

KLASA VIII

ŚRODA 15 IV 2020 r.

Chemia

Temat: Powtórzenie wiadomości o tłuszczach.

Postaraj się przeczytać wiadomości w podręczniku na temat tłuszczów, są zadania w podręczniku na str. 195 od 1 – 5. Postaraj się je zrobić.

Zajęcia rozwijające z matematyki (prostopadłościanny)

Temat: Geometria przestrzenna (prostopadłościanny)

Wjedźcie na stronę internetową wsipnet.pl przedmiot MATEMATYKA i wykonajcie test 1 „Geometria przestrzenna”. Wykonanie testu potraktujcie jako odpowiedź ustną z wagą 1.

Jeżeli potrzebne są rozwiązania pisemne, wykonajcie je w zaszycie przedmiotowym.

Rozwiązania będę sprawdzać w środę 16 IV po godz. 16.00. Zachęcam wszystkich do pracy nad tym zagadnieniem w ramach utrwalenia. Cały czas słyszymy, że egzamin choć spóźniony, jednak odbędzie się.

Zajęcia kreatywne / w ramach zajęć świetlicowych/

Temat: Zdrowe odżywianie.

Zachęcam do objerzenia filmów „Dobre i złe nawyki żywieniowe u dzieci” dostępnych w podanych linkach: <https://www.youtube.com/watch?v=gY3yacVr2yo>
<https://www.youtube.com/watch?v=Pq4c3vb4Ej4>

Fizyka

Temat: Zjawiska cienia i półcienia-zadania.

Z podręcznika proszę wykonać zad.1,4 i 6 s.222-223. Zadania te prześlijcie mi na adres halina6789@wp.pl.

Geografia

Temat: Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii.

Temat w podręczniku znajdziesz na str. 154 – 161 na jego realizację przewidziano 2 jednostki lekcyjne, czyli część treści z tego tematu będziesz realizował za tydzień.

Poza podręcznikiem możesz zajrzeć na: <https://epodreczniki.pl/a/australia---srodowisko-przyrodnicze-cechy-gospodarki/Dz9x43ZOy>

Znajdziesz tam m.in. mapy oraz ćwiczenia interaktywne, które pozwolą ci sprawdzić swoją wiedzę z tego tematu.

Zapisz do zeszytu krótką notatkę, którą stworzysz zapisując odpowiedzi na poniższe punkty.

1. Określ położenie Australii na kuli ziemskiej.
2. Wyjaśnij pojęcie endemity i podaj przykłady organizmów endemicznych w Australii.
3. Scharakteryzuj ukształtowanie powierzchni Australii.
4. Jeziora i rzeki na terenie Australii.

Język polski

Temat: Historia na kartach „Pana Tadeusza”. Echa wielkich wydarzeń.

1. Przeczytaj wersy 210 – 456 Księgi IV i przedstaw debatę w karczmie u Jankiela w formie miniprotokołu. Notatka do zeszytu:

Protokół nr 1/1811 debaty w karczmie u Jankiela (tuż przed polowaniem)

W spotkaniu udział wzięli: Ksiądz Robak, Jankiel, szlachta, chłopci (zgodnie z listą obecności)

Porządek spotkania:

1. Poczestowanie zgromadzonych tabaką.
2. Przywołanie obrazu Matki Boskiej Częstochowskiej.
3. Obalenie nieprawdziwych pogłosek na temat Napoleona.
4. Kłótnia szlachty.
5. Pogodzenie szlachty przywołaniem nazwiska gen. Dąbrowskiego, wiwaty zebranych, powszechna zgoda.
6. Opis portretu Napoleona wewnątrz tabakiery i kolejne kłótnie.
7. Ponowne częstowanie tabaką i opowieści o sukcesach Napoleona.
8. Przyjęte uchwały i wnioski.

Ad 1.

Ad 8. Ksiądz Robak powiedział: „A przed ucztą potrzeba dom oczyścić z śmieci”, co znaczyło wzniecić powstanie, aby wygnać z Litwy wojska rosyjskie i połączyć się z Księstwem Warszawskim.

