

KLASA VIA

15.04.2020 r.

JĘZYK ANGIELSKI

Subject: Konstrukcja BE GOING TO - plany i zamiary na przyszłość.

Przepisz notatkę i tabelkę do zeszytu, postaraj się przepisywać ze zrozumieniem.

1. Konstrukcji *be going to* używamy, gdy mówimy o planach i zamiarach na przyszłość.

Np. I am going to go shopping. *Zamierzam iść na zakupy.*

2. *Be going to* oznacza ZAMIERZAM, MAM ZAMIAR coś zrobić.

Stosowanie konstrukcji jest bardzo proste, spójrz!

Osoba	Zd. twierdzące	Zd. przeczące	Pytania	Krótkie odpowiedzi
I	am going to sleep	'm not going to sleep	Am I going to sleep?	Yes, I am. No, I'm not.
You	are going to sleep	aren't going to sleep	Are you going to sleep?	Yes, I am. No, I'm not.
He, She, It	is going to sleep	isn't going to sleep	Is he/she/it going to sleep?	Yes, he/she/it is. No, he/she/it is
We, You, They	are going to sleep	aren't going to sleep	Are we/you/they going to sleep?	Yes, we/you/they are.

Kolorem **niebieskim** zaznaczyłam elementy zmienne, ruchome.

Kolorem **zielonym** zaznaczyłam elementy stałe, niezmiennie.

Przetłumacz:(w zeszycie)

He is going to watch TV.

My brother isn't going to do his homework.

Are you going to stay at home?

Susie is going to buy new shoes.

My mother isn't going to cook dinner today.

MATEMATYKA

Temat: Procenty i ułamki - utrwalenie i powtórzenie wiadomości. (temat na 2 godziny lekcyjne).

Na tej lekcji powtórzycie i utrwalcicie wiedzę na temat procentów wyrażonych w formie ułamków.

Podaję link:

<https://epodreczniki.pl/a/procent-i-promil/D1BDeL0aJ>

Proszę pod tematem w zeszytcie wykonać ćwiczenia z platformy : 1, 2, 7, 8 i 20.

GEOGRAFIA

Temat: Podsumowanie wiadomości z działu: Gospodarka Europy.

Podsumowanie tego działu w podręczniku znajdziesz na str. 125 – 126. Na następnej stronie znajdziesz test, potraktuj go jako trening przed sprawdzeniem wiadomości z tego działu.

Uzupełnij w zeszytcie ćwiczeń zadania ze strony 80 – 81.

Poniższe pytanie zapisz w zeszytcie przedmiotowym.

1. Wpisz w tabeli nazwy opisanych atrakcji turystycznych oraz podaj nazwy państw, na których obszarze opisane atrakcje się znajdują.

Lp.	Opis atrakcji	Nazwa	Państwo
1.	Miasto, na którego terenie znajdują się liczne zabytki z okresu Cesarstwa Rzymskiego. Jeden z największych ośrodków turystycznych na świecie.		
2.	Kilkanaście jezior, pomiędzy którymi woda przepływa malowniczymi kaskadami. Są otoczone wapiennymi wzgórzami.		
3.	Miasto położone na ponad stu wyspach oddzielonych kanałami. Słynie z zabytkowej starówki.		
4.	Sąsiadujący z górami fragment wybrzeża Morza Śródziemnego o bardzo urozmaiconej linii brzegowej. Znajdują się tam takie miasta jak Saint-Tropez oraz Nicea.		

HISTORIA

Temat: Analiza tekstu źródłowego dot. rewolucji francuskiej.

Zapamiętaj:

Źródła historyczne to zachowane ślady różnych przejawów życia i działalności człowieka w przeszłości: ze względu na różne techniki badawcze źródła dzielimy na; materialne, etnograficzne oraz pisane.

Tekst źródłowy

Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela z 26 sierpnia 1789r./fragment/

Przedstawiciele Ludu Francuskiego występujący jako Zgromadzenie Narodowe, uważają, iż jedyną przyczyną nieszczęść publicznych i nadużyć rządów jest nieznanomość, zapomnienie i lekceważenie praw człowieka, postanowili ogłosić w formie uroczystej deklaracji naturalne, niepozbywalne i święte prawa człowieka/.../

art.1.Ludzie rodzą się i pozostają wolni i równi z punktu widzenia prawa. Różnice społeczne mogą się opierać tylko na użyteczności wobec społeczeństwa.

art.2.Celem każdej organizacji politycznej jest utrzymanie naturalnych i nieprzedawnionych praw człowieka. Tymi prawami są: wolność, własność, bezpieczeństwo i opór przeciwko uciskowi.

art.3.Źródło wszelkiego zwierzchnictwa spoczywa całkowicie na Narodzie. Żadne ciało, żadna jednostka, nie może wykonywać władzy, która nie pochodziłaby wyraźnie od narodu.

W zeszytcie przedmiotowym odpowiedz na pytania:

- 1.Czym było Zgromadzenie Narodowe?
2. Podaj przyczynę nieszczęść publicznych i nadużyć władzy.
- 3.Podaj prawa człowieka wymienione w Deklaracji.
4. Jakie jest źródło wszelkiej władzy.

