Klasa III

23.03.2020 r.

Edukacja wczesnoszkolna

Poznajemy Układ Słoneczny; https://epodreczniki.pl/a/o-ukladzie-slonecznym/DVNeax4Qb
Lekcja „Poznaję Układ Słoneczny" z e-podręcznika (temat 116)
https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL3_ORE_V9_WIOSNA_3_3_21_096_p0.html?v=653
Obejrzyj film o „Układzie Słonecznym" https://www.youtube.com/watch?v=0f_gB3MQsjU
Obejrzyj film o „Narodzinach Ziemi" https://ninateka.pl/film/edu-narodziny-ziemi-smf
Mnożenie liczby dwucyfrowej przez jednocyfrową https://www.youtube.com/watch?v=AAZAO4YbXf4&list=PLUchO7GuOkaDZ_QElhwPUPefsfgjDDPVT&index=12
Zagraj, pokoloruj, zgadnij https://pl.khanacademy.org/math/arithmetic
Rozwiąż quiz https://pl.khanacademy.org/math/cc-third-grade-math-2018/cc-3rd-add-sub-topi
Zagraj, pokoloruj, zgadnij https://learningapps.org/4994478

Informatyka

Temat: Programowanie – Mały artysta.
Uczniowie wchodzą na stronę: https://studio.code.org/ - przy pierwszym otwarciu strony należy wybrać język polski.
Po wejściu na stronę wybierają kurs 2, następnie lekcję 4. Artysta: Sekwencja i wykonują zadania od 1 do 12. Lekcje poprzedzone są instruktażowym filmikiem (tylko w języku angielskim). Film jest cały czas dostępny w dolnej lewej części ekranu.
Po poprawnym rozwiązaniu zadania – kółeczko z numerem zmieni kolor na zielony, jeśli zielona będzie tylko obwódka to znaczy, że zadania zostało wykonane nieprawidłowo. Zadania można wykonywać ponownie po kliknięciu przycisku „Zresetuj" po lewej stronie ekranu.

Dane do kontaktu: klimarek@wp.pl

Religia

Temat: Przynosimy nasze dary – Liturgia Eucharystyczna. s. 106-108.
1. Zapisz temat lekcji w zeszycie. Przeczytaj tekst z podręcznika ze s. 106-108.
2. Zapisz w zeszycie notatkę:
Do sprawowania Liturgii Eucharystycznej potrzebne są naczynia liturgiczne (kielich i patena).
Patena - naczynie na Hostie dla wiernych.
Ampułki – naczynia, w których przynosi się do ołtarza wino i wodę.
Dary, które przynosimy to chleb (Hostia) i wino
Chleb - stanie się Ciałem Pańskim, Wino - stanie się Krwią.
Woda służy do umycia rąk kapłana.
Przy umyciu rąk kapłan mówi: „Obmyj mnie, Panie, z mojej winy i oczyść mnie z grzechu mojego".
Inne dary materialne przeznaczone są na potrzeby Kościoła lub ubogich.
3. Wykonaj ćwiczenie 1,2 i 3 w zeszycie ćwiczeń str. 88 - 89
W ćw. 3 ułóż modlitwę rozpoczynając od słów: Panie Jezu, proszę Cię …

W-F
1. AF: Ćwiczenia kształtujące tułowia oraz kończyn górnych i dolnych

24.03.2020 r.

Edukacja wczesnoszkolna

Czy Kopernik wstrzymał Słońce?
Ziemia nasza planeta"(lekcja nr 120) z e podręcznika https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL3_ORE_V9_WIOSNA_3_3_21_096_p0.html?v=653
Obejrzyj film; https://www.youtube.com/watch?v=YJXZqC_DNgQ
Obejrzyj film; https://www.youtube.com/watch?v=fNQvornySPs
Rozwiąż zadania matematyczne; https://pl.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide#arith-review-mult-10s-100s-1000s
Zagraj, pokoloruj, zgadnij; https://www.edukator.pl/site/applet/?id=29
Zaśpiewaj piosenkę; https://www.youtube.com/watch?v=gjQaY6w1-KY
Zagraj, pokoloruj, zgadnij; https://puzzlefactory.pl/pl/tagi/s%C5%82o%C5%84ce

