

## KLASA I

15.04.2020 r.

### EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1.Kontynuacja tematu: Rozwiązuję zadania nietypowe.

Otwórz karty ćwiczeń na str.43, wykonaj zadania 1,2,4. Dla chętnych: zadanie 3 str.43. Wejdź na stronę [https://www.matzoo.pl/klasa1/zaawansowane-zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-20\\_3\\_493](https://www.matzoo.pl/klasa1/zaawansowane-zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-20_3_493) i spróbuj rozwiązać zaawansowane zadania tekstowe.

2.Kontynuacja tematu: Rwetes w ogrodzie.

Otwórz podręcznik na str.96,97. Obejrzyj obrazy i zastanów się, jakie pory roku zostały przedstawione na kolejnych obrazach? Po czym to poznać? Narysuj obraz przedstawiający cztery drzewa- za każdym razem o innej porze roku (pracę proszę przesłać na mój e-mail lub telefon do 17.04.2020r.).

Otwórz karty ćwiczeń na str.88 i 89 i wykonaj polecenia.

Pamiętaj!

Zdanie zaczynamy wielką literą!

Na końcu zdań oznajmujących stawiamy kropkę.

Na końcu zdań pytających stawiamy pytajnik.

Wykrzyknik stawiamy na końcu zdań rozkazujących.

Dla chętnych:

Wejdź na stronę

[https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1\\_ ORE\\_V9\\_WIOSNA\\_1\\_3\\_22\\_111\\_p4](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ ORE_V9_WIOSNA_1_3_22_111_p4) i dopasuj podpisy do elementów ilustracji.

### RELIGIA

Temat: Pan Jezus jest z nami.

1. Zapisz temat w zeszycie oraz przepisz Akt nadziei podany poniżej lub ze str. 127 w podręczniku.

#### **Akt nadziei**

Ufam Tobie, boś Ty wierny,

Wszchemogący i miłosierny.

Dasz mi grzechów odpuszczenie,

Łaskę i wieczne zbawienie.

Jeśli masz problem z pisaniem wydrukuj Akt i wklej do zeszytu, wokół Aktu namaluj piękną ramkę.

Proszę, naucz się aktu na pamięć. (Poproś o pomoc rodziców) Postaram się odpytywać z zadanych modlitw w czasie połączenia przez Messenger (o dacie i godzinie połączenia poinformuję).

**16.04.2020 r.**

## **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

1. Wejdź na stronę <https://wordwall.net/pl/resource/957284/wf/%c4%87wiczenia>, zakręć kołem 10 razy i wykonuj wylosowane ćwiczenia.

2. Sprawdzian wiadomości z edukacji polonistycznej ([załącznik nr 1](#), [załącznik nr 2](#), [załącznik nr 3](#)). Proszę rodziców o czytanie poleceń dzieciom. Zdjęcie lub skan sprawdzianu należy przesłać na mój adres e-mail lub telefon do godz. 14.00. Czas na wykonanie poleceń to 45 min.

**Załączniki będą do pobrania we wtorek tj. 16.04 od godziny 8.00.**

3. Zapisz temat w zeszycie.

Temat: Od liczby 13 odejmuję liczby jednocyfrowe.

$$13-5=13-3-2=10-2=8$$

Oblicz według wzoru:

$$13-4=$$

$$13-6=$$

$$13-7=$$

$$13-8=$$

Dla chętnych: zadanie 4 str.49. Wejdź na stronę <https://szaloniczby.pl/odejmowanie-w-zakresie-20-wstaw-brakujaca-liczbe/> i poćwicz odejmowanie.

## **JĘZYK ANGIELSKI gr.1**

Temat: "Summer"- rozpoznawanie słownictwa związanego z latem.

Dzisiaj rozpoczynamy nową porę roku w Treetops Town.

Proszę odtworzyć piosenkę ze strony:

[https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level1/songs/songs\\_su01?cc=pl&sellLanguage=pl](https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level1/songs/songs_su01?cc=pl&sellLanguage=pl)

Tłumaczenie piosenki:

Jest lato, jest lato.

Jest słonecznie, jest słonecznie.

Słońce świeci na motyle, słońce świeci na motyle.

Zjedźmy lody, zrobmy grilla.

Jest lato w lesie.

Jest lato, jest lato.

Jest słonecznie, jest słonecznie.

Słońce świeci na słoneczniki.

Słońce świeci na motyle.

Zjedźmy lody, zrobmy grilla.

Zapoznaj się z piosenką i spróbuj zaśpiewać ☺

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie 1/str 57. Pomoże Ci podręcznik, strona 50.

## **JĘZYK ANGIELSKI gr.2**

Temat: "Summer" - rozpoznawanie słownictwa związanego z latem.

