

Klasa Va

15.04.2020 (środa)

Historia

Temat: Polska Bolesława Chrobrego - Panowanie Bolesława Chrobrego.

Zapamiętaj:

W 1025r. pod koniec swego panowania, Chrobry koronował się na króla. Był to akt podkreślający godność Chrobrego i zarazem niezawisłość Polski, jej niezależność od cesarstwa. Wkrótce po koronacji, jeszcze w tym samym roku Chrobry zmarł.

Bolesław Chrobry jest dziś jednym z najbardziej znanych historycznych władców Polski. Dla wielu Polaków stanowi symbol potęgi państwa polskiego i waleczności. Między innymi Bolesław Chrobry jest patronem licznych szkół, a także oddziałów wojskowych i drużyn harcerskich. Imieniem pierwszego króla nazwano jeden z polskich okrętów pasażerskich przeznaczonych do podróży na inne kontynenty.

W zeszycie przedmiotowym zapisz:

- koronacja - uroczysty akt przekazania nowemu monarsze insygniów królewskich połączone z ceremonią kościelną. Koronacja Bolesława Chrobrego odbyła się w Gnieźnie.
- 1025r.- koronacja i śmierć Bolesława Chrobrego,
- wymień insygnia władzy królewskiej,

W zeszycie ćwiczeń wykonaj polecenie 5 i 6 str.94.

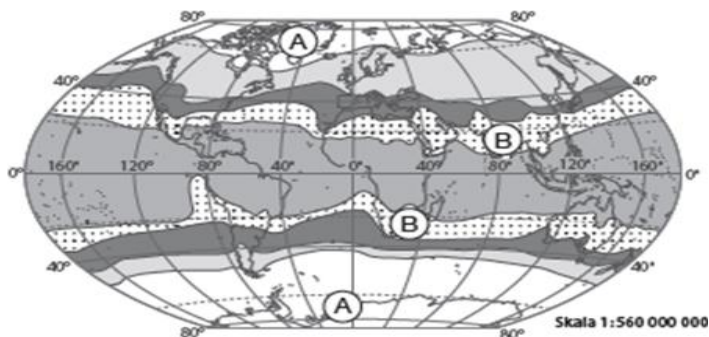
Geografia

Temat: Lądy i oceany. Strefy na Ziemi – podsumowanie wiadomości.

Uzupełnij zadania w zeszycie ćwiczeń str. 59 – 60.

Odpowiedzi na poniższe pytania zapisz w zeszycie przedmiotowym.

1. Na mapie zaznaczono obszary występowania stref klimatycznych na Ziemi. Podaj nazwy dwóch stref oznaczonych literami A i B.

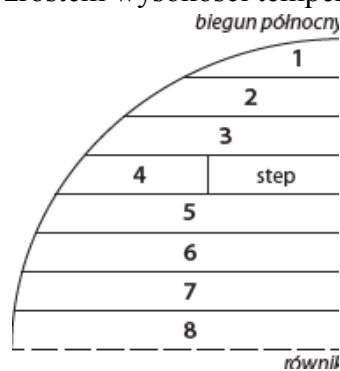


A.

B.

2. Skreśl zbędne wyrazy tak, aby podane zdania były prawdziwe.

A. W klimacie górskim wraz ze wzrostem wysokości temperatura powietrza **wzrasta** / **spada**.



B. Klimat morski charakteryzuje się **chłodniejszymi** / **cieplejszymi** latami niż klimat kontynentalny.

C. Zima w klimacie kontynentalnym jest **deszczowa** / **mroźna**.

3. Wpisz na podstawie schematu rozmieszczenia stref krajobrazowych na półkuli północnej właściwe numery obok nazw stref.

Pustynie gorące: ...

Tundra:

Lasy liściaste i mieszane: ...

Sawanna:

4. Oceń na podstawie mapy świata, czy podane informacje są zgodne z prawdą. Zapisz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub literę F – jeśli jest fałszywa.

A. Europa graniczy od zachodu z Azją. ...

B. Ocean Arktyczny leży na półkulach zachodniej oraz południowej.

C. Ameryka Północna znajduje się na półkulach północnej i wschodniej.

D. Europa nie ma dostępu do Oceanu Spokojnego.

Język polski

Temat: „Gdzie diabeł nie może...” Adam Mickiewicz „Pani Twardowska”.

