiejętność dodawania i odejmowania.

Wykonaj działania /załącznik nr 2/. Możesz korzystać z liczmanów.

Przyszła wiosna!

Jak wyobrażasz sobie Panią Wiosnę? Wykonaj pracę plastyczną, technika dowolna.

RELIGIA

Temat: Śpiewamy dla naszego Zbawiciela.

1. Zapisz temat do zeszytu. / Przypomnij i zaśpiewaj piosenkę z linkiem podanym poniżej. /Narysuj w zeszycie Krzyż i to co kojarzy Ci się ze słowami piosenki. Pokoloruj.

https://www.youtube.com/watch?v=3UKIrDTbasM Piosenka „Rysuję Krzyż".

2. Wysłuchaj piosenki z linku poniżej i próbuj zaśpiewać. (Proszę rodziców o pomoc w przeczytaniu słów piosenki).

https://www.youtube.com/watch?v=ws-Qrm7a7ks Piosenka „Wierzę w Ciebie Panie".

24.03.2020 r.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Słowo na literkę... Zaznaczanie słów rozpoczynających się na wskazaną w poleceniu literkę.

Wejdź na stronę http://pisupisu.pl/klasa1/slowo-na-literke i zaznacz słowa, które rozpoczynają się na wskazaną w poleceniu literkę.

Ćwiczymy czytanie.

Otwórz podręcznik z edukacji polonistycznej na str.114-118. Wybierz jedną czytankę (możesz więcej) i naucz się jej czytać.

Matematyka w praktyce. Która godzina?

Wejdź na stronę https://www.matzoo.pl/klasa1/ktora-godzina_6_344 i zaznacz godzinę, którą wskazuje zegar.

Wiosenne kwiaty.

Wejdź na stronę http://www.zyraffa.pl/quizy/kat/przyroda/kwiaty_wiosna.html i sprawdź, czy pamiętasz, jakie są wiosenne kwiaty. (Proszę rodziców o pomoc przy czytaniu pytań oraz opisu kwiatów).

JĘZYK ANGIELSKI gr.1

Temat: Our food- lekcja zintegrowana. Poznanie źródeł pochodzenia jedzenia. Ćwiczenia na słuchanie.

We have food from an animal- mamy jedzenie odzwierzęce.

We have food from a plant- mamy jedzenie pochodzenia roślinnego.

Głównym zadaniem dzisiejszych zajęć będzie zdecydować w języku angielskim, skąd pochodzi dana żywność.

Należy otworzyć podręczniki na stronie 56. Nagrania do ćwiczeń są do pobrania na stronie: https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Pobieramy cd2. W pobranym folderze znajdują się nagrania. Do dzisiejszej lekcji potrzebne jest nagranie 2.54.

Podręcznik strona 56. Odtwarzamy nagranie 2.54. Słuchamy nagrania, wskazujemy na poszczególne nazwy produktów.

tomato sauce/sos pomidorowy, pasta/makaron, eggs/jajka, milk/mleko, apples/jabłka, bread/chleb

Zapisujemy nazwy wypisanych wyżej produktów w zeszycie, a obok rysujemy obrazki przedstawiające żywność obok danego słówka.

Kolejne zadanie to zadanie 2 na stronie 56-nagranie 2.55. Należy przerywać odtwarzanie nagrania po każdym usłyszanym zdaniu i zdecydować ,co było powiedziane w nagraniu. Is it from an animal or a plant? Czy produkt jest odzwierzęcy czy roślinny. Należy w miarę możliwości opinię powiedzieć po angielsku: from an animal/ from a plant.

Odtwarzamy nagranie po raz kolejny zdanie po zdaniu.

Co oznacza to zdanie po polsku?

Czas na piosenkę. Odtwarzamy nagranie 2.56. Słuchamy piosenki. Co słyszę w piosence? O czym ona jest?

Rysujemy w zeszycie farmę. We are making a farm in notebooks. Podpisujemy zwierzęta: krowę-cow, kurę-chicken/hen-obie nazwy poprawne, jajka-eggs,mleko-milk.

Podsumowując: do dzisiejszych zajęć potrzebujemy nagrań 2.54;2.55;2.56, które można pobrać na stronie: https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl , podręcznika i zeszytu.

INFORMATYKA gr.2

Temat: Programowanie – w labiryncie.

Uczniowie wchodzą na stronę: https://studio.code.org/ - przy pierwszym otwarciu strony należy wybrać język polski.

Po wejściu na stronę wybierają kurs 1, następnie lekcję 4. Labirynt: Sekwencja i wykonują zadania od 1 do 15. Lekcje poprzedzone są instruktażowym filmikiem (tylko w języku angielskim). Film jest cały czas dostępny w dolnej lewej części ekranu.

Po poprawnym rozwiązaniu zadania – kółeczko z numerem zmieni kolor na zielony, jeśli zielona będzie tylko obwódka to znaczy, że zadania zostało wykonane nieprawidłowo. Zadania można wykonywać ponownie po kliknięciu przycisku „Zresetuj" po lewej stronie ekranu.

25.03.2020 r.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Ćwiczymy pisanie.

Przepisz wyrazy oraz zdanie /załącznik nr 3/.

Matematyczna gąsienica. Uzupełnij gąsienicę, dodając kolejne liczby /załącznik nr 4/.

Jaka to figura?

Wejdź na stronę https://www.matzoo.pl/klasa1 i sprawdź, czy pamiętasz wszystkie poznane figury geometryczne.

„Świat pełen figur"- wykonaj pracę, która składać się będzie z figur geometrycznych, technika dowolna.

Doskonalimy słowa i melodię piosenki „Krzesłolot".

Otwórz karty ćwiczeń z edukacji polonistycznej na str.106 i poćwicz śpiewanie poznanej piosenki.

RELIGIA

Temat: Wielkanocne Tradycje.

Zapisz temat w zeszycie przedmiotowym. /Obejrzyj filmiki. / Narysuj w zeszycie baranka z chorągiewką i koszyk ze święconką. Pokoloruj.

https://www.youtube.com/watch?v=lnglzbx4H7Q Lekcja wideo polskie tradycje wielkanocne.

https://www.youtube.com/watch?v=-vS8QYsdefQ Koszyk wielkanocny – święconka.