KLASA II

23.03.2020 r.

Wszystkie tematy lekcji proszę wpisać do zeszytów.

Edukacja wczesnoszkolna:

Temat: Idzie wiosna.

1. Proszę wybrać jeden wiersz (minimum trzy zwrotki) Juliana Tuwima lub Jana Brzechwy i pięknie nauczyć się go recytować. Poniżej podaję linki do wierszy.

Julian Tuwim

http://orsza.pl/images-media/wszystko-o-szkole/I-03-lektury/tuwim-wiersze-dla-dzieci.pdf

Jan Brzechwa

http://wierszykidladzieci.pl/wierszykibrzechwy.php

2.Dokładnie przeczytaj tekst o wiośnie - podręcznik str.77

Przepisz starannie i bezbłędnie zdania do zeszytu, które mówią o tym, że już przyszła wiosna: ćwiczenia 1 str.68.

3. Dokończ zdania - przypomnij sobie daty rozpoczęcia pór roku.: ćwiczenie 3 str.68

-muzyka

Posłuchajcie piosenki pt. "Pachnąca wiosna" i naucz się ją śpiewać.

Poniżej podaję link i słowa do piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=XiCKI15os1Y

Pachnąca wiosna

Słowa piosenki:

Słońce coraz mocniej świeci,

rosną zboża, krzewy, kwiaty.

Już się cieszą wszystkie dzieci

z wiosny strojnej w jasne szaty,

z wiosny strojnej w jasne szaty.

Wszystko cudnie nam rozkwita:

tulipany i żonkile.

Już pierwiosnek fiołka wita.

Znowu deszcz popadał chwilę,

znowu deszcz popadał chwilę.

Przyszła wiosna, piękna pani,

co bukiety kwiatów niesie.

Ogród cieszy nas ziołami.

Witaj w sadzie, witaj w lesie,

witaj w sadzie, witaj w lesie.

Język angielski

Temat: **Explore!- wycieczka do zamku. Ćwiczenia na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.**

Należy pobrać nagrania do ćwiczeń, które znajdują się na stronie https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Explore Treetops dla klasy II -Class Audio CD2.

Otwieramy podręcznik na stronach-46-47

Odtwarzamy nagranie 2.32.Ćwiczenie 1 Tekst nagrania z tłumaczeniem:

1. Welcome to the Broughton Castle! It's in Banbury near Oxford. It's 700 years old.

Witamy w zamku Broughton. Znajduje się w Banbury niedaleko Oxfordu. Ma 700 lat.

2. Grace and I are at the top of the castle. Grace i ja jesteśmy na szczycie zamku.

3. Here's the Great Hall. It's very big. There are lots of lamps and there are chairs and a sofa.

Oto wielka sala. Jest ogromna. Jest tu dużo lamp, krzeseł, a także kanapa.

4. Here's another bedroom. It's a bedroom for Kings! There's a big bed and there's a beautiful fireplace next to the window. It's my favourite room ! There are tables with lamps and there are pictures on the walls.

Oto jedna z sypialni. To pokój dla królów. Jest tu wielkie łóżko i piękny kominek obok okna. To moje ulubione pomieszczenie! Są tu stoliki, a na nich lampki oraz obrazy na ścianach.

Należy zauważyć zasadę użycia There is oraz There are.

There is- oznacza tu jest, znajduje się, używamy do liczby pojedynczej np. There is a lamp. Tu znajduje się lampka.

There are- oznacza tu są, znajdują się, używamy do liczby mnogiej np. There are pictures on the walls. Tu znajdują się obrazy na ścianach. Końcówka (s) oznacza stworzenie z liczby pojedynczej liczbę mnogą-więcej niż jeden. Picture-obraz; picture**s**-obrazy.

Explore words!

Należy przepisać do zeszytu słowa z ramki wraz z tłumaczeniem i narysować obrazek przedstawiający dane słowo.

Sofa-kanapa; pictures-obrazy; wall-ściana; window-okno; beautiful-piękne.

Ćwiczenie 1 na stronie 47. Nagranie 2.35

Należy odsłuchać nagrania. O czym jest? Co znajduje się w specjalnym pokoju?

Tłumaczenie tekstu z ćwiczenia 1 na stronie 47:

Przyjedź i zostań w Grand Hotelu! To jest specjalna sypialnia. Jest tu wielkie łóżko. Na ścianach znajdują się obrazy. Kanapa jest obok okna. Na biurku stoi piękna lampka.

W skrócie: ćwiczenia z nagraniami strony 46-47.

Informatyka kl. II gr. 1 i gr. 2

Temat: Programowanie – w labiryncie.

Uczniowie wchodzą na stronę: https://studio.code.org/ - przy pierwszym otwarciu strony należy wybrać język polski.

Po wejściu na stronę wybierają kurs 2, następnie lekcję 3. Labirynt: Sekwencja i wykonują zadania od 1 do 11. Lekcje poprzedzone są instruktażowym filmikiem (tylko w języku angielskim). Film jest cały czas dostępny w dolnej lewej części ekranu.

Po poprawnym rozwiązaniu zadania – kółeczko z numerem zmieni kolor na zielony, jeśli zielona będzie tylko obwódka to znaczy, że zadania zostało wykonane nieprawidłowo. Zadania można wykonywać ponownie po kliknięciu przycisku „Zresetuj” po lewej stronie ekranu.

24.03.2020 r.

Edukacja wczesnoszkolna

Temat: Dodajemy liczby dwucyfrowe.