Religia

Temat: Wielbimy Boga – nasze dziękczynienie. s. 114-115. (omijamy temat 42, pozostawiamy na kolejny tydzień)
1. Przeczytaj temat z podręcznika na str. 114-115.
2. Wykonaj ćw. 1 i 2 w zeszycie ćwiczeń s. 92-93. W ćwiczeniu 2 pokoloruj rysunki.
3. Zapisz temat lekcji w zeszycie. Zapisz słowa pieśni na ofiarowanie po Komunii Św.
1. Cóż Ci Jezu damy za Twych łask strumienie
Z serca Ci składamy korne dziękczynienie.
Ref: Panie nasz króluj nam Boże nasz króluj nam
Poprzez wieczny czas Króluj Jezu nam.
2. W serca Twego ranie o serc naszych Królu
Pokój i wytrwanie ukojenie w bólu.
3. Ty nas wspieraj w znoju strzeż przez życie całe
Byśmy w serc pokoju Twą wielbili chwałę.
4. Posłuchaj pieśni. Postaraj się nauczyć śpiewać z pamięci w ramach przygotowania do I Komunii Św.
https://www.youtube.com/watch?v=lWVB-GjmOms Pieśń na ofiarowanie po I Komunii Św.

25.03.2020 r.
Edukacja wczesnoszkolna

Mnożę i dzielę liczby z jednostkami długości- podr. Str37, zadania do zeszytu 1,2,3,4,5,6,7
Czytanie kartki z pamiętnika – podręcznik s.64-65 ćw1
Ćwiczenia s. 59-1,2,3,i s 60, ćw 5,6.

Język angielski

Temat: **What time do you have breakfast? - zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi.**
Do dzisiejszych zajęć będą potrzebne nagrania do podręcznika, które są do pobrania na stronie https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl Wybieramy po prawej stronie Explore Treetops dla klasy III Class Audio CD 2.
Otwieramy podręcznik na stronie 48-49.
Odtwarzamy nagranie 2.23 , ćwiczenie 1.

Słuchamy nagrania. Tłumaczenie treści nagrania:
Obrazek 1. Dziewczyna: Jestem głodna. Czy to pora na lunch? Smok: Nie, to nie pora. Jest godzina 11.
Obrazek 2. Dziewczyna: Jestem bardzo głodna. Czy to już czas na lunch? Smok: Nie, nie jest. Lunch jest o dwunastej.
Obrazek 3: Dziewczyna: Jestem bardzo bardzo głodna. Która godzina?
Obrazek 4: Smok: Jest dwunasta. Czas na lunch! Dziewczyna: Ohyda!
Ćwiczenie 2 na stronie 48. Nagranie 2.24
Posłuchaj i wskaż zegar przedstawiający daną godzinę.
Przechodzimy do strony 49 w podręczniku.
Ćwiczenie 1 strona 49.
Widzimy 3 obrazki, a na nich osoby. U dołu po prawej stronie obrazka znajdują się zegarki.
Należy napisać zdania z informacją o której godzinie osoby jedzą śniadanie, lunch, obiad. Zdanie 1 to zdanie przykładowe: I have breakfast at seven o'clock. - Jem śniadanie o 7.
Zdanie 2 ma dotyczyć obrazka nr 2, w którym chodzi o lunch. Zdanie powinno być takie: I have lunch at.... Zdanie 3 dotyczy obiadu-dinner.
Należy wykonać to zadanie w zeszycie.
Mówiąc o czasie w języku angielskim mówimy: It's (number-liczba-czas) o'clock.
Jest godzina 5.- It's 5 o'clock.
Ćwiczenie 2 strona 49 Nagranie 2.26
Słuchamy, w których godzinach Layla spożywa dane posiłki.
Mamy trzy posiłki: breakfast-śniadanie; lunch-drugie śniadanie; dinner-obiad.
Robimy to zadanie w zeszycie. Wpisujemy posiłek, a obok godzinę usłyszaną w nagraniu.
W skrócie: podręcznik strona 48-49, ćwiczenia z nagraniami: Ćwiczenie 1 strona 48 ćwiczenie 2 strona 48, Ćwiczenie 1 strona 49, Ćwiczenie 2 strona 49.