KLASA III

01.04.2020 r.

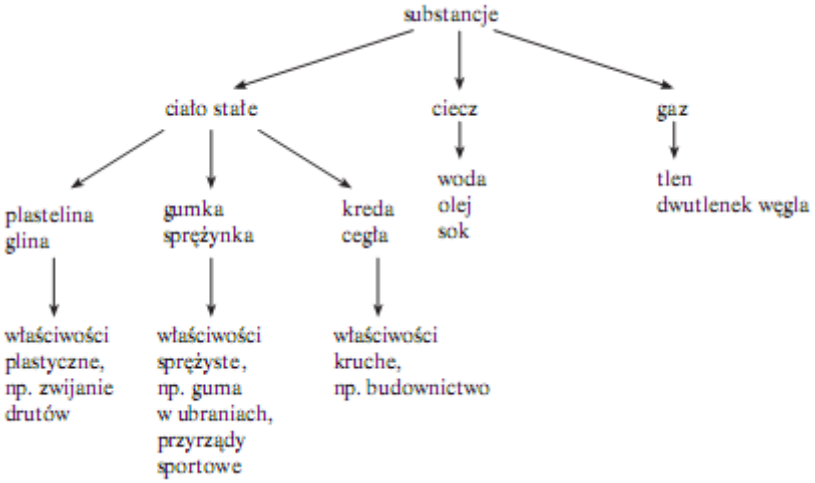
Edukacja wczesnoszkolna

Substancje wokół nas

1.Zapoznaj się z krótkim tekstem „Pauzy muzyczne” podręcznik cz. 3 str. 110 i wykonaj ćwiczenia na str. 92- napisz obok każdej pauzy muzycznej jej nazwę, napisz pauzy po śladzie i dokończ ich pisanie, narysuj obok pauzy muzycznej odpowiednią nutę.

2. Przepisz notatkę, możesz wykonać ją na kartce z bloku.

Mapa myśli – substancje wokół nas



3. Przeczytaj wiadomości „Niezwykłe substancje” str 72-73 i wykonaj ćwiczenia1,2,3,4,5,6 str. 66-67.

4. Zapoznaj się z informacją o innych niebezpiecznych substancjach.

Arszenik – biały proszek, trucizna, którą można dodać do pożywienia. Stosuje się go też w terapii nowotworów, np. przy białaczce szpikowej.
Botulina, czyli jad kiełbasiany, który występuje w zepsutym jedzeniu (w kiełbasie), powoduje ciężkie zatrucia pokarmowe. Stosuje się go w kosmetyce, aby zmniejszyć zmarszczki, oraz w medycynie – pomaga w bólach migrenowych, w leczeniu przewlekłego bólu pleców, w leczeniu przykurczu mięśni.
Jad węży – jad niektórych węży może być zabójczy, ale może także ratować życie, np. substancja uzyskana z jadu żmii rogowej wykazuje właściwości przeciwnowotworowe.

Uczniowie zastanawiają się nad sposobem zabezpieczenia się chemików przed kontaktem z niebezpiecznymi substancjami (piktogramy ostrzegawcze na opakowaniach substancji niebezpiecznych dla zdrowia i życia, odzież ochronna: kombinezony, fartuchy, rękawice, spodnie, obuwie; okulary ochronne, przyrządy służące do pomiaru radioaktywności)

5. Napisz odpowiedź na kluczowe pytanie: „Do czego potrzebne są nam wiadomości o właściwościach substancji?”

Język angielski:

Temat: Utrwalenie słownictwa z działu ‘’food’’ poprzez rozwiązywanie ćwiczeń interaktywnych.

Celem dzisiejszych zajęć jest utrwalenie słownictwa związanego z jedzeniem. Proszę rozwiązać ćwiczenia i zagrać w gry, które przygotowałam.

Pomocny będzie podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy, strona: 45.

https://wordwall.net/pl/resource/1095894

https://wordwall.net/pl/resource/1095914

https://wordwall.net/pl/resource/1095925

https://wordwall.net/pl/resource/1095965

https://wordwall.net/pl/resource/1095977

02.04.2020 r.