Pracę proszę przesłać na maila h.jeczelewska.gimraj@gmail.com do 17.04.2020r.

JĘZYK POLSKI

Temat: Składnia zdania złożonego – utrwalenie wiadomości.

Materiał na platformie e-podręczniki *Wypowiedzenie złożone – wprowadzenie, wypowiedzenie złożone podrzędnie* (uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne).

W-F

1. **Bądź w dobrej formie – ćwicz 3-4 razy w tygodniu**
2. **Zwróć uwagę na poprawną technikę.**

Temat: Techniki rzutu do kosza

https://www.youtube.com/watch?v=lZDTkdIz_XY

Temat: Technika kozłowania piłki do koszykówki.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qy1lb6FPAog>

16.04.2020 r.

BIOLOGIA

Temat: Rozmnażanie się i rozwój ptaków.

Przeczytaj temat w podręczniku ze str.127-132. Temat rozkładamy na dwie godziny lekcyjne.

1. Na podstawie wiadomości z podręcznika i innych źródeł informacji napisz w zeszycie odpowiedź na pytania z podręcznika ze str. 132. 1-3.

Do tego tematu masz zadania w zeszycie ćwiczeń na str.54 -55 – zadania od 1 do 6.

MATEMATYKA

Kontynuacja tematu z 15.04.2020r.

Temat: Procenty i ułamki - utrwalenie i powtórzenie wiadomości. (temat na 2 godziny lekcyjne).

JĘZYK ANGIELSKI

Subject: Be going to – rozwiązywanie ćwiczeń.

Rozwiązuj zadania w zeszycie.

Podręcznik str. 78

Zad. 2

Uzupełnij zdania poprawną formą BE GOING TO w formie twierdzącej. Pamiętaj, tam gdzie mamy 2 osoby lub więcej (np.my family and I) stosujemy formę liczby mnogiej.

Np. My family and I are going to visit our grandparents. *Moja rodzina i ja zamierzamy odwiedzić naszych dziadków.*

Zad. 4

Uzupełnij tekst wyrazami z ramki. Uwaga trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Zad. 7

Ułóż 6 pytań z konstrukcją BE GOING TO, użyj wyrażeń z zadania 6.

Np. *Are you going to do homework this weekend? Czy zamierzasz odrabiać lekcje w ten weekend?*

Albo użyj własnych pomysłów, wyrażeń.

Np. *Are you going to call your friends this weekend? Czy ty zamierzasz zadzwonić do swoich przyjaciół w ten weekend?*

Wykonaj zadania 1,3 w zeszycie ćwiczeń. Następnie zrób zdjęcie tych ćwiczeń i prześlij mi do sprawdzenia. Możesz to zrobić za pomocą Messengera jak również maila: marta-miller83@wp.pl
Otrzymasz za to ocenę w obszarze praca domowa – waga oceny 1.

GODZ. WYCHOWAWCZA

Temat: Jak rozwijać się i doskonalić swoje umiejętności?

Zapraszam do obejrzenia filmiku pt. ” 8 umiejętności, które wyróżnią Cię z tłumu?” https://www.youtube.com/watch?v=z_P-Ne7TaDU

PLASTYKA

Temat: Moda i proporcje sylwetki na przykładzie barokowej i rokokowej mody.

1. Przeczytaj temat 24.-25. *Nie szata zdoła człowieka, ale... jak cię widzą, tak cię piszą* ze s. 94-103. Przyjrzyj się dokładnie ilustracjom obrazującym modę na przestrzeni wieków.

2. Pod tematem lekcji zapisz odpowiedź **na pytanie 1. ze s. 103** (swoje spostrzeżenia w formie kilku zdań).

3. W wolnym czasie obejrzyj wystawę – niezwykłego już kontrowersyjnego twórcy Aleksandra McQueena – „Dziki piękno”, która pokazywana była w Muzeum Wiktorii i Alberta w Londynie. Jest to twórca, który tworzył stroje m.in. dla Lady Gagi.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Pg0HwLAJyV0>

4. Jeżeli chcesz poświęcić jeszcze chwilę tej tematyce, obejrzyj współczesne pokazy mody (choćby wrywkowo):

Diora z najnowszej kolekcji wiosna-lato 2020:

<https://www.youtube.com/watch?v=aWq2kdiwXzE>

Sainta Laurenta z tego samego sezonu, wprost spod wieży Eiffla :

<https://www.youtube.com/watch?v=S8ABYJnz-aI>

czy Balmain SS20 Women’s Show:

<https://www.youtube.com/watch?v=WdgJwbzWpVU>

Zastanów się, co jeszcze, oprócz samych strojów, odgrywa istotną rolę podczas pokazów mody?

