

KLASA II

Wszystkie tematy lekcji proszę wpisać do zeszytów.

15.04.2020 r.

Edukacja wczesnoszkolna:

- edukacja polonistyczna

Temat: Karolcia.

CELE LEKCJI Uczeń: układa plan wydarzeń w kolejności chronologicznej, poznaje dialog jako formę porozumiewania się między osobami

1. Otwórz podręcznik na **str.96**, przeczytaj fragment książki Marii Kruger "Karolcia" - "Zaczęło się zwyczajnie".

Odpowiedz w zeszycie na pytanie: W jaki sposób Karolcia stała się właścicielką koralika?

2. Uporządkuj zdania zgodnie z właściwą kolejnością

- **ćw.1 str.86** - na podstawie opowiadania "Zaczęło się zwyczajnie" - podręcznik **str.96** ponumeruj zdania według kolejności zdarzeń.

- **ćw.2 str.86** - opisywanie koralika. Narysuj i opisz koralik, który znalazła Karolcia.

- **ćw.4 str.87** - układanie dialogu. Wytnij zdania z wycinanki. Przeczytaj je i przyklej w takiej kolejności, aby rozmowa miała sens.

Uwaga!!!

Dialog to rozmowa dwóch lub więcej liczby osób.

♥ **Każdą wypowiedź zapisuj w nowej linii i zaczynaj wielką literą.**

♥ **Przed każdą wypowiedzią postaw myślnik (-)**

np.

- Wrzuciłeś Grzesiu list do skrzynki, jak prosiłam?

- List, proszę cioci? List? Wrzuciłem, ciociu miła!

- Nie kłamiesz, Grzesiu? Lepiej przyznaj się kochanie!

- Jak ciocię kocham, proszę cioci, że nie kłamię!

- edukacja matematyczna

Temat: Utrwalenie materiału z zakresu dodawania i odejmowania liczb, obliczeń zegarowych.

CELE LEKCJI Uczeń: utrwala zagadnienia matematyczne związane z dodawaniem i odejmowaniem liczb, obliczeniami zegarowymi.

Aby przypomnieć sobie i utrwalić: *co to jest kwadrans? Obliczenia zegarowe.* - wejdź

w poniższy link:

https://www.youtube.com/watch?v=3_RbYM_nDYg&fbclid=IwAR3xoJX6-zqohxTqK3rprbMHZOYkddJfI_iDAPC1ohz9EyQ4q36X_zZJtsI

- **ćw. 1 str.43** - obliczanie sum i różnic. Postaraj się wykonać zadanie samodzielnie. W kratki wpisz wyniki działań na dodawanie i odejmowanie.

- **ćw. 3 str.43** - uzupełnianie piramidy matematycznej. Uzupełnij liczbami piramidę matematyczną na odejmowanie.

- **ćw. 4 str.43** - wpisywanie brakujących godzin. Utrwal pojęcie *kwadrans*. Wpisz brakujące godziny.

- religia

Temat: Jesteśmy dziećmi Bożymi.

1. Zapisz temat w zeszytcie.

2. Przeczytaj tekst na str. 100-101.

3. Poproś rodziców o zdjęcie z Twojego chrztu świętego.

4. Obejrzyj filmik o chrzcie świętym i narysuj w zeszytcie chrzcielnicę a wokół niej rodziców z dzieckiem, chrzestnych i kapłana (podobnie jak w filmiku). Pokoloruj obrazek.

<https://www.youtube.com/watch?v=VDuVzNdhf-k> Co to jest chrzest?

- w-f

Temat: Zabawy ruchowe z poduszkami.

<https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXelSTkI>

Bądź w dobrej formie – ćwicz 3-4 razy w tygodniu

16.04.2020 r.

Edukacja wczesnoszkolna:

- edukacja polonistyczna

Temat: Dialog - utrwalenie wiadomości.

- **ćw. 5 str. 87** - uzupełnianie dialogu. Uzupełnij dialog według własnego pomysłu. Zapisz odpowiedzi na podane pytania.

- **ćw. 6 str. 87** - zapisywanie hasła. Zbierz litery z koralików na nitce. Odczytaj i zapamiętaj informację. Zakryj rysunek i zapisz tekst z pamięci w liniaturze.

