

15.04.2020 r.

Edukacja wczesnoszkolna

Tajemnicze głosy. Ćwiczenia utrwalające poznane części mowy.

1.Przeczytaj teksty –podręcznik s. 86-87(albo poproś o przeczytanie)

Noc
Im później w noc, tym mniej odgłosów, jednak cisza w lesie nigdy nie zapada. Ledwo słyszalnie brzęczą komary. Polują nietoperze. Podobno hałasują, ale ucho ludzkie nie odbiera tak wysokich dźwięków. Słychać natomiast pohukiwania puszczyków, najpospolitszych polskich sów, i chróbot myszkujących gryzoni, takich jak nornica ruda. Dzięki ryją ziemię w poszukiwaniu pożywienia, mlaskają, charczą i chrząkają. Z oddali dochodzi niskie, głębokie buczenie, podobne do dmuchania w butelkę. Tak odzywa się bąk, nocny ptak ukryty w trzcinach nad wodą. W maju nocą rozbrzmiewa śpiew słowika.

Świt
Na długo zanim wstanie słońce, budzą się pierwsze ptaki. Wiele gatunków zaczyna śpiewać o określonej porze. Pierwszy z wierzchołka drzewa odzywa się drożdź śpiewak. Po chwili, ukryty nisko wśród krzewów, zaczyna śpiewać rudzik. Po nich budzą się kos i sikora bogatka. Przed świtem w lesie zaczyna się ruch. Nocne zwierzęta są jeszcze aktywne, a dzienne już się budzą. Lis kończy polowanie. Sarny, jelenie i inni roślinożercy zabierają się do śniadania. Wraz z brzaskiem swoje trele rozpoczynają żłeba. Budzi się dzień, a las wypełnia coraz więcej głosów ptaków.

Zmierzch
Chwila między dnem a nocą to czas dużej aktywności saren. O tej porze wychodzą paść się na skraj lasu. W razie niebezpieczeństwa zaniepokojony kozioł, czyli samiec sarny, wydaje głos podobny do szczekania. O zmierzchu wokół stawów i jezior słychać rechotanie płazów. Nocami żaby i ropuchy wędrują na gady w kierunku zbiorników wodnych. Tam samce przywabiają głosami samice. Dzięki rezonatorom, czyli workom rozdymającym się w okolicach głowy, dźwięk rozchodzi się donośniej. Po zmierzchu nagle słyszany rozbrzmiewa rytmiczny terkot rzekotek drzewnych. Znacznie ciszej rechoczą samce żaby moczarowej. Ktułe na czas godów przybierają intensywnie błękitną barwę.

Sprawdź w atlasie zwierząt, jakie inne płazy występują w Polsce. Zapisz ich nazwy w zeszytcie.

2. Wykonaj ćwiczenia 1,2,3 str. 78

3.Przypomnij wiadomości o poznanych częściach mowy: czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki-zajrzyj pod te linki, a pomogą Tobie w tym ćwiczeniu:

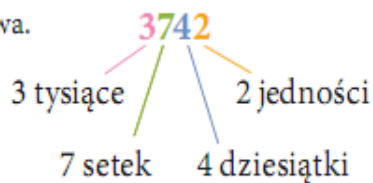
<https://learningapps.org/8925470>,

<https://learningapps.org/9225138>, <https://learningapps.org/9462444>,

<https://learningapps.org/6800978>, a następnie wykonaj ćwiczenia str. 79- ćwiczenie 4,5,6.

4.Poznanie liczb czterocyfrowych.

To jest liczba czterocyfrowa.



Liczbę 3742 czytamy: trzy tysiące siedemset czterdzieści dwa.

T	S	D	J
3	7	4	2

Odczytaj liczby czterocyfrowe.

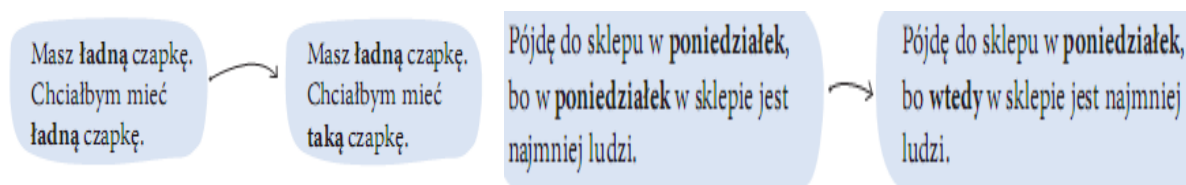
- 3291
- 7562
- 4825
- 9134
- 5317

Powiedz, ile: tysięcy, setek, dziesiątek i jednośc ma każda z liczb.