Zauważ, że zarówno stroje, jak i cała oprawa pokazów to prawdziwa sztuka. A twórcy mody to artyści, wcale nie mniejsi rangą od znanych malarzy, architektów czy rzeźbiarzy. Każdy projektant ma swój niepowtarzalny styl, po którym można rozpoznać jego dzieła

JĘZYK POLSKI

Temat: Składnia – sprawdzian wiadomości.

Uczniowie piszą sprawdzian na platformie wsipnet.

17.04.2020 r.

INFORMATYKA GR.2

Temat: Tworzenie wykresu na podstawie kilku serii danych.

Uczniowie pracują w oparciu o materiał udostępniony na stronie <https://epodreczniki.pl>

JĘZYK ANGIELSKI

Subject: In a clothes shop - dialog w sklepie odzieżowym.

Na początek wykonaj mini test. Otrzymasz za to ocenę w obszarze kartkówka, waga oceny -1.

Przygotuj kartkę, na której zapiszesz swoje odpowiedzi. Następnie zrób zdjęcie podpisanej pracy i prześlij na Messengera lub mailem : marta-miller83@wp.pl. Termin realizacji: 17.04.2020 r. do godz. 14:00.

Powodzenia ☺

Unit 6 Grammar ⇔ page 78

Test A

1 Uzupełnij zdania właściwą formą *going to*.

- 1 Marlena _____ (✓) buy a new skateboard.
- 2 We _____ (X) visit the museum tomorrow.
- 3 Dad and Peter _____ (✓) ride their bikes in the park.
- 4 I _____ (X) walk to the baker's – it's too far.
- 5 Sandra _____ (X) buy any flowers at the florist's.

2 Dopasuj odpowiedzi do pytań.

- 1 Are you going to see a comedy?
- 2 Is Kim going to play tennis?
- 3 Are the children going to sleep early?
- 4 Are we going to swim today?
- 5 Is Max going to dance?

- a No, we aren't.
- b Yes, I am.
- c Yes, he is.
- d No, she isn't.
- e Yes, they are.

Podręcznik str. 79

Zad.1

Wysłuchaj nagrania, znajdziesz je w poniższym linku, wyszukaj swój podręcznik i kliknij

[StepsPlus dla klasy VI. Class Audio CD2](#)

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl . Możesz również odtworzyć nagranie przy pomocy płytki CD.

Wyjaśnij znaczenie i podaj kiedy się stosuje :

1. Excuse me
2. I'm sorry
3. Pardon

Przetłumacz w zeszycie zdania.

1. Przepraszam, szukam bluzki.
2. Czy mogę przymierzyć tą białą bluzkę?
3. Czy pasuje?
4. Ile to kosztuje?
5. Przymierzalnia jest tam.

W-F

1. **Bądź w dobrej formie – ćwicz 3-4 razy w tygodniu**
2. **Zwróć uwagę na poprawną technikę.**

Temat: Techniki rzutu do kosza

https://www.youtube.com/watch?v=lZDTkdIZ_XY

Temat: Technika kozłowania piłki do koszykówki.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qy1lb6FPAog>

RELIGIA

Temat: Bóg – Honor - Ojczyzna

1. Przeczytaj komentarz do tematu.
Od ponad tysiąca lat nasza ojczyzna jest krajem chrześcijańskim. Wiara mała ogromny wpływ na naszą kulturę i społeczeństwo. Szczególnie w czasach zaborów, kiedy Polski nie było na mapie, Kościół Katolicki starał się ze wszystkich sił podtrzymać w ludziach poczucie jedności narodowej i nadzieję na odzyskanie wolności.
2. Obejrzyj animację na temat naszej Ojczyzny:
<https://www.youtube.com/watch?v=M7MSG4Q-4as>
3. Przeczytaj w podręczniku na stronie 117 akapit „Człowiek wobec Boga i ojczyzny”
4. Odpowiedz w zeszycie na pytanie: Na jakie wartości wskazuje hasło: Bóg – Honor – Ojczyzna?
5. Zrób zdjęcie i wyślij na adres email: heyah06@o2.pl
6. Pamiętaj aby w emailu było napisane czyja to praca.

MATEMATYKA

Temat: Obliczenia praktyczne – obniżka cen.

W celu przypomnienia wykorzystaj:

<https://epodreczniki.pl/a/procent-danej-liczby/Dm4Fn7BBp>

Proszę z podręcznika rozwiązać zadanie 22 str. 268 oraz 23, 24 i 25 str. 269.

JĘZYK POLSKI

(2 godziny lekcyjne)

Temat: „Wkroczyć w językowy świat ze słownikiem za pan brat”. Słownik poprawnej polszczyzny.

Podręcznik „Nauka o języku i ortografia” s. 192-195, zeszyt ćwiczeń s. 87-88

Uczniowie na podstawie informacji zawartych w podręczniku piszą notatkę na temat rodzajów słowników. Następnie wybierają dwa dowolne zadania z podręcznika i wykonują je w zeszycie.

Zeszyt ćwiczeń – zad. 3 i 4 s.88

Materiał na platformie e-podręczniki *Aby wiedzieć na pewno – słownik poprawnej polszczyzny* (uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne).