KLASA IV

11.05.2020 (poniedziałek)

Język polski

Temat na dwie godziny lekcyjne.

Temat: Wśród wydarzeń zwykłych i niezwykłych. Frances Burnett „Tajemniczy ogród”.

Lekcja z wykorzystaniem podręcznika: „Słowa z uśmiechem”, tekstu lektury oraz platformy: https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/140079
Wymień bohaterów powieści, opisz miejsce akcji (w zeszycie).
Mary Lenox
Colin
Dick
Marta – służąca
Matka Dicka
Archibald Craven – ojciec Colina
Medlock - służąca
Anglia,
Misselthwaite Manor.
Wielki, ciemny dom wśród wrzosowisk, składający się ze stu pokoi, otoczony licznymi ogrodami.
Dom był własnością ojca Colina.
Miejsce - Anglia, Yorkshire, zamek Misselthwaite Minor

Czas - pod koniec XIX wieku, od wczesnej wiosny do lata, około pół roku

Praca samodzielna: korzystając z podręcznika lub z platformy (zdjęcie angielskich wrzosowisk) oraz z lektury (str.21) opisz w kilku zdaniach wygląd wrzosowisk. Możesz wykorzystać informacje z encyklopedii.

Język angielski

Temat: Life in Britain, unit 7- lekcja kulturowa. Czytanie tekstu o czynnościach codziennych uczniów oraz ich ‘’pracy’’ w Wielkiej Brytanii.

Podręcznik strona 58.

Dzisiaj przeczytamy, odsłuchamy tekst oraz utrwalimy słownictwo poprzez ćwiczenie online.

Proszę odtworzyć nagranie 3.18 **Steps Plus dla klasy IV Class Audio 3. Nagrania są do pobrania na stronie :**

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Tłumaczenie tekstu:

Kieszonkowe i prace

W Wielkiej Brytanii, wiele dzieci dostaje kieszonkowe. Dzieci w przedziale wiekowym 8-12 często dostają około 2 lub 3 funta każdego tygodnia-ale nie ma żadnych ogólnie przyjętych zasad co do tego.

Niektóre dzieci wykonują prace domowe. Potem ich rodzice dają im pieniądze. Inne dzieci nigdy nie dostają kieszonkowego. Niektóre dzieci oszczędzają swoje pieniądze i kupują coś specjalnego/wyczekiwanego/o czym marzyły. A inne po prostu je wydają ! Najbardziej popularnymi rzeczami jakie kupują są: słodycze, napoje i czasopisma.

Dylan mówi…..

Mam 10 lat i dostaję 4 funty każdego tygodnia. Ale pracuję na to! Myję samochód mamy i taty w każdą sobotę. Pomagam tacie w ogrodzie i sprzątam mój pokój w weekend. Zazwyczaj wydaję swoje pieniądze. Kolekcjonuję karty związane z piłką nożną.

Dodane/opublikowane o 17.25

Alicja mówi….

Mam 9 lat. Moi rodzice myślą, że jestem za młoda na kieszonkowe. Ale często tak czy inaczej wykonuję prace domowe. W weekendy, pomagam mamie i kupuje mi słodycze albo czasopismo.

Opublikowane/dodane o 19.05

Na podstawie tekstu wykonaj w zeszycie ćwiczenie 3/ strona 98 podręcznik.

Słówka do zeszytu:

Pocket Money-kieszonkowe

Rules- zasady

Special- wyjątkowy

Spend-wydawać

Tidy- porządkować

Collect-zbierać

Anyway-tak czy inaczej

Utrwal słownictwo: ☺

https://quizlet.com/_8dw9uk?x=1qqt&i=2v8jhf

Wyślicje zdjęcie z notatki oraz jak poszło opanowywanie słownictwa do mnie na e-mail: magdasienkowska7@gmail.com

W PIĄTEK SPRAWDZIAN Z DZIAŁU 7. OBEJMUJE ON:

-SŁOWNICTWO STRONA 89 PODRĘCZNIK

-GRAMATYKA: PRESENT SIMPLE-NOTATKI I PODRĘCZNIK STRONY 92 ORAZ 94

-ZASADY PISOWNI I KOLEJNOŚCI ZDAŃ AFTER THAT/THEN PODRĘCZNIK STRONA 97

SPRAWDZIAN BĘDZIE POLEGAĆ NA TYM, ŻE BĘDĄ TU OPUBLIKOWANE ĆWICZENIA DO WYKONANIA W ZESZYCIE LUB WYDRUKOWANE I UZUPEŁNIONE- WAŻNY JEST PODPIS PRZY WASZYCH PRACACH, NIE ZAPOMNIJCIE NIE TYLKO W TEMACIE WIADOMOŚCI, A RÓWNIEŻ NA WYSŁANYM SPRAWDZIANIE NA KARTCE.