Edukacja wczesnoszkolna

Wiosenne przebudzenie

1. Wykonaj ćwiczenia 1,2,3,4 str 68 po zapoznaniu się z krótkim testem z pamiętnika str.74.
2. Napisz w zeszycie odpowiedzi na pytania: Jaką sytuację opisuje chłopiec?, Jak rozumiesz wyrażenie końskie zaloty?
   Zapisz w zeszycie: Zdanie złożone ma tyle zdań składowych, ile czasowników w formie osobowej.
3. Wykonaj ćwiczenie 4,5 str. 69.
4. Ułóż poniższe zdania złożone w kolejności od tych, które mają najmniej zdań składowych, do tych, w których jest ich najwięcej. Prześlij pracę w Wordzie do sprawdzenia na adres- do 03.04.2020r. : b.muczynska@interia.pl, albo zapisz w zeszycie, zrób zdjęcie i wyślij na mój numer telefonu, lub e-mail.
   Nie mogę się doczekać, aż pojadę z rodzicami do lasu i zobaczę, jak przyroda budzi się do życia. Jest już ciepło i świeci słońce. Nadeszła piękna, kolorowa wiosna. Spacerowałem po parku i usłyszałem, że ptaki śpiewają.
5. Wykonuję obliczenia wagowe- podręcznik str. 41- zadanie 2 i 4 do zeszytu. Ćwiczenia str 32- 1i 2 , str. 33- 1-4.- przypomnienie i powtórzenie.
6. Rozwiążę zadania z tekstem 1-4, dla chętnych i 5 str.42 podręcznik i wyślę do sprawdzenia do 03.04.2020r.(pytanie, rozwiązanie, odpowiedź)

W-F

Wykonujemy ćwiczenia „kwarantannowe” – w okresie poniedziałek-piątek, godz. 9.00, czas ok. 5 minut – zestaw ćwiczeń taki jak w czasie rozgrzewek na lekcji wychowania fizycznego.

03.04.2020 r.

Edukacja wczesnoszkolna

Przypomnienie str. 43 Obliczam objętość płynów- podręcznik matematyki.

Ćwiczenia 1, 2,3 str. 34

Obejrzyj film : https://podlaskie.naszemiasto.pl/widzieliscie-takie-podlasie-nowy-film-odkrywaj-podlaskie/ar/c13-5121697

https://www.pieknywschod.pl/pl/wojewodztwa/podlaskie

Czytanie tekstu str 76-77- odpowiadamy ustnie na pytania z pod tekstów- 1, 2 3. Ćwiczenie 4 i 5 opracuj krótko pisemnie do sprawdzenia, możesz zrobić zdjęcie i wysłać na mój numer telefonu, albo na adres e-mail. (do 06.04.2020r.)

Wykonajcie ćwiczenia na podstawie poznanych informacji- str.70, ćw. 6 i 7.

Nie zapominajcie o częstych przerwach i gimnastyce przed komputerem i bezpieczeństwie korzystania z komputera.

Język angielski

Temat: Sposoby określenia czasu-ćwiczenia.

Celem dzisiejszych zajęć jest utrwaleniem sposobu wyrażania czasu.

What time is it? – Która godzina?

It's.....-jest.....

It's three **o'clock.-** Jest trzecia.

What time do you have breakfast/lunch/dinner?-O której jesz śniadanie/drugie śniadanie/ obiad-obiadokolację?

Proszę napisać w zeszycie, która godzina na podstawie tych zegarów poniżej według określonego wyżej wzoru: It's……(number-liczba) o'clock.

W-F

Wzmacniamy mięśnie brzucha - wykonując minimum 3 serie po 8 skłonów z leżenia tyłem przy ugiętych nogach - jak w teście MTSF - zestaw 7. Zaliczenie próby nastąpi po powrocie do szkoły po kwarantannie. Link strony z próbami MTSF:

http://www.polswim.pl/sites/default/files/zalacznik_do_uchwaly_44-e-2018_mts.pdf