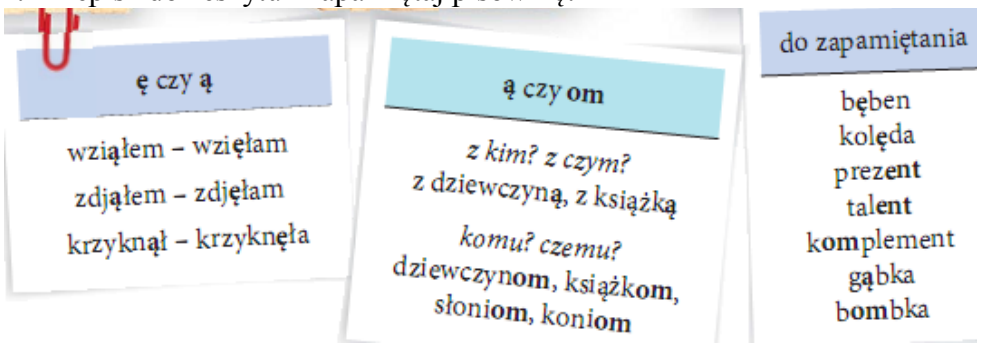
Klasa III

20.04.2020 r.

Informatyka
Temat: Sterowanie obiektami na ekranie.
Uczniowie wchodzą na stronę: https://studio.code.org/
Po wejściu na stronę wybierają kurs 2, następnie lekcje Labirynt i doskonalą umiejętność programowanie ścieżki dojścia obiektu do celu zgodnie z poleceniami w zadaniach.
Przypominam o materiale udostępnionym na stronie: https://epodreczniki.pl – tworzenie prezentacji.

Edukacja wczesnoszkolna
Ćwiczymy pisownię wyrazów z: **ę, em, en, ą, om** w oparciu o tekst legendy „O Panu Twardowskim".
1Przeczytaj tekst „O Panu Twardowskim" str. 95p. Zwróć uwagę na zasady pisania wyrazów z ę, ą, em, en. Następnie uzupełnij tekst nazwami obrazków pamiętając o odpowiedniej formie dopisywanych wyrazów – ćwiczenie 8 str 86
2. Przepisz do zeszytu i zapamiętaj pisownię:



3. Celem powtórzenia i utrwalenia wykonaj ćwiczenia 9 i 10 str 86 oraz ćwiczenie 2 str. 87
4. Poćwicz pisownię wyrazów z ą wymiennym na ę:
https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/346cb7821362a2063e08fb3189cd38bd_/index.html
5.Poćwicz dodawanie w zakresie 100:
https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/d12b95103056badfdebc989d0eb05072_/index.html
6. Poćwicz liczenie, zadania z tekstem
https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/35a6cc7e5467c3226a6bae2f91c9165a_/index.html

Religia
Temat: Zaproszeni na Bożą ucztę. (str. 120-121)
Zapisz temat w zeszycie i notatkę:
Eucharystia jest Bożą Ucztą Ofiarną i Dziękczynną. Na tę Ucztę zaprasza nas Pan Jezus.
1. Posłuchaj Ewangelii i zastanów się w jaki sposób Ty przyjmujesz zaproszenie od Jezusa na Bożą Ucztę, czyli Twoją Pierwszą Komunię Świętą.
https://www.youtube.com/watch?v=Jk0Qpx-jJBw Ewangelia wg. Św. Łukasza 14
2. Obejrzyj film:
https://www.youtube.com/watch?v=jI4E91uNSOc film o Eucharystii
3. Wykonaj ćwiczenie1 i 2 w zeszycie ćwiczeń str. 98-99.
Prace w ćwiczeniach prześlij do oceny na krolewiczw1@wp.pl

W-F
SF: Wykonujemy samokontrolę szybkości według indeksu sprawności fizycznej K. Zuchory. Zajęcia rozpoczynamy przynajmniej 5-minutową rozgrzewką ogólną, taką jak na lekcji wych. fizycznego, z akcentem na rozgrzanie i rozciągnięcie mięśni i stawów kończyn dolnych (serie różnego rodzajów przysiadów, „skipów", półszpagatów", unoszeń kończyn).
Następnie wykonujemy kilkakrotny test szybkości. Przez 10 sekund biegniemy w miejscu , wysoko unosząc naprzemiennie nogi i klaszcząc w dłonie. Nie zapominamy o przerwach pomiędzy ćwiczeniami. Zaliczenie próby nastąpi po powrocie do szkoły, po kwarantannie.
Link strony z próbami testu Zuchory: http://sporttopestka.pl/test-sprawnosci-fizycznej-indeks-zuchory/.