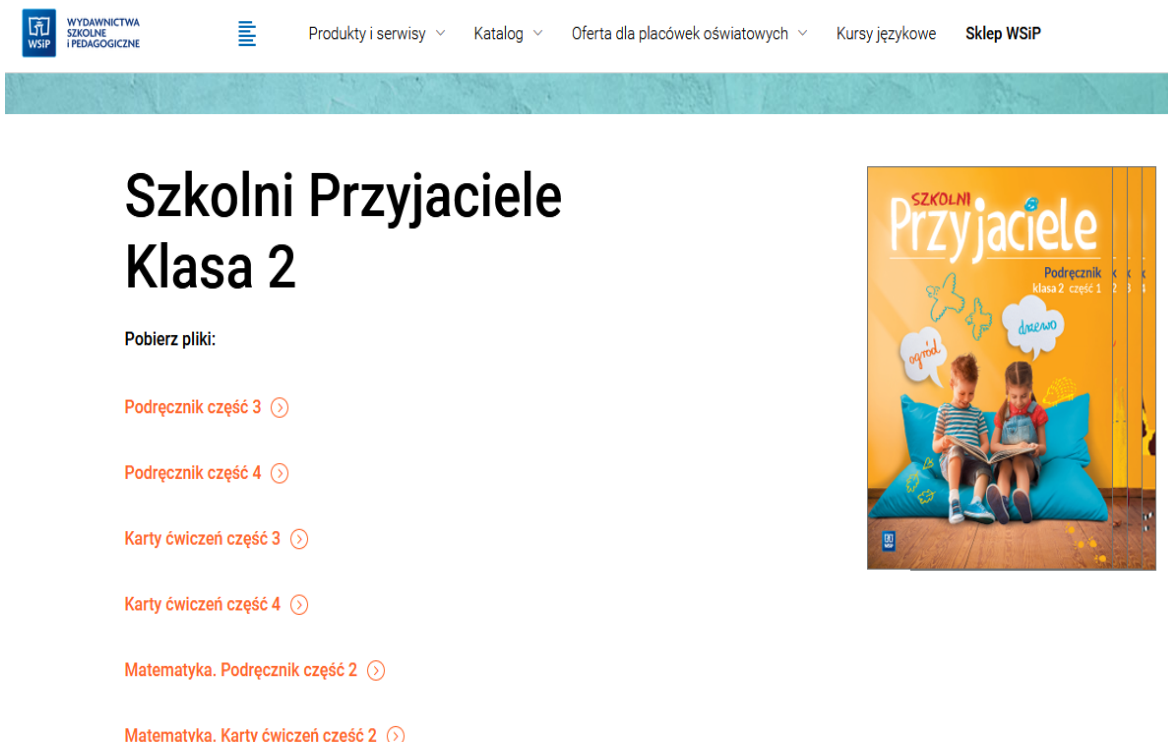
Informacja - ważne!!!

Ze względu na to, że skończyliśmy podręcznik i ćwiczenia część 3 podaję poniżej link do podręcznika i ćwiczenia część 4.

<https://www.wsip.pl/edukacja-wczesnoszkolna-podreczniki-pdf/>

Proszę otworzyć link i zapisać go na pulpicie. Ćwiczenia można drukować, pisać w nich na komputerze lub przepisywać zadane ćwiczenia do zeszytu.

Poniżej zrzut ekranu strony do pobrania podręczników i ćwiczeń



WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE


Produkty i serwisy ▾ Katalog ▾ Oferta dla placówek oświatowych ▾ Kursy językowe Sklep WSIP

Szkolni Przyjaciele

Klasa 2

Pobierz pliki:

- Podręcznik część 3 ↘
- Podręcznik część 4 ↘
- Karty ćwiczeń część 3 ↘
- Karty ćwiczeń część 4 ↘
- Matematyka. Podręcznik część 2 ↘
- Matematyka. Karty ćwiczeń część 2 ↘



- edukacja polonistyczna

Temat dnia: Powroty ptaków.

CELE LEKCJI Uczeń: – rozpoznaje oznaki nadejścia wiosny – wymienia najważniejsze wyrazy w zdaniu

– rozwiązuje zadanie niestandardowe

MATERIAŁY I POMOCY: mapa świata lub globus (w zależności od możliwości), podręczniki, ćwiczenia

1. Wprowadzenie w tematykę zajęć: Jeśli U. posiada, ogląda globus lub mapę świata i zaznacza na nich Polskę i Afrykę. Wskazuje, skąd przylatują na wiosnę do Polski ptaki: bociany, kukułki, skowronki i jaskółki (z Afryki, Azji, Ameryki Południowej).