Proszę uzupełnić ćwiczenia:

1. ćw.1 str.34

W tym ćwiczeniu należy najpierw dodać do dziesiątki, później jedności, a następnie dodać do siebie otrzymane wyniki. Pomoc znajdziecie w podręczniku na str.41.

2. ćw.2 str.34

W tym ćwiczeniu należy przeczytać grafy i uzupełnić zapis.

3. ćw.4 str.34

Przeczytaj treść zadania. Oblicz, ile lat ma babcia. Obliczenia zapisz w kratkach, a odpowiedź w zeszycie.

- j.polski

Temat: Co kwitnie wiosną?

1. Przeczytaj wiersz Kaliny Jerzykowskiej pt."Czupiradło"- podręcznik str. 78.

- ćw.4 str.71

Na podstawie wiersza dopisz przymiotniku określające **czupiradło.** W liniaturze zapisz, kto w wierszu został czupiradłem.

2. Przeczytaj wiersz Małgorzaty Strzałkowskiej pt. "Wiosna". Pomoże ci w tym podręcznik str.79.

- ćw.5 str.71

Na podstawie wiersza uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.

3. - ćw. 6.str.71

Wypisz z wiersza Joanny Kulmowowej pt. "Pomylona wiosna" ze strony 79 w podręczniku nazwy zwierząt i roślin w odpowiednich liniaturach.

- plastyka

Praca plastyczna pt."Wiosenne kwiaty".

Narysuj lub wydrukuj z internetu wiosenne kwiaty, a następnie wypełnij je małymi kuleczkami z kolorowej bibuły.

- przyroda

Co wiecie o wiośnie? Sprawdźcie się w quizie. A o to link:

https://www.eduelo.pl/quizy/poziom-ii/przyroda/pory-roku/wiosna/

Religia

Temat: Jezus ofiaruje siebie za nas – Ostatnia Wieczerza. s. 88-89.
1. Zapisz temat w zeszycie. Pod tematem zapisz notatkę:
Ofiarować – to znaczy poświęcić coś dla kogoś.
Ostatnia Wieczerza – to Pierwsza Msza Święta.
Jezus na Ostatniej Wieczerzy spotkał się z 12 Apostołami i ustanowił 2 sakramenty: Eucharystię i Kapłaństwo.
3. Przeczytaj temat z podręcznika na s. 88-89.
4. Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 s. 70. w zeszycie ćwiczeń.
5. Obejrzyj wspólnie z rodzicami:
https://www.youtube.com/watch?v=_SbNj8Z6x2E
Narysuj w zeszycie lub na kartce jak wyobrażasz sobie ostatnią Wieczerzę Jezusa z Jego uczniami.

Środa 25.03.2020r.

Edukacja wczesnoszkolna.

- j. polski

Temat: Czas na rower.

1.Przeczytaj dobre rady "Przed wycieczką rowerową" - podręcznik str.81.

Napisz starannie i bezbłędnie w zeszycie : Co należy sprawdzić w rowerze przed wycieczką rowerową?" - pomogą Ci w tym dobre rady.

2.Przeczytaj fragment opowiadania pt."Rower" - podręcznik str.80.

- ćw.1 str.72

W tym ćwiczeniu pomoże Ci przeczytany fragment opowiadania ze strony 80.

- ćw.2 str.72

Postaraj się napisać kilka zdań o własnym lub wymarzonym rowerze. Narysuj go w ramce.

- ćw.3 str.72

W tym ćwiczeniu dopisz do wyrazów pasujące przymiotniki i określ ich rodzaj według wzoru. Przypominam, że przymiotnik odpowiada na pytania**: jaki? jaka? jakie? , rodzaj: męski (ten), żeński (ta), nijaki (to)**

np. rower - (jaki?) mały , rodzaj - męski

- matematyka

Temat: Dodajemy liczby dwucyfrowe.

- ćw.5 str.35

Należy połączyć liczby w pary tak, aby suma w każdej parze była większa niż 60

Przypominam : **Suma jest to wynik dodawania.**

- ćw.6 str.35 - Przypomnij sobie obliczenia zegarowe.

Oblicz, ile minut trwa cały film. Obliczenia i odpowiedź zapisz w kratkach.

- ćw.7 str.35 - Przypomnij obliczenia cen przedmiotów.

Obejrzyj ilustrację. Oblicz i uzupełnij ceny przedmiotów - pomogą ci w tym naklejki.

- ćw.8 str.35

Przypomnij sobie zasadę zbijania puszek.

- religia

Temat: Jezus oddaje swoje życie za nas. s. 90-91.
1. Zapisz temat w zeszycie. Pod tematem zapisz:
Jest 14 stacji Drogi Krzyżowej.
W piątek Jezus umiera na Krzyżu, dlatego jest to dzień pokutny.
Krzyż jest znakiem naszego zbawienia i Bożej miłości do nas.
2. Przypomnij i zaśpiewaj poznaną piosenkę „Rysuję krzyż" i wykonaj do niej rysunek w zeszycie lub na kartce.
https://www.youtube.com/watch?v=jIt6drkOdRg
3. Wykonaj ćw. 1 i 2 w zeszycie ćwiczeń. s. 71. (W ćwiczeniu 2 uważnie przepisz tekst z podręcznika na s. 91 i naucz się go na pamięć.)

BARDZO WAŻNE!!!

MYJ RĘCE ORAZ DUŻO PIJ!!!

PAMIĘTAJ RÓB SOBIE PRZERWY MIĘDZY ZADANIAMI!!!

POZDRAWIAM, TO TYLE NA DZISIAJ!