Matematyka

Przypominam o sprawdzianie z wielokątów, który napiszecie w najbliższy czwartek 14.05.2020 godz.10.00. Otrzymacie go przez wsipnet. Będzie to ostatni sprawdzian w tym roku szkolnym.

Temat: Obwód wielokąta.

Jak zapewne pamiętacie, obwód wielokąta to suma długości wszystkich jego boków.

Proszę o wykonanie na platformie wsipnet ćwiczenia:

XI.1. (Uczeń oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków) – Zestaw 1.

Przyroda

Temat: Krajobraz wsi i miasta

1. Składniki krajobrazu wiejskiego i miejskiego- charakterystyka
2. Zależność krajobrazu wiejskiego od pór roku i rodzaju upraw
3. Porównanie krajobrazu wiejskiego nizinnego i górskiego
4. Porównanie krajobrazu małomiasteczkowego i wielkomiejskiego

Przepisz temat i cele co musisz wiedzieć i umieć z tego tematu (punkty) do zeszytu. Przeczytaj temat 50 z książki. Znajdź odpowiedzi w tekście do poleceń do samokontroli (str. 204)- wykonaj to ustnie. Chętni mogą obejrzeć filmy:

https://www.youtube.com/watch?v=ksVv_QvrEwU
https://www.youtube.com/watch?v=4Zesqoban18,
https://www.youtube.com/watch?v=xhnCIlt90MY,
https://www.youtube.com/watch?v=UsS8l-3Yt-0

Uwaga: Jeżeli ktoś ma w domu zeszyty ćwiczeń może wykonywać ćwiczenia zgodne do danego tematu.

Religia

Temat: Mój Anioł Stróż .

1. **Przeczytaj opis lekcji**
   Jedną z pierwszych modlitw jakie poznaliśmy w życiu, była z pewnością modlitwa do Anioła Stróża, zaczynająca się od słów „Aniele Boży, Stróżu mój…". Każdy z nas otrzymał od Pana Boga opiekuna – anioła który troszczy się o nas, pomaga nam walczyć ze złem i trwać przy Bogu.
2. **Obejrzyj film:** https://www.youtube.com/watch?v=iC6R6Z1SmrM
3. **W zeszycie wykonaj rysunek Anioła Stróża**
4. **Zrób zdjęcie rysunku i wyślij mi na Messengera lub email:** heyah06@o2.pl w terminie do **18.05.2020 r.**

12.05.2020 (wtorek)

Język angielski

Temat**: Revision, unit 7-powtórzenie zagadnień gramatycznych i leksykalnych z siódmego działu.**

Podręcznik strona 99. Czas się sprawdzić przed sprawdzianem. Zachęcam do nauki i samodzielnej pracy. ☺

Najpierw przejrzyjcie notatki ze słówkami, gramatyką, a potem zadanie.

Podręcznik strona 99.

Wykonajcie na podstawie poznanych już zagadnień ćwiczenie 1 oraz ćwiczenie 4.

Prześlijcie wykonane zadania na e-mail: magdasienkowska7@gmail.com

Uczcie się na test ☺

Matematyka

Temat: Kąty i ich rodzaje – powtórzenie wiadomości.

Na dzisiejszej lekcji powtórzymy wiadomości dotyczące kątów. Proszę przypomnieć co to jest kąt, jak go oznaczamy, jakie znacie rodzaje kątów. Potrzebne informacje znajdziecie w podręczniku na stronach: 137, 138 i 146.

A teraz proszę wykonać ćwiczenie na platformie wsipnet:
VIII.4. (Uczeń rozpoznaje kąt prosty, ostry i rozwarty) – Zestaw 1.

Wychowanie fizyczne

Temat: Miejsca do ćwiczeń w najbliższej okolicy.
Znajdź takie miejsce i wykonaj ćwiczenia ogólnorozwojowe.