Dzisiaj rozpoczynamy nową porę roku w Treetops Town.

Proszę odtworzyć piosenkę ze strony:

[https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level1/songs/songs\\_su01?cc=pl&selLanguage=pl](https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level1/songs/songs_su01?cc=pl&selLanguage=pl)

Tłumaczenie piosenki:

Jest lato, jest lato.

Jest słonecznie, jest słonecznie.

Słońce świeci na motyle, słońce świeci na motyle.

Zjedźmy lody, zróbmy grilla.

Jest lato w lesie.

Jest lato, jest lato.

Jest słonecznie, jest słonecznie.

Słońce świeci na słoneczniki.

Słońce świeci na motyle.

Zjedźmy lody, zróbmy grilla.

Zapoznaj się z piosenką i spróbuj zaśpiewać ☺

Wykonaj w zeszytcie ćwiczeń ćwiczenie 1/str 57. Pomoże Ci podręcznik, strona 50.

## **INFORMATYKA gr.1**

Temat: Programowanie „W labiryncie”

Uczniowie wchodzą na stronę: <https://studio.code.org/> i wykonują swoje ulubione zadania dostępne w kursie 1.

---

**17.04.2020 r.**

### **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

1. Moja miejscowość dawniej i dziś.

Otwórz podręcznik na str. 98, 99 i przyjrzyj się ilustracji. Zastanów się, co przedstawia. Odszukaj na dużej ilustracji małe obrazki pokazane z boku strony. Wymień nazwy przedstawionych obiektów. Dowiedz się z różnych źródeł, jak wyglądała twoja miejscowość dawniej i co się w niej zmieniło.

2. Poznanie dwuznaku dz, Dz.

Zapamiętaj! Dz to dwuznak: jedna głoska, dwie litery.

Otwórz podręcznik na str. 100, 101 i wysłuchaj tekstów lub je przeczytaj (w zależności od swoich możliwości). Odpowiedz ustnie na pytania:

-W jakim mieście klasa Antka była na wycieczce?

-W jakim miejscu klasa Antka widziała dzwon „Zygmunt”?

- Kiedy słyszymy bicie dzwonu?
- Ilu dzwonników musi pociągać za liny dzwonu?
- Kto odlewa dzwony?
- Z czego jest odlewany dzwon?

-Jakie przedmioty oprócz dzwonów odlewa ludwisarz?

Następnie otwórz karty ćwiczeń na str.90, 91 i wykonaj polecenia. Napisz dwuznak dz w zeszytcie.

Dla chętnych:

Wejdź na stronę [https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1\\_URE\\_V9\\_LATO\\_1\\_4\\_29\\_141\\_p3](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_URE_V9_LATO_1_4_29_141_p3) i przeciągnij do pudełek obrazki z nazwami zawierającymi głoskę dz.

3.Kontynuacja tematu: Od liczby 13 odejmuję liczby jednocyfrowe.

Otwórz karty ćwiczeń i wykonaj zadania 1-3 na str.44.

4.Instrumenty muzyczne- dęte i strunowe.

Na początek wpisz adres strony internetowej

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo> i wykonaj rytmiczną rozgrzewkę w podskokach.

Następnie wejdź na stronę <http://www.kursnamuzyke.pl/szkola-podstawowa/muzyka-w-1-3/instrumenty-muzyczne/podzial-instrumentow> i zapoznaj się z informacjami na temat instrumentów muzycznych. Następnie otwórz karty ćwiczeń na str.102 i wykonaj polecenia.

## **JĘZYK ANGIELSKI gr.2**

Temat: Animals-rozpoznawanie i nazywanie wybranych zwierząt.

Otwieramy podręcznik na stronie 60.

Mamy tam różne zwierzęta, aby odsłuchać poprawne nazwy zwierząt odtwórz nagranie, które można pobrać ze strony:

[https://elt.oup.com/general\\_content/pl/dla\\_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl](https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl)

Będzie potrzebne Class Audio 3, ścieżki dźwiękowe 3.4, 3.5.

Zapisz słówka w zeszytcie ze strony 60 i obok napisz polskie znaczenie. Do każdego słówka narysuj obrazek, który ilustruje słowo.

Wyślijcie zdjęcia ze swoich zeszytów na mój e-mail: [magdasienskowska7@gmail.com](mailto:magdasienskowska7@gmail.com)

## **ZAJĘCIA KREATYWNE /w ramach zajęć świetlicowych/**

Temat: Zdrowe odżywianie.

Zachęcam do obejrzenia filmów Chrumasa dostępnych w podanym linku:

<http://www.pamietnikchrumasa.pl/filmy/>