/lekcja z wykorzystaniem platformy e-podreczniki oraz podręcznika do literatury – str.199/

<https://epodreczniki.pl/a/spotkanie-z-czartem/DMzNDU szo>

Przeczytaj uważnie tekst ballady w podręczniku lub na platformie (tam możesz go wysłuchać).

Wykonaj na platformie ćwiczenie 5, a następnie przepisz plan wydarzeń do zeszytu.

Zajęcia kreatywne /w ramach zajęć świetlicowych/

Temat: Zdrowe odżywianie.

Zachęcam do obejrzenia filmów Chrumasa dostępnych w podanym linku:

<http://www.pamietnikchrumasa.pl/filmy/>

Matematyka

Temat: Zastosowanie własności miarowych kątów do rozwiązywania zadań tekstowych.

Wykorzystując swoją wiedzę oraz materiały, które udostępniłam na epodreczniki dotyczące rodzajów kątów, rozwiąż z podręcznika zadania 31 – 33 str. 254.

Praca domowa zadanie 35 str. 254.

Język angielski gr.2

Subject: Nazwy popularnych zawodów – wprowadzenie słownictwa.

Aims:

- present words for jobs (zaprezentowanie zawodów),
- consolidate and practise the new words (utrwalenie i przećwiczenie nowych słów).

- I. W zadaniu pierwszym przyjrzyj się trzynastu ilustracjom przedstawiającym różne zawody. Przeczytaj nazwy z ramki. Dopasuj je do odpowiednich ilustracji i zapisz w zeszycie w punktach 1-13.

ex. 1 p. 89

1 police officer – policjant, 2 doctor - lekarz, 3 firefighter – ztrażak, 4 journalist – dziennikarka, 5 soldier – żołnierz, 6 office worker – pracownik biurowy, 7 shop assistant – sprzedawca, 8 nurse – pielęgniarz, 9 mechanic – mechanik, 10 builder – budowlaniec, 11 scientist – naukowiec, 12 computer programmer – programista komputerowy, 13 chef – szef kuchni

Teraz posłuchaj nagrania 3.1 i powtórz każde słowo dwa-trzy razy. Postaraj się zapamiętać tyle nazw ile dasz radę.

- II. Zadanie drugie wykonaj ustnie. Przyjrzyj się symbolicznym obrazkom pasującym do zawodów z zadania pierwszego. Który zawód do nich dopasujesz? Na przykład:

1 doctor ...

III. W zadaniu trzecim przeczytaj nazwy zawodów (bus driver – kierowca autobusu, vet – weterynarz, waiter – kelner). Posłuchaj nagrania 3.2. Ułóż nazwy zawodów w kolejności w jakiej je usłyszysz. Wykonaj to zadanie ustnie.

IV. W zadaniu czwartym zastanów się nad pytaniem i odpowiedz na nie w zeszyte:

What do you want to be when you grow up?

(Kim chciałbyś zostać gdy dorosniesz?)

I want to be a scientist when I grow up.

(Chcę być naukowcem gdy dorosnę.)

V. Wykonaj zadania 1, 2, 3, 5 str. 38 w zeszyte ćwiczeń. Utrwal nazwy zawodów.

Muzyka

Temat: Każdy ma głos! Higiena głosu: ćwiczenia oddechowe, dykcyjne i emisyjne.

Przeczytaj wiadomości z podręcznika **str.90 - 91**.

Definicję i temat lekcji przepisz do zeszytu.

dykcja - wymowa, sposób mówienia; dykcję można poprawić systematycznymi ćwiczeniami.

Poćwicz swoją dykcję - postaraj się wyrecytować wierszyki - łamijęzki w jak najszybszym tempie ćw.7 str.91

Głos to też instrument

Od najmłodszych lat mówimy i śpiewamy i jest to dla nas naturalne. Głos służy nam nie tylko do komunikowania się, ale także jest uznawany za pierwszy instrument w dziejach ludzkości. Możliwości ludzkiego głosu są imponujące i żaden instrument nie jest w stanie mu dorównać. Tylko on potrafi zarówno szeptać, mówić, krzyżeć, śpiewać, naśladować różne odgłosy i dźwięki.