Zajęcia świetlicowe
Temat: Światowy Dzień Ziemi.
Wejdź na stronę i posłuchaj piosenek:
https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4
https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I
obejrzyj bajkę edukacyjną „Czysto, ładnie i bez śmieci …"
https://www.youtube.com/watch?v=uWLFOUKkzGA

21.04.2020 r.

Religia
Temat: Zaproszeni na Bożą ucztę (2)
1. Naucz się czytać tekstu piosenki z podręcznika na str. 121.
2. Otwórz link i zaśpiewaj kilka razy:
https://www.youtube.com/watch?v=3ZlKGEVCsMk O Chryste Zbawco mój.

Edukacja wczesnoszkolna
Powtarzamy wiadomości o zdaniu pojedynczym i złożonym. Zamienianie przymiotników na rzeczowniki. Odmienianie czasownika zacząć.
1. Ułóż i zapisz w zeszycie:

1 Z rozsypanych wyrazów ułóż i zapisz zdania. Wpisz odpowiednio w okienka:
Z – zdanie złożone lub P – zdanie pojedyncze.

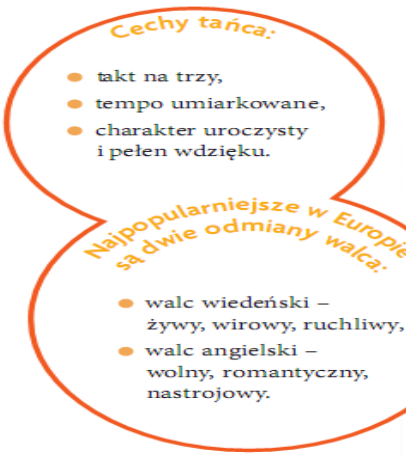
mody | w | mnie, | wezmę | czy | Ania | pokazie | udział | zapytała | klasowym

strojów | wspólne | szkolne | na | rysowanie | Sara | uroczystości | zaproponowała | i | projektowanie | różne

---

2. Wykonaj ćwiczenie 2 i 3 str. 89 oraz ćwiczenia str. 90- jako przygotowanie do sprawdzianu.
3. Zapoznaj się z krótkim tekstem „Walc" a następnie wykonaj ćwiczenie 1 i 2 str 93-ćw. (ćwiczenie 3 str 93 dla chętnych i mających możliwości).

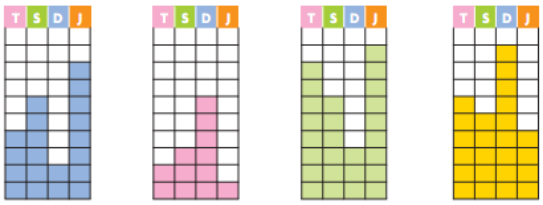
Walc to taniec wirowy pochodzący z Niemiec. Początkowo był tańcem ludowym, później zawędrował na sale balowe.



W twórczości wielu kompozytorów, np. Fryderyka Chopina, występują walce przeznaczone tylko do słuchania, nie do tańczenia. Kompozytorem, który tworzył najpiękniejsze walce, był Johann Strauss* (syn).