Protokolant: Jankiel

Przewodniczący: Ksiądz Robak

Lista obecności (podpisy): Wilbik, Skołuba, Juraha, Żagiel, Birbasz, Mickiewicz i inni

2. Księga XI rozpoczyna się refleksją nad rokiem 1812. Jakie ważne wydarzenie z historii Europy miało wtedy miejsce? Napisz do zeszytu krótką notkę encyklopedyczną.

3. Juliusz Kleiner, historyk literatury, uznał *Pana Tadeusza* za książkę budującą, która wlewa słoneczność w dusze czytelników i uczy ich, że najważniejsze to umieć patrzeć i kochać. Przedstaw i uzasadnij swoją opinię na temat dzieła A. Mickiewicza (co najmniej 10 zdań). W wypowiedzi odnieś się do wielkich wydarzeń dziejowych opisanych w utworze.

Pracę (pkt 3) wyślij na adres: anna_sobocinska@wp.pl (do 22.04.2020 r.)

Język angielski

Subject: Test sprawdzający umiejętność zastosowania czasów gramatycznych.

Poniżej znajdziesz 20 zdań do uzupełnienia odpowiednią formą gramatyczną. Użyj czasów present simple, present continuous, present perfect oraz past simple. Za każde poprawne uzupełnienie luki otrzymasz 1 punkt. Pamiętaj, aby zapisana forma była poprawna pod względem ortograficznym i gramatycznym. Przygotuj sobie czystą kartkę, na której będziesz zapisywał odpowiedzi. Odpowiedzi na kartkach prześlij mailem w formie zdjęcia na adres: marta-miller83@wp.pl dnia 15.04.2020r. do godziny 15:00.

1. Tom _____ (sit) on the bench in the garden.
2. What _____ (you/have) for lunch today?
3. Harry _____ (have) two brothers.
4. I _____ (stay) in a hotel in Paris for 3 days this month.
5. She usually _____ (listen) to music in her free time.
6. Our lesson _____ (start) at 8:00 every day.
7. What _____ (you/do) tomorrow?
8. What _____ (you/read) at the moment?
9. We usually _____ (not/work) on Saturday.
10. John _____ (not/study) now, he _____ (relax).
11. Have you ever _____ (see) the UHO?
12. She _____ (just/wash) her hands.
13. We _____ (work) in the garden all day. Now, we are tired.
14. This is the best movie I have ever _____ (see).
15. I _____ (know) Mark since 2008.
16. Where _____ (you/be)? (Gdzie byłeś?) I was calling you twice.
17. I _____ (visit) Paris three times.
18. Last year I _____ (visit) Paris.
19. I _____ (play) hockey since I was a child.
20. Last weekend I _____ (play) a hockey match with my team.

CZWARTEK 16 IV 2020 r.

Język niemiecki

Thema: Ich habe einen Pulli an. /Mam na sobie sweter./

Jest to nasza druga lekcja z tego tematu. Na poprzedniej poznaliśmy nazwy części garderoby. Dzisiaj powtórzymy odmianę rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym /ein, eine/ w bierniku.

Zanim przystąpicie do wykonywania zadań wskazanych przeze mnie obejrzyjcie uważnie ten materiał:

<https://www.youtube.com/watch?v=eVr3PaUju4w&t=9s>

A teraz do zadań:

zadanie 5 i 6 proszę wykonać w zeszycie /czytelnie!!!!!!!/
z zeszytu ćwiczeń **zadanie 3/74**

DLACZEGO NIEZAŁOŻYLIŚCIE JESZCZE GRUPY NAMESENGERZE?

Czekam!

Frohes Ostern!!!!!!

Język rosyjski

Сегодня шестнадцатое апреля 2020 года.

Урок 51

Тема: Учимся się piosenki „Весна”.

Piosenka „Весна” jest z repertuaru Anny German. Była to polska piosenkarka, która tworzyła i śpiewała w latach 60-70. Anna German śpiewała i nagrywała płyty również w języku rosyjskim, między innym dlatego zdobyła ogromną popularność i sympatię wśród Rosjan.

Piosenka ta jest o wiosnie i o tym, co w tym czasie dzieje się z ludźmi. W sposób żartobliwy jest mowa o człowieku, który z przyjściem wiosny dziwnie się zachowuje, sam do siebie się uśmiecha, traci głowę i ma problemy z sercem. I żaden nawet najlepszy lekarz nie może pomóc ☺

1. Posłuchaj, jak śpiewa tę piosenkę Anna German. Nagranie znajdziesz otwierając poniższy link. <https://www.youtube.com/watch?v=RHc3aZpHdEQ>

A jeżeli link zawiedzie, to odnajdź nagranie na YouTube.