16.04.2020 (czwartek)

Technika

Temat : Wykorzystanie zalet drewna .

1. Gatunki drzew i ich znaczenie dla człowieka
2. Budowa pnia drzewa
3. Etapy przetwarzania drewna i narzędzia do jego obróbki

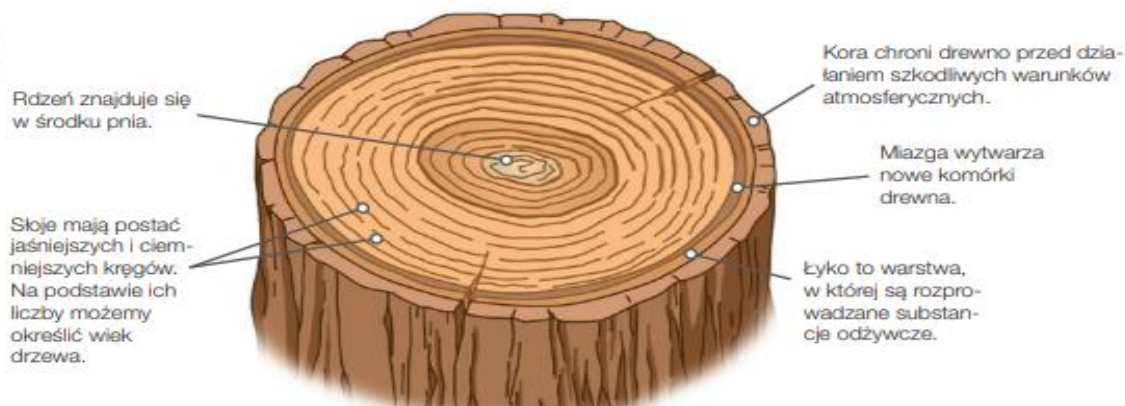
1)

Gatunki drewna

Drewno należy do najstarszych materiałów używanych przez człowieka. Jest uzyskiwane z różnych gatunków drzew, dzięki czemu znajduje zastosowanie w wielu dziedzinach przemysłu.

- Dąb**
Drewno dębowe jest ciężkie, trwałe i odporne na działanie wody, dlatego stosuje się je do produkcji okien i klepki podłogowej.
- Sosna**
Jasnego, lekkiego i trwałego drewna tego drzewa używa się do produkcji płyt wiórowych i pilśniowych oraz papieru.
- Świerk**
Drewno świerku jest białe, lekkie i elastyczne. Wykonuje się z niego instrumenty muzyczne i zabawki.
- Buk**
Ciężkie, twarde i łatwo łupliwe drewno buka jest wykorzystywane do produkcji narzędzi oraz sklejek.
- Jesion**
Z twardego i elastycznego drewna jesionowego wykonuje się sprzęt sportowy i meble.
- Jodła**
Lekkie, miękkie i odporne na działanie wody drewno jodłowe znajduje zastosowanie w produkcji zapalek i papieru.

2)



3) Ścięte drzewo jest przewożone do tartaku, w którym odbywa się jego przerób. Pnie są tam przecinane wzdłuż na maszynach zwanych trakami. Otrzymany materiał określa się jako tarcicę. Jej poszczególne rodzaje różnią się wymiarami. Uzyskane produkty są gotowe do wykorzystania po wcześniejszym wysuszeniu na wolnym powietrzu lub w specjalnych komorach.



Terminy:

- **drewno** - surowiec drzewny otrzymywany ze ściętych drzew i formowany przez obróbkę
- **pień** - gruby, zdrewniały pęd główny drzew. Powstaje wskutek corocznego przyrastania na wysokość i na grubość.
- **Tartak** - zakład, w którym dokonuje się przerobu drewna okrągłego na tarcicę w procesie technologicznym tarcia (inaczej: przecierania), czyli rozpiłowywania za pomocą urządzenia zwanego trakami. Tarcicę przerabia się na elementy drewniane określonego przeznaczenia (łaty, deseczki, deski, krawędziaki, belki)
- **Trak** - maszyna stosowana w tartakach w celu przecierania drewna okrągłego na tarcicę .
- **Tarcica** - jest to asortyment drzewny powstały w wyniku przetarcia drewna okrągłego

ZADANIE DO WYKONANIA

W zeszyte przedmiotowym : wpisz temat lekcji , wykonaj zadanie 5.1 str.105 (podręcznik)

Przeczytaj treść tematu lekcji z podręcznika str. 105-107, przeczytaj uważnie przygotowaną przeze mnie powyższą notatkę .