2. DLA CHĘTNYCH - Czytanie opowiadania (z pomocą rodzica) „Bocianie gniazdo” Włodzimierza Dulemby

Bocianie gniazdo

Wiecie, co to jest, a właściwie co to było bocianie gniazdo na statku? Na dawnych statkach na najwyższym maszcie zawieszony był kosz, w którym siedział marynarz i przez lunetę obserwował morze. To on pierwszy obwieszczał słowa, na które czekała cała załoga: „Ziemia! Ziemia na horyzoncie!”. A to znaczyło, że długa i niebezpieczna podróż dobiega szczęśliwie końca. Dziś już nie ma bocianich gniazd. Kto by w sposób tak niemodny obserwował morski szlak? Wystarczy małe monitory do odbioru sygnalizacji GPS, aby znaleźć drogę wszędzie: i na bezkresnym oceanie, i w gęstej zabudowie wielkiego miasta. GPS doprowadzi podróżnego do każdego portu i pod numer szukanego bloku. Elektroniczny obserwator „siedzi” sobie w satelicie i krąży wokół Ziemi, gotów w każdej chwili nam pomóc. Nie ma bocianich gniazd na statkach, ale są prawdziwe bocianie gniazda na drzewach, słupach, dachach i kominach. I też cieszą jak tamten komunikat: „Ziemia na horyzoncie”. – Bociany przyleciały! Jeśli przyleciały, to znaczy, że wiosna przyszła. A może nie przyszła, tylko przyfrunęła na bocianich skrzydłach? Myślę, że chociaż trochę się na nich przejechała, czyli przefrunęła. Przyłot bocianów stał się w Polsce wydarzeniem medialnym. Odnotowują to gazety, mówi się o tym w radio, ale najczęściej uwagi skrzydlatym przybyszom z Afryki poświęcają serwisy informacyjne wszystkich telewizji. – Lubię tu wracać – powiedziała pani bocianowa. – Kle, kle. Ja też – kleknął pan bocian. – Nie wyobrażam sobie lata gdzie indziej – roześmiał się. – Dobry żart – pochwaliła męża pani bocianowa. – Dobrze wiesz, że nie ma innego miejsca, nie ma „gdzie indziej” – dodała. – A jakbyśmy się zatrzymywali w Egipcie, byłoby bliżej. Albo we Włoszech, jeżeli już musiałaby być Europa... – E, wymyślasz baśnie na dzień dobry – przerwała pani bocianowa. – Egipt? Włochy? Nie, to nie to – odkleknęła. – Nigdy nie myślałaś, dlaczego nie tylko chcemy, ale musimy przylatywać tak daleko? – Dlaczego musimy, nie myślałam, bo to... – pani bocianowa przerwała na moment – bo to zbyt trudne, ale dlaczego chcemy, to bardzo proste. Popatrz... Tam... Oba ptaki spojrzwały w kierunku sporej gromadki ludzi. Oba skinęły głowami i kleknęły dziobami, co zostało przez ludzi przyjęte jako ukłon i forma powitania. – Muszę jeszcze coś klekotać? – spytała wesóło pani bocianowa. – Zobacz, jak wszyscy się cieszą. I duzi, i mali. – Zawiesili nam nowe koło –

powiedział po gospodarstwu bocian. – Machają rękami. Jestem spokojna, że nikt nie rzuci w naszą stronę kamieniem ani nie będzie strzelał z łuku czy ze strzelby. – O, tak. Różne rzeczy opowiadają ludzie na świecie o Polakach, ale nikt tak nie kocha bocianów jak oni. – Zobacz, telewizja. Terenowy samochód z kolorowym napisem TV zatrzymał się w bezpiecznej odległości. Po chwili wysiadły z niego trzy osoby: kamerzysta, dźwiękowiec i mała dziewczynka. Myliłby się jednak ten, kto pomyślałby, że dziewczynka jest córką jednego z nich i że przyjechała tutaj na spacer. – Zobacz, jacy kulturalni, nie chcą nas płoszyć. Chodź, pospacerujemy troszkę, a później pofruniemy na koło. Będą mieli ładne ujęcie – zaproponowała bocianowa. Ptaki usiadły na kole. – Serdecznie witamy – powiedziała dziewczynka do mikrofonu, patrząc w kierunku bocianiego gniazda. – Będziemy tylko chwilę. Nie chcemy przeszkadzać po długiej podróży. Mam ogromną prośbę. Czy moglibyśmy umówić się na dłuższy wywiad w spokojniejszej chwili? – Kle, kle – zgodził się bocian. – Bardzo dziękuję i trzymam pana bociana za słowo – odpowiedziała dziewczynka i odwróciła się do kamerzysty. – A teraz zrobię „setkę” do newsa. Mała pani redaktor, z niezwykłym wyczuciem filmowego planu, stanęła na tle bocianiego gniazda: Drodzy widzowie programu „Ptasi goście”. Bociany przyleciały. Są bardzo szczęśliwe, że znowu mogą być tutaj z nami. Na dłuższy wywiad umówiłam się latem, przed odlotem. Oglądajcie nas. Do zobaczenia. Kle, kle.