2. A teraz zapoznaj się z tekstem piosenki (przeczytaj go). W poszczególnych wyrazach są podkreślone akcentowane samogłoski.

I zwrotka

Вот идёт по свету человек-чудак,
сам себе тихонько улыбаясь.
Видно в голове какой-нибудь пустяк,
с сердцем видно, что-нибудь не так.

Refren

Приходит время, с юга птицы прилетают,
снеговые горы тают и не до сна.
Приходит время, люди головы теряют.
И это время называется весна.

II zwrotka

Сколько сердце валидолом не лечи,
всё равно сплошные перебои.
Сколько тут не жалуйся и не ворчи,
не помогут лучшие врачи.

Refren

Приходит время, с юга птицы прилетают,
снеговые горы тают и не до сна.
Приходит время, люди головы теряют.
И это время называется весна.

III zwrotka

Поезжай в Антарктику без лишних слов.
Там сейчас как раз в разгаре осень.
На полгода ты без всяких докторов
снова будешь весел и здоров.

Refren

Приходит время, с юга птицы прилетают,
снеговые горы тают и не до сна.
Приходит время, люди головы теряют.
И это время называется весна.

3. Przepisz pierwszą zwrotkę i refren do zeszytu. Skup się teraz na tym.

Aby przyswoić tekst przeczytaj 2-3 razy I zwrotkę i refren.

Następnie wróć jeszcze raz do nagrania i go wysłuchaj.

Potem śpiewaj razem z Anną German.

Kiedy „oswoisz” się z melodią, to spróbuj zaśpiewać sam(a).

Kiedy opanujesz I zwrotkę, to możesz przejść do nauki następnych, podobnie postępując.

Ale to zadanie pozostawiam miłośnikom muzyki ☺

Celem dzisiejszej lekcji jest nauczenie się I zwrotki i refrenu piosenki „Весна”.

Religia

Temat: Zmartwychwstanie Jezusa fundamentem naszej wiary

1. Obejrzeć film: <https://www.youtube.com/watch?v=ZbIBygZOMEQ>
2. Przeczytać tekst ze strony <https://www.parafia.nowy-nart.pl/index.php/kacik-literacki/256-zmartwychwstanie-fundament-wiary.html>
3. Odpowiedzieć na pytanie w kilku zdaniach: Jakie znaczenia ma zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa dla mnie? Odpowiedzi proszę przesłać na maila: maciekciesla@interia.pl

Historia

Temat: Stan wojenny i schyłek PRL.

1. Świat wobec sytuacji w Polsce.
2. Reakcja społeczeństwa.
3. Opozycja antykomunistyczna poza "Solidarnością".
4. Ostatnie lata PRL.

Ad.1.

- dyplomatyczne protesty państw zachodnich,
- USA nałożyły na Polskę sankcje gospodarcze, potęgując kryzys gospodarczy,
- zachodnie organizacje społeczne i religijne świadczyły pomoc charytatywną,
- zachodnie rządy i organizacje wspierały konspiracyjną działalność "Solidarności",

Ad.2.

- akcje strajkowe w niektórych ośrodkach,
- w kopalni "Wujek" w Katowicach oddziały ZOMO użyły broni palnej, a od ich kul zginęło 9 górników,
- w kwietniu 1982r. utworzono Tymczasową Komisję Koordynacji NSZZ "Solidarność"/stawianie oporu cywilnego- bojkotowanie zarządzeń władz i tworzenie niezależnych od PZPR instytucji społecznych,
- bojkotowanie rządowej telewizji -występowania odmówili znani aktorzy i dziennikarze,
- rozwinęły się podziemne wydawnictwa, w drugim obiegu wydano tysiące książek i ulotek,

Ad.3.

Po wprowadzeniu stanu wojennego do działań przeciwko władzom komunistycznym włączyli się działacze młodego pokolenia. Organizacje te łączył jeden wspólny cel- walka o likwidację komunizmu w Polsce oraz uniezależnienie kraju od ZSRS.