Jezyk polski

Temat: Spotkanie z czartem - Adam Mickiewicz „Pani Twardowska”.

/Temat na 2 godziny lekcyjne – ciąg dalszy poprzedniej lekcji/

Korzystając z platformy wykonaj w zeszycie ćwiczenia 7 i 8 (to możesz zapisać w formie tabeli).

Ćwiczenie 12 – dla chętnych.

Praca domowa długoterminowa:

Naucz się recytować fragment ballady „Pani Twardowska”. Pamiętaj o właściwej interpretacji: oddaniu sensu utworu, emocji, zmianie tempa, odpowiedniej intonacji (zwróć uwagę na znaki interpunkcyjne) itp.

Termin: 28-30 kwietnia. Sposób sprawdzenia: przez aplikację messenger lub Skype

Ballada składa się z 31 zwrotek.

Na ocenę celującą recytujemy – 31 zwrotek, bardzo dobrą – 26 zwrotek, dobrą – 21 zwrotek, dostateczną – 16 zwrotek, dopuszczającą – 11 zwrotek

/Zapraszam do korzystania ze Skype, będzie się można ze mną kontaktować w ustalonych godzinach - dokładne informacje podam po świętach. Znajdziecie mnie wpisując mojego e-maila: barbara_darkowska@wp.pl/

Jezyk angielski gr.1

Subject: Nazwy popularnych zawodów – wprowadzenie słownictwa.

Aims:

- present words for jobs (zaprezentowanie zawodów),
- consolidate and practise the new words (utrwalenie i przećwiczenie nowych słów).

- I. W zadaniu pierwszym przyjrzyj się trzynastu ilustracjom przedstawiającym różne zawody. Przeczytaj nazwy z ramki. Dopasuj je do odpowiednich ilustracji i zapisz w zeszycie w punktach 1-13.

ex. 1 p. 89

1 police officer – policjant, 2 doctor - lekarz, 3 firefighter – ztrażak, 4 journalist – dziennikarka, 5 soldier – żołnierz, 6 office worker – pracownik biurowy, 7 shop assistant – sprzedawca, 8 nurse – pielęgniarka, 9 mechanic – mechanik, 10 builder – budowlaniec, 11 scientist – naukowiec, 12 computer programmer – programista komputerowy, 13 chef – szef kuchni

Teraz posłuchaj nagrania 3.1 i powtórz każde słowo dwa-trzy razy. Postaraj się zapamiętać tyle nazw ile dasz radę.

- II. Zadanie drugie wykonaj ustnie. Przyjrzyj się symbolicznym obrazkom pasującym do zawodów z zadania pierwszego. Który zawód do nich dopasujesz? Na przykład:

1 doctor ...

- III. W zadaniu trzecim przeczytaj nazwy zawodów (bus driver – kierowca autobusu, vet – weterynarz, waiter – kelner). Posłuchaj nagrania 3.2. Ułóż nazwy zawodów w kolejności w jakiej je usłyszysz. Wykonaj to zadanie ustnie.

- IV. W zadaniu czwartym zastanów się nad pytaniem i odpowiedz na nie w zeszytcie:

What do you want to be when you grow up?
(Kim chciałbyś zostać gdy dorosniesz?)

I want to be a scientist when I grow up.
(Chcę być naukowcem gdy dorosnę.)

- V. Wykonaj zadania 1, 2, 3, 5 str. 38 w zeszytcie ćwiczeń. Utrwal nazwy zawodów.

Zajęcia kreatywne /w ramach zajęć świetlicowych/

Temat: Zdrowe odżywianie.

Zachęcam do objerzenia filmów Chrumasa dostępnych w podanym linku:

<http://www.pamietnikchrumasa.pl/filmy/>

Matematyka

Temat: Odczytywanie informacji zapisanych symbolicznie na mapie.