Po wysłuchaniu tekstu U. odpowiadają na pytania całym zdaniem i piszą je w zeszytce: • Gdzie znajdują się prawdziwe bocianie gniazda? • Co oznacza przylot bocianów? • Czym stał się w Polsce przylot bocianów? • Jak zachowywali się ludzie, gdy widzieli przylatujące bociany? • Kto odwiedził bociany po podróży? • Co chciała zrobić mała pani redaktor?
Swoją pracę prześlij do 20.04.2020 r. na podany adres (aj.zawadzka1@wp.pl)

- przypomnij sobie jeszcze raz co, to są części mowy <https://www.eduelo.pl/prezentacja/791/>

3. Kolorowanie pól z sylabami – **ćw. zad. 1 str. 3.** - pokoloruj w poziomych rzędach pola z sylabami tworzącymi nazwy ptaków. Z pozostałych sylab przeczytaj zdanie. Zapisz je starannie i bezbłędnie w liniaturze (w zeszytce). Podkreśl w zdaniu czasowniki i napisz, jaki to rodzaj zdania. (zdanie pojedyncze czy zdanie złożone).

Pamiętasz:

- zdanie pojedyncze - zdanie, w którym występuje tylko jeden czasownik,
- zdanie złożone - takie zdanie, w którym występują dwa lub więcej czasowników.

4. Dopisywanie przymiotników - **ćw. 2 str. 3** - Przeczytaj przymiotniki w ramce. Dopisz je do rzeczowników w odpowiednich formach.

5. Czytanie informacji o najważniejszych wyrazach w zdaniu – Przeczytaj informację o najważniejszych wyrazach w zdaniu – **podr. str. 4.** Wyróżnij w zdaniach wyraz oznaczający czynność oraz wyraz, który wskazuje na wykonawcę czynności.

6. Dla utrwalenia przeczytaj tekst, przepisz go do zeszytu – **ćw. zad.4 str. 4** - a następnie podkreśl na niebiesko wyrazy oznaczające czynność, a na zielono – wykonawcę czynności.

- edukacja matematyczna

Temat: Rozwiązywanie zadań niestandardowych.

1. Wykonywanie działań matematycznych – **ćw. 1 str. 44** - Obejrzyj obrazki z książkami i odczytaj ich ceny. Obliczenia zapisz w kratkach. Jeśli uważasz, że dziecko ma rację, wklej uśmiechniętą buźkę, a jeśli nie ma racji – smutną buźkę.

- język angielski

Temat: "The skateboard song"-piosenka.

Dzisiaj będziemy ćwiczyć umiejętność słuchania w języku angielskim poprzez piosenkę.

Potrzebne będzie nam nagranie piosenki :

https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level2/songs/songs_sp03?cc=pl&selLanguage=pl

Tutaj jest piosenka do odsłuchania i tekst.

Tłumaczenie tekstu piosenki:

Masz deskorolkę?

Tak, ale gdzie?

Zobacz w moim pokoju-czy jest tam?

Czy jest w szafie albo pod łóżkiem?

Jest na biurku?

Gdzie? Gdzie? Gdzie?

Tak, mam deskorolkę.

Teraz możemy iść.

Tak, mam deskorolkę.

Teraz możemy iść.

Masz frisbee?

Tak, ale gdzie?

Zobacz w moim pokoju-czy jest tam?

Czy jest w szafie albo pod łóżkiem?

Jest na biurku?

Gdzie? Gdzie? Gdzie?

Tak, mam frisbee.

Teraz możemy iść.

Tak, mam frisbee.

Teraz możemy iść.

Tak, mam deskorolkę.

Teraz możemy iść.

Tak, mam frisbee.

Teraz możemy iść.