Temat: Piramida zdrowego żywienia i aktywność fizyczna.
Zastanów się co byś zmienił w swoim menu?
https://www.youtube.com/watch?v=i1gS-QCEafU

13.05.2020 (środa)

Język polski

Temat na dwie godziny lekcyjne.

Temat: Jak wygląda tajemniczy ogród?

Wykorzystując poniższe materiały opisz ogród z powieści:
(zapisujemy w zeszycie)

Wygląd ogrodu bezpośrednio po odkryciu go przez Mary:

Otoczony murem, porośnięty bluszczem,
Wewnątrz okryty bezlistnymi gałęziami róż.
Zrudziała trawa, wyrastały z niej szare krzewy.
Wiele uschniętych drzew, na nich znajdowały się pnące róże. Róże te były bezlistne,
z szaroburymi gałązkami.
Cichy, jakby róże w nim uschły.

Ogród rozkwitł:

Pełen jesiennych cudów, kolory: złoty, purpurowy, szkarłatny.
Kwitnące róże pięły się wszędzie.
Ogród wyglądał jak złota świątynia.
Ożył.
Słychać było radosny śpiew ptaków.

Praca samodzielna: Wejdź w rolę Marty lub Bena i wyjaśnij, dlaczego ogród został zamknięty.

Matematyka
Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o wielokątach.

Proszę na platformie wsipnet wykonać ćwiczenia:

XI.2. (Uczeń oblicza pola: trójkąta, kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek i w sytuacjach z nietypowymi wymiarami) – Zestaw 1 – **Pojęcie pola.**

XI.2. (Uczeń oblicza pola: trójkąta, kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek i w sytuacjach z nietypowymi wymiarami) – Zestaw 4 – **Pole kwadratu i prostokąta.**

Przyroda

Temat: Krajobraz antropogeniczny.

Przykłady krajobrazów antropogenicznych

Elementy krajobrazu antropogenicznego w najbliższej okolicy

Znaczenie przywracania wartości przyrodniczych i użytkowych terenom zdegradowanym

Różnice między pojęciami rewitalizacja i rekultywacja

Przepisz temat i cele co musisz wiedzieć i umieć z tego tematu (punkty) do zeszytu. Przeczytaj temat 51 z książki (zapamiętaj, co oznacza określenie antropogeniczny). Znajdź odpowiedzi w tekście do poleceń do samokontroli (str. 208)- wykonaj to ustnie. Na platformie edukacyjnej w zakładce podręczniki znajdź nasz podręcznik „Przyroda 4"- kliknij w niego, następnie otworzą się działy książki- kliknij w VI dział „Krajobraz najbliższej okolicy". „Przewracając" po kolei kartki dojdziesz do lekcji nr 51. Przesuwając kursorem w „dół" dojdziesz do dwóch zestawów ćwiczeń (Zestaw 1 i 1)- wykonaj je- masz czas do piątku 15 maja. Być może widzisz je wchodząc na stronę, ale warto jeszcze raz powtórzyć. Ocenię na plusy z odpowiedzi.

Uwaga: Jeżeli ktoś ma w domu zeszyty ćwiczeń może wykonywać ćwiczenia zgodne do danego tematu.

Informatyka

Temat: Elementy zestawu komputerowego.

Uczniowie pracują w oparciu o materiał „Elementy zestawu komputerowego" udostępniony na platformie edukacyjnej epodreczniki.pl. Wykonują ćwiczenia 1-9. Uczniów, którzy nie mają dostępu do platformy proszę o kontakt mailem klimarek@wp.pl.

Plastyka

Temat powtórzenie wiadomości. Dziedziny sztuki.

1. Zapisz poniższą notatkę lub wydrukuj i wklej do zeszytu.

NOTATKA:

Sztuki plastyczne *– jeden z podstawowych obok literatury i muzyki działów sztuk pięknych, obejmuje dziedziny wizualnej twórczości artystycznej.*

Sztuki plastyczne dzielimy na:

** malarstwo,*

** rysunek,*

** grafika,*

** architektura,*

** rzeźba*

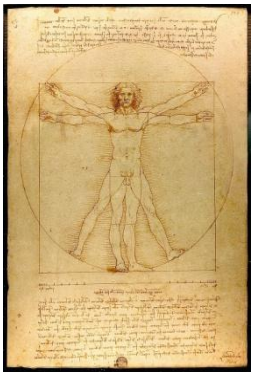
** rzemiosło artystyczne.*

2. Następnie zapoznaj się z poniższą notatką i obejrzyj ilustracje

Malarstwo *– obok rzeźby i grafiki jedna z gałęzi sztuk plastycznych. Posługuje się środkami plastycznego wyrazu, np. barwną plamą i linią, umieszczonymi na płótnie lub innym podłożu (papier, deska, mur), a dzieła zwykle są dwuwymiarowe lub trzywymiarowe z elementami przestrzennymi. Twórczość malarska podlega zasadom właściwym dla danego okresu. Poszukiwanie odmiennych form wyrazu przyczynia się jednak do kształtowania nowych oryginalnych kierunków i niezwykłej różnorodności dzieł malarskich. Malarstwo dzieli się ze względu na szereg kryteriów, np. rodzaj techniki malarskiej (fresk, witraż, malarstwo olejne, akrylowe; temat (martwa natura, portret, pejzaż); rodzaj podłoża (ścienne, tablicowe) itd.*

Leonardo da Vinci, „Mona Lisa”

Rysunek *– dział sztuk plastycznych. A także nazwa kompozycji linii wykonanej na płaszczyźnie, polegającej na nanoszeniu na powierzchnię walorów wizualnych przy użyciu odpowiednich narzędzi. Narzędziem rysunkowym może być wszystko co pozostawia ślad na powierzchni. Do najbardziej popularnych należą: ołówek, węgiel, tusz rozprowadzany przy pomocy pędzla lub patyka, sangwina, mazak, pastel, kredka, piórko, gumka, kreda a nawet palec. Techniki rysunkowe biorą często nazwy od narzędzi, którymi są wykonywane. Czyli będą to odpowiednio: ołówek, węgiel, tusz lawowany, rysunek pędzlem, rysunek patykiem itd.*



Leonardo da Vinci, „Człowiek witruwiański”

Grafika *– jeden z podstawowych obok malarstwa i rzeźby działów sztuk plastycznych. Obejmuje techniki pozwalające na powielanie rysunku na papierze lub tkaninie z uprzednio przygotowanej formy.*
Zależnie od funkcji rozróżniamy grafikę ***artystyczną*** *zwaną też warsztatową oraz grafikę* ***użytkową*** *zwaną też stosowaną.*

Grafika artystyczna (warsztatowa) *wyróżnia się skupieniem w rękach artysty całego procesu twórczego od projektu przez wykonanie matrycy do wykonania odbitek — rycin, które mają wartość oryginalnych dzieł sztuki. Liczba odbitek uzyskanych z jednej płyty zależy od techniki.*

Albrecht Dürer, „Melancholia”

Grafika użytkowa *to dziedzina grafiki i drukarstwa artystycznego służąca celom użytkowym. Związana jest z rynkiem wydawniczym i reklamą. Grafika użytkowa obejmuje plakaty, ilustracje, druki okolicznościowe, magazyny, gazety, znaczki pocztowe, banknoty, ekslibrisy i liternictwo.*

Salvador Dali, projekt logo Chupa Chups

Ciekawostki o twórcy pod linkiem: http://sztukawkawalkach.pl/sylwetki-tworcow/kto-laczy-chupa-chupsy-dolary-ekscentryzm/

Rzeźba *– jedna z dyscyplin zaliczanych do sztuk plastycznych. Od malarstwa i grafiki odróżnia ją trójwymiarowość.*

Rzeźby są wykonane do oglądania głównie dookolnego, a rzadziej do spoglądania na nie z góry lub z dołu. Oprócz tych cech rzeźba może posiadać fakturę (w zależności od użytego materiału) lub kolor (polichromię). Może być również klasyfikowana ze względu na swoją skalę (miniaturowa lub monumentalna).

Istnieje wiele sposobów klasyfikacji rzeźb, np. ze względu na kształt (rzeźby pełne i płaskorzeźby – reliefy); ze względu na temat (antropomorficzne – popiersie, głowa, zoomorficzne, floralne, abstrakcyjne); ze względu na funkcję (dekoracyjne, architektoniczne, kultowe) itd.