Przez kolejnych kilka lekcji zajmiemy się mapą i skalą. Proszę przypomnieć sobie pojęcie skali z klasy czwartej, sposób wyznaczania długości odcinków na planie i w rzeczywistości. Wykorzystajcie materiał na platformie:

<https://epodreczniki.pl/a/dlugosc-odcinka-w-skali/DLQAVHZQE>

Zapoznajcie się również z informacjami w tabelce na str. 258 w podręczniku.

Proszę wykonać zadanie 1 str. 258 .

Jezyk angielski gr. 2

Subject: 'Agata and friends' – sluchanie i czytanie historyjki.

Aims:

- listen, read and understand the story (sluchanie, czytanie i rozumienie historyjki),
- practice fluent reading (ćwiczenie biegłego czytania).

Podręcznik str. 90-91.

- I. Włącz nagranie i posłuchaj historyjki dwukrotnie.
 1. Marcus, Agata i Sophie zwiedzają pałac Blenheim. Jest to miejsce narodzin Winstona Churchilla, który w latach 40-tych był brytyjskim premierem. Dziś pałac i ogrody wokół niego są otwarte dla zwiedzających. Każdego roku, tysiące zwiedzających odwiedza je.
 2. Sophie mówi, że w młodości jej dziadek pracował w pałacu jako ogrodnik. To on zasadził drzewa, które rosną w ogrodzie.
 3. Sophie mówi też, że dziadek opowiedział jej straszną historię dotyczącą jeziora. Agata i Marcus są bardzo ciekawi co to za historia.
 4. Sophie opowiada, że 200 lat temu pewna dziewczyna i jej rodzina mieszkali w domu nad jeziorem. Marcus pyta czy to jest prawdziwa historia. Sophie twierdzi, że tak. Marcus nie jest pewien czy jej wierzyć.
 5. Sophie kontynuuje opowieść. Dziewczyna uwielbiała jezioro. Ale jezioro... zabiło ją. Wpadła do jeziora i umarła. Dziadek Sophie widział jej ducha. Miała białą skórę. Jej ubrania były mokre. Była nad jeziorem. Agata wylewa kilka kropel wody na szyję Marcusa.
 6. Marcus wystraszył się. Agata i Sophie śmieją się z Marcusa. Nabrały go. Sophie pyta czy Marcus wierzy w duchy. On stwierdza, że oczywiście, że nie. Nie przestraszył się. Był tylko trochę ... zaskoczony.

Trudniejsze słowa:

- prime minister – premier; - was born – urodził się; - worked – pracował ;
- a gardener – ogrodnik; - planted – posadził; - told – powiedział; - lived – mieszkała;
- loved – kochała / uwielbiała; - fell into – wpadła; - died – umarła - saw – zobaczył;
- had – miała; - scared – przestraszony; - surprised – zaskoczony.

Zwróć uwagę, że większość tych słów to czasowniki w czasie przeszłym. W poprzednim rozdziale nauczyliśmy się formy przeszłej tylko jednego czasownika – *to be*. Jego przeszła forma to *was / were*. W tym rozdziale nauczymy się form przeszłych innych czasowników. Ale o tym będziemy uczyć się na kolejnych lekcjach.

- II. Zapisz powyższe słowa do zeszytu pod tematem. Postaraj się je zapamiętać. Teraz przejdź do ćwiczenia biegłego czytania. Przy pomocy nagrania postaraj się jak najlepiej opanować tę sprawność. Koryguj błędy.

W-F

SF: Wzmacniamy mięśnie kończyn dolnych. Wykonujemy test skoczności według indeksu sprawności fizycznej K. Zuchory.

Zajęcia rozpoczynamy przynajmniej 5-minutową rozgrzewką ogólną, taką jak na lekcji wych. fizycznego, z akcentem na rozgrzanie i rozciągnięcie mięśni i stawów kończyn dolnych (serie różnych rodzajów przysiadów, „skipów”, półszpagatów”, unoszeń kończyn). Następnie wykonujemy dwukrotny test skoczności, przy pomocy asystenta – o ile możliwe - zwracając uwagę na bezpieczeństwo (odległość od ściany, porowate podłoże, odpowiednie obuwie). Zalecam aby ćwiczenia te wykonywać przynajmniej przez kilka dni. Zaliczenie próby nastąpi po powrocie do szkoły, po kwarantannie. Link strony z próbami testu Zuchory: <http://sporttopestka.pl/test-sprawnosci-fizycznej-indeks-zuchory/>

17.04.2020 (piątek)

Matematyka

Temat: Wyznaczanie długości odcinka na mapie o podanej skali.