- Solidarność Walcząca,
- Ruch Społeczeństwa Alternatywnego,
- Federacja Młodzieży Walczącej,
- Ruch Wolność i Pokój,

Ad.4.

- zniesienie stanu wojennego 22lipca 1983r,
- zamordowanie przez oficerów SB - kapelana "Solidarności" Jerzego Popiełuszko- 19 października 1984r,
- utworzenie przez rząd OPZZ,
- podwyżki cen i objęcie znacznej części produktów reglamentacją,
- z Polski w latach 80.,po stanie wojennym, wyjechało ok.750 tys. osób.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj polecenie 4 str.93.

Matematyka

Temat 1: Geometria przestrzenna (ostrosłupy).

Wjedźcie na stronę internetową wsipnet.pl przedmiot MATEMATYKA i wykonajcie test 4 „Geometria przestrzenna”. Wykonanie testu potraktuję jako odpowiedź ustną z wagą 1.

Jeżeli potrzebne są rozwiązania pisemne, wykonajcie je w zeszycie przedmiotowym.

Rozwiązania będę sprawdzać w czwartek 17 IV po godz. 16.00.

Temat 2: Odczytywanie danych statystycznych

Przypomnijcie wiadomości i umiejętności z „Elementów statystyki opisowej” str. 216- 219.

Wjedźcie na stronę internetową wsipnet.pl przedmiot MATEMATYKA i wykonajcie test 1 „Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej”. Wykonanie testu potraktuję jako odpowiedź ustną z wagą 1.

Jeżeli potrzebne są rozwiązania pisemne, wykonajcie je w zeszycie przedmiotowym.

Rozwiązania będę sprawdzać w piątek 20 IV po godz. 10.00.

W- F

Temat: Wzmacniamy mięśnie kończyn dolnych. Wykonujemy test skoczności według indeksu sprawności fizycznej K. Zuchory.

Zajęcia rozpoczynamy przynajmniej 5-minutową rozgrzewką ogólną, taką jak na lekcji wych. fizycznego, z akcentem na rozgrzanie i rozciągnięcie mięśni i stawów kończyn dolnych (serie różnego rodzajów przysiadów, „skipów”, półszpagatów”, unoszeń kończyn).

Następnie wykonujemy dwukrotny test skoczności, przy pomocy asystenta – o ile możliwe - zwracając uwagę na bezpieczeństwo (odległość od ściany, porowate podłoże, odpowiednie obuwie). Zalecam aby ćwiczenia te wykonywać przynajmniej przez kilka dni. Zaliczenie próby nastąpi po powrocie do szkoły, po kwarantannie. Link strony z próbami testu

Zuchory: <http://sporttopestka.pl/test-sprawnosci-fizycznej-indeks-zuchory/>

WOS

Temat: Media i opinia publiczna.

Podręcznik str.158-159.

Zapisz w zeszycie przedmiotowym:

1. Funkcje sondaży:

- dostarczanie informacji,

- oddziaływanie na polityków,
 - oddziaływanie na społeczeństwo,
2. Mass media to: telewizja, Internet, radio, prasa.
3. Funkcje mediów:
- informacyjna,
 - kontrolna,
 - opiniotwórcza,
 - kulturalno - rozrywkowa,
4. Zasady etyki dziennikarskiej:
- przekazywać wyłącznie prawdziwe informacje,
 - zachowywać niezależność, bezstronność i uczciwość,
 - szanować prywatność innych,
 - respektować prawo i dobre obyczaje,
- W zeszycie przedmiotowym wykonaj polecenie 1 str.162.
-

PIĄTEK 17 IV 2020 r.

Język angielski

Subject: Powtórka przed egzaminem - will vs be going to.

W języku angielskim mamy różne oblicza przyszłości. Dzisiaj przypominamy sobie Future simple (WILL) - czas przyszły prosty i konstrukcję BE GOING TO – plany i zamiary na przyszłość.

Zapoznaj się z wiadomościami zawartymi w poniższym linku:

<http://angielskipodrodze.pl/2011/10/23/will-czy-going-to/>

Następnie wykonaj zadanie. Uzupełnij zdania, stosując WILL lub BE GOING TO. Pamiętaj! BE GOING TO należy odmienić: I am going to, you are going to, he/she/it is going to, we/you/they are going to

W razie problemów możesz się ze mną kontaktować za pomocą Messengera.