Michał Anioł, „Dawid”

Rzemiosło artystyczne *– czasem zamienne z określeniem* ***sztuka użytkowa*** *– dziedzina sztuki zajmująca się wytwarzaniem przedmiotów użytkowych o wysokich walorach estetycznych. Głównie dotyczy to takich wyrobów jak: meble, okucia, złotnictwo, tkanina, ceramika. Z samej nazwy wynika, że są to przedmioty wykonane w warsztatach rzemieślniczych. Dotyczy to także snycerki i intarsji (stolarstwo artystyczne), kowalstwa artystycznego, konwisarstwa, kotlarstwa, jubilerstwa i emalierstwa, płatnerstwa i mieczownictwa, rusznikarstwa, zegarmistrzostwa, introligatorstwa, witrażownictwa, fajkarstwa, powoźnictwa i wielu innych.*

René Jules Lalique, biżuteria secesyjna

Więcej o autorze i jego dziełach: https://blog.michelson.pl/2017/11/08/rene-jules-lalique/

14.05.2020 (czwartek)

Matematyka

Temat: Sprawdzian wiadomości z działu „ Wielokąty”.

Wychowanie fizyczne

Temat: Biegi krótkie ze startu wysokiego.
https://www.youtube.com/watch?v=H1HvZ7n4O64

Język angielski

Temat: **Steps to success- ćwiczenie typowe dla egzaminu na słuchanie z działu siódmego.**

Przepisujemy do zeszytu słówka z zielonej ramki wraz z tłumaczeniami.

Podręcznik strona 100.

Odtwórz nagranie 3.19, nagrania znajdują się na stronie:

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Steps Plus dla klasy IV Class Audio 3.

Odtwarzamy nagranie.

Każdy z numerów w nagraniu odpowiada na pytanie o tym samym numerze.

Tłumaczenie tekstu:

1.

Mum: Dzień dobry, Tom. Wstawaj,proszę. Jest 6:30.

Tom: Ok, mamo.

Mum: To jest twój szkolny mundurek.

Tom: Dziękuję, mamo.

Mum: Zejdź na dół na śniadanie o 7, proszę.

Tom: Oczywiście mamo. Zawsze jem śniadanie o 7.

Mum: Możesz teraz iść pod prysznic.

Tom: Dobrze, dziękuję mamo.

2.

Mum: Tom, czy masz swój plecak?

Tom: Tak, ale nie mogę znaleźć moich adidasów.

Mum: Tutaj są.

Tom: Mogę prosić o jabłko?

Mum: Możesz dostać pomarańczę.

Tom: Dzięki mamo.

3.

Teacher: Wejdźcie do klasy, usiądźcie, wyjmij książkę i połóż na ławkę, a plecak połóż pod ławką.

Otwórz książkę na stronie 23.

4.

-Która godzina Tom?

-Tom: Zbliża się jedenasta.

-Jestem głodny.

Tom: Lunch jest za godzinę. Teraz mamy matematykę.

-Ok, do zobaczenia o 12 na drugim śniadaniu.

Tom: Tak, a potem mamy wychowanie fizyczne o 13:30

-Super.

5.

-Cześć Tom

-Cześć Sally

-Nie mogę teraz rozmawiać. Jestem spóźniony na zajęcia z gry w badmintona.

-O której są te zajęcia?

- O 16 w każdy wtorek.

-Może mógłbyś pograć ze mną w tenisa w czwartek?

-Tak, super. Jest mój autobus. Pa.

-Pa.

Tłumaczenie służy sprawdzeniu tego, co się wcześniej zrobiło.

Możecie posłuchać kilka razy.

Religia

Temat: Modlitwa znakiem wiary i nadziei

1. **Przeczytaj opis lekcji**
   Przygotowując się do przyjęcia I Komunii Świętej uczyłeś się, że modlitwa jest rozmową z Panem Bogiem. Aby być blisko Niego warto ten kontakt podtrzymywać, właśnie poprzez codzienną modlitwę, pacierz rano i wieczorem. To dzięki niej możemy dziękować Panu Bogu za dobro jakie od niego otrzymujemy, przepraszać go za nasze grzechy i prosić o potrzebną nam pomoc.
2. **Przeczytaj fragment Ewangelii mówiący o modlitwie** (Ewangelia wg św. Mateusza rozdział 7, wersety od 7 do 8) https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=250
3. Jako notatkę **zapisz w zeszycie modlitwę *Akt wiary***

Muzyka

Temat: Folklor naszych sąsiadów.

Otwórz link i przeczytaj notatkę:

https://padlet.com/mluraniec7/j3cfejqamhdk?fbclid=IwAR1l4Rt3xtUrlDemQZDZFCWRXlxcMf3_RH6ks20906zT0iv_PcNP_k4SCgw

Technika

Temat: Wypadek drogowy – jak się zachować?