Proszę zapoznaj się ze sposobami obliczeń w przykładzie w zadaniu 2 str. 259 i w zeszytce rozwiąż zadanie 3, 5 i 6 z tej samej strony.

W-F

AF: Wzmacniamy mięśnie brzucha poprzez ćwiczenia kształtujące.

Zajęcia rozpoczynamy przynajmniej 5-minutową rozgrzewką ogólną, taką jak na lekcji wych. fizycznego. Następnie, po zapoznaniu się z ćwiczeniami na brzuch zaprezentowane na filmiku przez instruktorkę I. Tyszko -

https://www.youtube.com/watch?time_continue=644&v=e3g2hnbLEE4&feature=emb_title

staramy się wykonywać trening przynajmniej 3 razy w tygodniu przez dziesięć minut, które sprawią, że brzuch stanie się szczupły i mocny. Ćwiczymy przez 50 sekund, po czym odpoczywamy 10 sekund. I kolejne ćwiczenie - 50 sekund, i znów 10 sekund przerwy. Dziesięć takich ćwiczeń da Ci poczuć, że faktycznie masz mięśnie brzucha. Powodzenia!

Jezyk angielski gr.1

Temat przeznaczony na dwie lekcje w dniu 17.04.

Subject: 'Agata and friends' – słuchanie i czytanie historyjki. Zadania z kontekstu.

Aims:

- listen, read and understand the story (słuchanie, czytanie i rozumienie historyjki),
- practice fluent reading (ćwiczenie biegłego czytania),
- learn Everyday English phrases (nauczenie się wyrażen z obszaru codziennego języka angielskiego).

Podręcznik str. 90-91.

- I. Włącz nagranie i posłuchaj historyjki dwukrotnie.
 1. Marcus, Agata i Sophie zwiedzają pałac Blenheim. Jest to miejsce narodzin Winstona Churchilla, który w latach 40-tych był brytyjskim premierem. Dziś pałac i ogrody wokół niego są otwarte dla zwiedzających. Każdego roku, tysiące zwiedzających odwiedza je.
 2. Sophie mówi, że w młodości jej dziadek pracował w pałacu jako ogrodnik. To on zasadził drzewa, które rosną w ogrodzie.
 3. Sophie mówi też, że dziadek opowiedział jej straszną historię dotyczącą jeziora. Agata i Marcus są bardzo ciekawi co to za historia.
 4. Sophie opowiada, że 200 lat temu pewna dziewczyna i jej rodzina mieszkali w domu nad jeziorem. Marcus pyta czy to jest prawdziwa historia. Sophie twierdzi, że tak. Marcus nie jest pewien czy jej wierzyć.
 5. Sophie kontynuuje opowieść. Dziewczyna uwielbiała jezioro. Ale jezioro... zabiło ją. Wpadła do jeziora i umarła. Dziadek Sophie widział jej ducha. Miała białą skórę. Jej ubrania były mokre. Była nad jeziorem. Agata wylewa kilka kropel wody na szyję Marcusa.
 6. Marcus wystraszył się. Agata i Sophie śmieją się z Marcusa. Nabrały go. Sophie pyta czy Marcus wierzy w duchy. On stwierdza, że oczywiście, że nie. Nie przestraszył się. Był tylko trochę ... zaskoczony.

Trudniejsze słowa:

- prime minister – premier; - was born – urodził się; - worked – pracował ;
- a gardener – ogrodnik; - planted – posadził; - told – powiedział; - lived – mieszkała;
- loved – kochała / uwielbiała; - fell into – wpadła; - died – umarła - saw – zobaczył;
- had – miała; - scared – przestraszony; - surprised – zaskoczony.

Zwróć uwagę, że większość tych słów to czasowniki w czasie przeszłym. W poprzednim rozdziale nauczyliśmy się formy przeszłej tylko jednego czasownika – *to be*. Jego przeszła forma to *was / were*. W tym rozdziale nauczymy się form przeszłych innych czasowników. Ale o tym będziemy uczyć się na kolejnych lekcjach.