1.A: We don't have any bread.

B: I know. I _____ get some from the shop.

2.A: We don't have any bread. B: Really?

I _____ get some from the shop then.

3.A: Why do you need to borrow my suitcase?

B: I _____ visit my mother in Scotland next month.

4.A: I'm really cold.

B: I _____ turn the heating on.

5.A: Are you going to John's party tonight?

B: Yes. Are you going too? I _____ give you a lift.

6.A: What are your plans after you leave university?

B: I _____ work in a hospital in Africa. I leave on the 28th.

7.(The phone rings) A: I _____ get it!

8.A: Are you ready to order?

B: I can't decide ... Okay, I _____ have the steak, please.

9.A: Are you busy tonight? Would you like to have coffee? B: Sorry. I _____ go to the library. I've been planning to study all day.

10.A: Why are you carrying a hammer?

B: I _____ put up some pictures.

Fizyka

Temat: Odbicie i rozproszenie światła.

Proszę przeczytać temat z podręcznika s.224-227.

Następnie wykonać w zeszycie notatkę składającą się z dwóch punktów. Pierwszy-prawo odbicia światła (opatrzone rysunkiem), drugi-objaśnienie na czym polega rozproszenie światła.

Potem proszę wejść na You Tube i obejrzeć film pod tytułem "Zjawisko odbicia i rozproszenia światła". https://www.youtube.com/watch?v=gV_hvEOEfbA

Matematyka

Temat: Zliczanie obiektów.

Przypomnij temat ze str. 130. Przeanalizuj wszystkie 4 przykłady umieszczone na str. 130-131. Następnie w zeszycie wykonaj zadania 1, 2, 3 ze str.226 „Sprawdź, czy potrafisz”. Udało Ci się bezbłędnie- Brawo.

Język polski

Temat: Poprawne używanie słownictwa. (2 godziny lekcyjne)

Podręcznik „Myśli i słowa” s.279 – 280.

Zad.1, 3, 9,12 s. 281-283

Materiał z e-podręcznika: *Aby wiedzieć na pewno – słownik poprawnej polszczyzny* (ćwiczenia interaktywne)

Godzina wychowawcza

Temat: Dzień Ziemi - Czy warto segregować odpady?

<https://www.youtube.com/watch?v=nM0mH4FU0iE>

https://www.youtube.com/watch?v=9RVUZjvX_c

https://www.youtube.com/watch?v=9RVUZjvX_c

<https://www.youtube.com/watch?v=DDD0qwiefpY>

<http://umrajgrod.pl/URZAD-MIEJSKI/Gospodarka-odpadami/id-2002id-Jak-segregowac-smieci---poradnik.html#tresc>

Filmy są 2- 5 minutowe. Wybierz odpowiedni, który Ci podoba się (1 jest obowiązkowy).

Link ostatni ukazuje, w jaki sposób segreguje się śmieci w naszej gminie. Oczekuję, że będziecie strażnikami, by nasza Ziemia długo jeszcze służyła naszym pokoleniom. Będziecie dbali o to, byście sami i ludzie z Waszego otoczenia segregowali śmieci.

W- F

Temat: Wzmacniamy mięśnie brzucha poprzez ćwiczenia kształtujące.

Zajęcia rozpoczynamy przynajmniej 5-minutową rozgrzewką ogólną, taką jak na lekcji wych. fizycznego. Następnie, po zapoznaniu się z ćwiczeniami na brzuch zaprezentowane na filmiku przez instruktorkę I. Tyszko -

https://www.youtube.com/watch?time_continue=644&v=e3g2hnbLEE4&feature=emb_title

staramy się wykonywać trening przynajmniej 3 razy w tygodniu przez dziesięć minut, które sprawia, że brzuch stanie się szczupły i mocny. Ćwiczymy przez 50 sekund, po czym odpoczywamy 10 sekund. I kolejne ćwiczenie - 50 sekund, i znów 10 sekund przerwy.

Dziesięć takich ćwiczeń da Ci poczuć, że faktycznie masz mięśnie brzucha. Powodzenia!