Podążajcie za tekstem zaznaczonym na żółto iiii śpiewajcie ☺

Zagraj w gry, które pomogą zapamiętać ci słownictwo i sposobów użycia przyimków miejsca (on-na; in- w; under-pod):

<https://wordwall.net/play/1346/910/623>

<https://wordwall.net/play/1347/021/771>

<https://wordwall.net/play/1347/021/148>

Teraz otwórzcie słownik na stronie, klikając w obrazek usłyszycie lektora, powtarzajcie:

https://elt.oup.com/student/exploretreetops/level2/picturedictionary/picturedictionary_06?cc=pl&selLanguage=pl

Teraz czas na grę(odkrywaj karty i powiedz co to za słowo):

<https://wordwall.net/pl/resource/1347224>

<https://wordwall.net/pl/resource/1347224>

Niedługo będzie test ze słownictwa ‘play time’ czyli czas gier/zabaw. Proszę uczyć się na bieżąco ☺

- w-f

Temat: Zumba kids.

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

Bądź w dobrej formie – ćwicz 3-4 razy w tygodniu

17.04.2020 r.

Edukacja wczesnoszkolna

- edukacja przyrodnicza

Temat dnia: Praca ornitologa

MATERIAŁY I POMOCY: podręcznik, ćwiczenia, zrzuty ekranu (kartki podręcznika),

CELE LEKCJI Uczeń: – rozumie, czym zajmuje się ornitolog – wie, gdzie można zobaczyć najwięcej gatunków ptaków – dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe

1. Przeczytaj tekst w **podr. na str. 7** „Obserwacje ornitologiczne”. Odpowiedz ustnie na pytania: • Czym zajmuje się ornitolog? • Co jest potrzebne do obserwacji ptaków? • Gdzie zobaczymy najwięcej ciekawych gatunków ptaków? • Gdzie powstają specjalne wieże obserwacyjne? • Co mogą zrobić przestraszeni ptasi rodzice? • O co dbają obserwatorzy ptaków? • W co angażuje się wielu z nich?
2. Obejrzyj film i przeczytaj informacje o ptakach powracających na wiosnę do Polski:
https://view.genial.ly/5e78c9dca330b30dbe6b6c6f/guide-klasa-2b-psz-strzelce-male-wiosenne-ptaki?fbclid=IwAR1g2wAnOthcfydc7DIRy6IzG-bq7ptYIY5ulH_ZjP9bDqJAjoZebYViI3A

-edukacja polonistyczna

Temat: Wiosenne obserwacje.

1. Tworzenie hasła i uzupełnianie zdania – **ćw. zad.1 str.5** – wykreśl sylaby tworzące cztery wyrazy z jednej rodziny. Każdy wyraz zawiera część „pta”. Zapisz te wyrazy w zeszycie. Z pozostałych sylab utwórz hasło i uzupełnij nim zdanie. Przepisz zdanie do zeszytu - pamiętaj o zapisie: Lekcja, data.

Dla przypomnienia co to jest „rodzina wyrazów”, obejrzyj film:

<https://www.eduelo.pl/prezentacja/794/>

2. Odczytywanie hasła – **ćw. zad. 3 str. 5** – wpisz sylaby w odpowiednie okienka i odczytaj hasło. Starannie zapisz je w zeszycie.

-edukacja matematyczna

Temat: Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych.

1. **Podręcznik ćw. 1- str. 53** - obejrzyj rysunek i wskaż pary liczb według podanego warunku. Działania zapisz do zeszytu.

Przypominam

- suma - jest to wynik dodawania
- różnica - wynik odejmowania

2. **Podręcznik ćw. 2 str.53** Rozwiązywanie zadania tekstowego. Przeczytaj treść zadania. Oblicz, ile brązowych budek, a ile zielonych ornitolodzy zawiesili w ciągu dwóch dni. Obliczenia i odpowiedź zapisz w zeszytcie.

3. **Podręcznik ćw. 3 str. 53** Wykonywanie zadań matematycznych. Przeczytaj zdania. W zeszytcie wykonaj kolejne zadania związane z zapisywaniem liczb parzystej i nieparzystej oraz sumy i różnicy liczb.

Zrób zdjęcie ćw. 1,2,3 str.53 i wyślij do 21.04.2020r. na adres (aj.zawadzka1@wp.pl)

4. Wpisywanie liczb – **ćw. 2 str. 45**. Przeczytaj liczby. W kółka wpisz liczby tak, aby ich suma w każdej pętli była równa 100.

- edukacja techniczna

Wykonaj maskę ulubionego zwierzątka.

Zrób zdjęcie a następnie wyślij je do 24.04.2020 r. na podany adres (aj.zawadzka1@wp.pl)

Zajęcia kreatywne /w ramach zajęć świetlicowych/

Temat: Zdrowe odżywianie.

Zachęcam do obejrzenia filmów Chrumasa dostępnych w podanym linku:

<http://www.pamietnikchrumasa.pl/filmy/>