- 7821
- 2126
- 4998
- 6616
- 1785

2. Przypomnij co znaczy wyraz bliskoznaczny, a co przeciwstawny. Wykonaj ćwiczenie 3 str.80 – (bez kropki)

3. Zapoznaj się z ważną informacją „**Niektóre wyrazy można zastąpić innymi, aby uniknąć powtórzeń i skrócić wypowiedź**”.



4. Wykonaj ćwiczenie 4 i 5 str.81

5. Napisz w zeszycie odpowiedź na pytanie : „Co znaczy powiedzenie *nie szata zdobi człowieka?*”

6. Wytnij z wycinanki matematycznej z ćwiczeń kartoniki z cyframi od 0 do 9 i wykonaj ćwiczenia matematyczne 1,2,3,4 str. 43.

Zajęcia kreatywne /w ramach zajęć świetlicowych/

Temat: Zdrowe odżywianie.

Zachęcam do objerzenia filmów Chrumasa dostępnych w podanym linku:

<http://www.pamietnikchrumasa.pl/filmy/>

W-F

SF: Wzmacniamy mięśnie kończyn dolnych. Wykonujemy test skoczności według indeksu sprawności fizycznej K. Zuchory.

Zajęcia rozpoczynamy przynajmniej 5-minutową rozgrzewką ogólną, taką jak na lekcji wych. fizycznego, z akcentem na rozgrzanie i rozciągnięcie mięśni i stawów kończyn dolnych (serie różnego rodzajów przysiadów, „skipów”, półszpagatów”, unoszeń kończyn). Następnie wykonujemy dwukrotny test skoczności, przy pomocy asystenta – o ile możliwe - zwracając uwagę na bezpieczeństwo (odległość od ściany, porowate podłoże, odpowiednie obuwie). Zalecam aby ćwiczenia te wykonywać przynajmniej przez kilka dni. Zaliczenie próby nastąpi po powrocie do szkoły, po kwarantannie. Link strony z próbami testu Zuchory: <http://sportpepka.pl/test-sprawnosci-fizycznej-indeks-zuchory/>

17.04.2020 r.

Edukacja wczesnoszkolna

1. Dopasuj nazwy do liczb: <https://learningapps.org/3505494>,

2. Uporządkuj liczby na osi liczbowej; <https://learningapps.org/4223316>

3. Połącz w pary liczby zapisane słowami i cyframi: <https://learningapps.org/6284548>

4. Przypomnij jak rozpoznajemy liczby parzyste : <https://learningapps.org/1120894>

5. Wykonaj ćwiczenie 1,3,4 str.44- ćw. matematyczne.

6. Przeczytaj tekst albo poproś o przeczytanie rodzica lub starsze rodzeństwo –str. 92-93 i ustnie odpowiedz na ćwiczenie1 str. 93

7. Uzupełnij ćwiczenia 1,2,3 str 84

8. Obejrzyj film: „Niezwyczajne włókna” -

<https://www.youtube.com/watch?v=R-69K2Ue99k>

9. Wykonaj ćwiczenie 4 i 5 str85.

10. Obejrzyj film „Tak powstaje jedwab” <https://www.youtube.com/watch?v=1emRAvIUWhs>

11. Może zaciekawi ciebie „Jak powstaje lniane płótno?”

<https://www.youtube.com/watch?v=Z6KWU3ohe2s>

W-F

AF: Wzmacniamy mięśnie brzucha poprzez ćwiczenia kształtujące.

Zajęcia rozpoczynamy przynajmniej 5-minutową rozgrzewką ogólną, taką jak na lekcji wych. fizycznego. Następnie, po zapoznaniu się z ćwiczeniami na brzuch zaprezentowane na filmiku przez instruktorkę I. Tyszko -

https://www.youtube.com/watch?time_continue=644&v=e3g2hnbLEE4&feature=emb_title stara my się wykonywać trening przynajmniej 3 razy w tygodniu przez dziesięć minut, które sprawią, że brzuch stanie się szczupły i mocny. Ćwiczymy przez 50 sekund, po czym odpoczywamy 10 sekund. I kolejne ćwiczenie - 50 sekund, i znów 10 sekund przerwy.

Dziesięć takich ćwiczeń da Ci poczuć, że faktycznie masz mięśnie brzucha. Powodzenia!

Język angielski

Temat: Round up- dział 4. Ćwiczenie na słuchanie ze zrozumieniem.

Otwórz podręcznik na stronie 53.

Potrzebne będą ci nagrania do zajęć, które można pobrać ze strony:

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Explore Treetops III, Class Audio 2, nagranie 2.29 do ćwiczenia 4/53.

Posłuchaj nagrania. Zapisz w zeszycie poprawną odpowiedź. Prześlij mi zdjęcie ze swoimi odpowiedziami na e-mail: magdasienskowska7@gmail.com Nie zapomnij się podpisać w temacie wiadomości ☺