1. Bezpłatne numery telefoniczne służb ratowniczych.
2. Meldunek o wypadku – jakie dane należy podać przekazując informacje o wypadku.

ZADANIE DO WYKONANIA :
- zapoznaj się z tematem lekcji – podręcznik str.114-115
- w zeszycie przedmiotowym zapisz temat lekcji
- wykonaj zadanie 1 str.115
- zapisz co powinien zawierać meldunek o wypadku - jakie dane musisz podać przekazując informacje o wypadku (*Meldunek o wypadku powinien zawierać następujące informacje:*)

15.05.2020 (piątek)

Język polski

Temat na dwie godziny lekcyjne.

Temat: Jakie zmiany zaszły w głównych bohaterach „Tajemniczego ogrodu”?

Mary:
Przed przyjazdem do Anglii i bezpośrednio po:
WYGLĄD:
wiecznie skwaszony wyraz twarzy,
cienkie włosy,
blada, chuda.

ZACHOWANIE:
nieuprzejma, kapryśna, rozpieszczona, samolubna, despotyczna, krzykliwa, płaczliwa, wybuchowa, itp.

Po odkryciu tajemniczego ogrodu i zaprzyjaźnieniu się z Dickiem:
WYGLĄD:
zaróżowione policzki,
radosny wyraz twarzy,
grubsza,
uśmiechnięta
chętna do zabawy i pracy

ZACHOWANIE:
opiekuńcza, troskliwa, wesoła, pracowita, koleżeńska, energiczna, uprzejma itp.

Colin:
Zamknięty w pokoju:

WYGLĄD:
szczupły, blady, chorowity,
ostre rysy twarzy,
duże oczy,
ZACHOWANIE:
rozpieszczony, samolubny, rozżalony, złośliwy, wymagający,
przekonany, że umrze, nieszczęśliwy

Odnaleziony przez Mary:

WYGLĄD:
zdrowy wygląd,
grubszy
gęste włosy,
radosne spojrzenie

ZACHOWANIE:
radosny, zainteresowany przyrodą,
chciało mu się żyć,
uwierzył w siebie.

PRACA DOMOWA
Opisz wygląd (i zachodzące w nim zmiany) Colina lub Mary.

(prace przesyłamy mailem – barbara_darkowska@wp.pl)

Matematyka

Od dzisiejszej lekcji będziemy powtarzać cały materiał klasy czwartej. Zacznijmy od obliczeń zegarowych.

Temat: Obliczenia zegarowe – obliczenia praktyczne.

Proszę na platformie wsipnet wykonać ćwiczenie:

XII.3. (Uczeń wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach) – Zestaw 2.

Język angielski

Temat: Sprawdzenie wiadomości po dziale 7.

Test z działu 7 */Sprawdzian będzie do pobrania w dniu 15 maja (piątek)/*

Historia

Temat: W laboratorium wielkiej uczonej.

Zapamiętaj:
1. Maria Skłodowska - Curie była wybitną polską uczoną, której światową sławę przyniosło odkrycie promieniotwórczych pierwiastków chemicznych - polanu i radu.
2. Badaczka dwukrotnie została uhonorowana Nagrodą Nobla - w 1903 r. /wspólnie z mężem/ i w 1911 r.
3. Mimo że większość życia spędziła we Francji, noblistka nigdy nie zapominała o swojej ojczyźnie. Z inicjatywy uczonej w niepodległej Polsce zorganizowano Instytut Radowy w Warszawie.

W zeszycie przedmiotowym zapisz:
- 1903 r. - Nagroda Nobla dla małżonków Curie.
- 1911 r.- Nagroda Nobla dla Marii Skłodowskiej-Curie.
- 1932 r.- założenie Instytutu Radowego w Warszawie.
- Nagroda Nobla - to najbardziej cenione na świecie wyróżnienie przyznawane za osiągnięcia naukowe, literackie oraz za działalność na rzecz pokoju.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj polecenie 1 i 2 strona 60.

Wychowanie fizyczne

Temat: Marszobieg terenowy.
Wykonaj marszobieg terenowy w najbliższej okolicy. Do ćwiczeń rozciągających może posłużyć ci np.: drzewo. https://www.youtube.com/watch?v=_31crNaqiVE