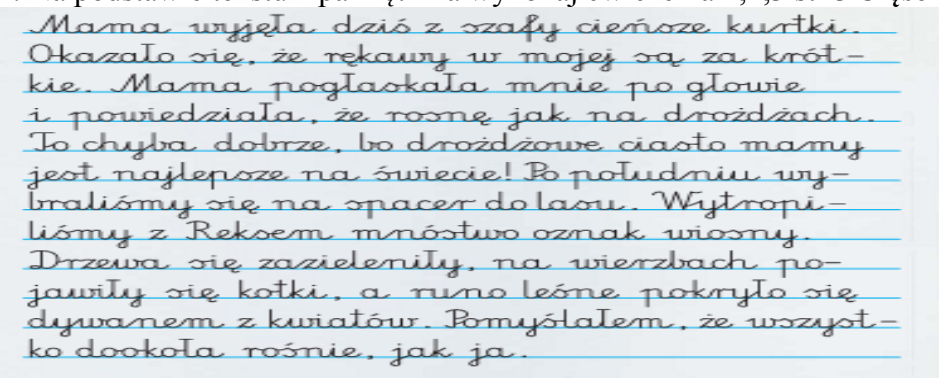
* czytaj: johan sztrałs

4. Podaj liczby które pokazano na ilustracji układu dziesiątkowego, wpisz je do zeszytu od najmniejszej do największej:



5. W każdej parze wstaw odpowiedni znak większości: 8126 i 4123, 1375 i 1573, 4548 i 456, 6587 i 6857 , wpisz do zeszytu.
6. Napisz w zeszycie podane liczby za pomocą cyfr: **trzy tysiące dwieście pięćdziesiąt siedem, pięć tysięcy sześćset dwanaście, dziewięć tysięcy siedemset trzydzieści pięć.**
7. Zrób sobie przerwę i wybierz się na wirtualny spacer zwiedzaj Kraków online: https://wirtualnyspacer.krakow.pl/html5/index.php?id=52619
8. Zbierz informacje **o autorze** lektury „Detektyw Pozytywka" i wykonaj plakat na jego temat - może być rozmiar na A4 albo większy. Wykonaj sylwetę **głównego bohatera**- musi być trójwymiarowa- technika dowolna (Prace wyślij do sprawdzenia tak jak dotychczas na adres email b.muczynska@interia.pl do 27.04.2020r)

22.04.2020r.
Edukacja wczesnoszkolna
Wszystko rośnie cz.4
1. Na podstawie tekstu z pamiętnika wykonaj ćwiczenia 1,2,3 str 3 **część 4**


Mama wyjęła dziś z szafy cieńsze kurtki. Okazało się, że rękawy w mojej są za krótkie. Mama pogłaskała mnie po głowie i powiedziała, że rosnę jak na drożdżach. To chyba dobrze, bo drożdżowe ciasto mamy jest najlepsze na świecie! Po południu wybraliśmy się na spacer do lasu. Wytropiliśmy z Reksem mnóstwo oznak wiosny. Drzewa się zazieleniły, na wierzbach pojawiły się kotki, a runo leśne pokryło się dywanem z kwiatów. Pomyślałem, że wszystko dookoła rośnie, jak ja.

2.Powtarzamy

3.Wykonaj ćwiczenia 4,5,6 str.4
4.Ćwicz rozpoznawanie części mowy: https://learningapps.org/3291948
5. Dopasuj odpowiedni obrazek do odpowiedniej części: https://learningapps.org/9918411
6. (grupa uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do swoich możliwości wykonuje Zadanie 1 str 51 -podręcznik matematyka).
7. Pozostali uczniowie wykonują zadanie 2 str. 44ćw. mat, 1,2,3,4,5 str 45-ćwiczenia matematyczne.
8. **Ćwicz, aż osiągniesz sukces na pewno potrafisz**:
https://www.wsip.pl/pliki-test-trzecioklasisty-i-egzamin osmoklasisty/?utm_source=newsletter_wsip_ew&utm_medium=testy_trzecioklasisty&utm_campaign=2020_03_26 - **wybierasz tylko testy**- edukacja polonistyczna, matematyczna, społeczna, przyrodnicza, muzyczna, (albo link)https://www.wsip.pl/pliki-test-trzecioklasisty-i-egzamin-osmoklasisty/ w razie jakichkolwiek trudności, proszę o kontakt (zaplanuj sobie do końca kwietnia, rozwiązywanie testów na poszczególne dni, staraj się wykonać samodzielnie)

Język angielski

Temat: **Sprawdzenie wiadomości po dziale 4.**
Dzisiaj proszę wykonać zadania, które sprawdzą stopień zapamiętania wiadomości z działu ‘’Food-jedzenie’’. Przed rozpoczęciem rozwiązywania zadań zajrzyj do słownika online:
https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level3/picturedictionary/picturedictionary_04-1?cc=pl&selLanguage=pl
https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level3/picturedictionary/picturedictionary_04-2?cc=pl&selLanguage=pl
Klikając na obrazek usłyszysz wyraz po angielsku.
Proszę wysłać rozwiązania zadań(zdjęcia zeszytu, rozwiązania w programie Word) na e-mail: magdasienkowska7@gmail.com do 24.04.2020 r. do godziny 14:25.
Proszę o przesyłanie prac, inaczej będę musiała wystawić negatywną ocenę.
Proszę również o samodzielność.
Ćwiczenia:
1. Napisz polską/angielską definicję.
Jam-
Potatoes-
Toast-
Cereal-
Pastries-
Ananas-
Mięso-

Drugie śniadanie-
Ciastka-
Słodkie bułki-
2. Przetłumacz pytania na język polski.
1. What time is it ?-
2. What do you have for dinner?-
3. What do you have for breakfast?-
4. What time do you have lunch?-
5. What time do you have dinner?-