- II. Zapisz powyższe słowa do zeszytu pod tematem. Postaraj się je zapamiętać. Teraz przejdź do ćwiczenia biegłego czytania. Przy pomocy nagrania postaraj się jak najlepiej opanować tę sprawność. Koryguj błędy.
- III. Przejdź do zadania drugiego. Które podsumowanie z punktów a, b, c najlepiej oddaje treść historyjki. Przeczytaj podsumowania i wybierz jeden wariant.
 - a) Wszyscy jadą do Pałacu Blenheim z dziadkiem Sophie. Dziadek opowiada straszną historię o jeziorze. Marcus jest przestraszony.
 - b) W Pałacu Blenheim, Sophie opowiada Marcusowi i Agacie straszną historię. Marcus boi się gdy dziewczyny nabierają go..
 - c) W trakcie wizyty w Pałacu Blenheim, Sophie Sophie opowiada straszną historię o Winstonie Churchill. Markus nabiera Sophie i Agatę.
- IV. Wykonaj zadanie trzecie. Przeczytaj zdania. Które zdania są prawdziwe, a które fałszywe?
- V. Zadanie czwarte zapisz w zeszycie. Do angielskich wyrażień dopasuj ich znaczenie w języku polskim. Utrwal ich znajomość.

Odpowiedzi:

ex. 2

Podsumowanie b.

ex. 3

1 T, 2 F, 3 T, 4 F, 5 F

ex. 4

1a, 2e, 3c, 4b, 5d

Informatyka

Temat: Duszek przechodzi przez jezdnę

Uczniowie pracują w oparciu o materiał udostępniony na stronie <https://epodreczniki.pl>

Religia

Temat: Nauczyciel i Prorok

1. Przeczytaj komentarz do tematu.

Każdy człowiek aby dobrze przejść przez życie potrzebuje kogoś kto wskaże mu drogę. Także Pan Jezus pokazywał swoim uczniom, a także nam, jak żyć aby osiągnąć wieczne szczęście. Słuchanie jego nauki pomaga nam zrozumieć co powinniśmy robić, a czego unikać aby dostać się do nieba.

2. Wysłuchaj piosenki mówiącej o tym czego uczy nas Jezus:
<https://www.youtube.com/watch?v=4NSHvpbFXb0>
3. Z podanych słów piosenki zapisz w zeszycie jakie polecenie (przynajmniej jedno) daje nam Pan Jezus.
4. Zrób zdjęcie i wyślij na adres email: heyah06@o2.pl
5. Pamiętaj aby w emailu było napisane czyja to praca.

Język polski

/ciąg dalszy poprzedniej lekcji/

Język angielski gr.2

Subject: Zadania ze zrozumienia tekstu na podstawie historyjki obrazkowej ‘Agata and friends’.

Aims:

- do exercises in context of the story (wykonanie zadań z kontekstu historyjki),
- learn Everyday English phrases (nauczenie się wyrażen z obszaru codziennego języka angielskiego).

Podręcznik str. 90-91.

- I. Włącz nagranie i posłuchaj go ponownie w celu przypomnienia sobie jego treści. Przejdź do zadania drugiego. Które podsumowanie z punktów a, b, c najlepiej oddaje treść historyjki. Przeczytaj podsumowania i wybierz jeden wariant.
 - a) Wszyscy jadą do Pałacu Blenheim z dziadkiem Sophie. Dziadek opowiada straszną historię o jeziorze. Marcus jest przestraszony.
 - b) W Pałacu Blenheim, Sophie opowiada Marcusowi i Agacie straszną historię. Marcus boi się gdy dziewczyny nabierają go..
 - c) W trakcie wizyty w Pałacu Blenheim, Sophie Sophie opowiada straszną historię o Winstonie Churchill. Markus nabiera Sophie i Agatę.

- II. Wykonaj zadanie trzecie. Przeczytaj zdania. Które zdania są prawdziwe, a które fałszywe?
- III. Zadanie czwarte zapisz w zeszycie. Do angielskich wyrażeń dopasuj ich znaczenie w języku polskim. Utrwal ich znajomość.

Odpowiedzi:

ex. 2

Podsumowanie b.

ex. 3

1 T, 2 F, 3 T, 4 F, 5 F

ex. 4

1a, 2e, 3c, 4b, 5d