Klasa IV

25.05.2020 (poniedziałek)

Język polski

Temat: „O książkach, czytaniu i niezwykłych bibliotekach”. Notatka.

Podręcznik: „Słowa z uśmiechem” str.260 lub platforma:

https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/140225

Zapoznaj się z tekstem: „Dzieje książki”.

Zapisz w zeszycie krótką notatkę zawierającą najważniejsze informacje o dziejach książki.

Notatka to krótki tekst zapisany w celu zapamiętania najważniejszych informacji.

Matematyka

Temat: Porównywanie ilorazowe i różnicowe.

Temat na 2 jednostki lekcyjne.

https://epodreczniki.pl/a/porownywanie-liczb-naturalnych/D12kxcNpI

Proszę w zeszycie wykonać ćwiczenie 4, 6 i 8 , natomiast ćwiczenie 5 i 7 na platformie. Ponadto z podręcznika ze str. 106 rozwiąż zadanie 3 z „Co umiem?”.

Język angielski

Temat: Rozmowy na temat zainteresowań i hobby w tekście- ćwiczenie umiejętności czytania.

Otwórz podręcznik na stronie 102. Znajduje się tam tekst, który możesz odtworzyć pobierając nagrania ze strony:

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Steps Plus dla klasy IV Class Audio CD 3, nagranie 3.22

Tłumaczenie tekstu:

1. :

Dylan: Grasz w tenisa?

Tomek: Tak, gram.

Dylan: Czy twoja siostra też gra w tenisa?

Tomek: Nie, ona nie gra.

2:

Tomek: Czy podoba ci się ten tytuł?

Amy: Tak, podoba. Czy tobie też się podoba, Dylan?

Dylan: Nie mówcie o pracy domowej. Jest weekend. Odpoczywajcie!

Amy: To nie jest praca domowa. To nasze nagranie konkursowe!

3:

Dylan: Nie podoba mi się to nagranie. To porażka. Wszystko idzie nie tak!

Amy: Ale chcesz to wysłać na konkurs?

Dylan: Nie, nie chcę.

Amy: Co uważasz, Tomek?

Tomek: Nie mam nic przeciwko.

4:

Tomek: Hej! Ostrożnie z tą piłką!

Dylan: Ups! Przepraszam.

Amy: Spójrzcie! To wiadomość z konkursu na film. „Dziękujemy za przesłanie filmu’’.

Dylan: Ale ja nie chcę tego wysyłać!

Tomek: Jest już za późno!

Odsłuchaj nagranie jeszcze raz. Czy pamiętasz o czym jest krótka historia bez zaglądania do tłumaczenia?

Na podstawie tekstu wykonaj w zeszycie przedmiotowym ćwiczenie 3 i 4/ strona 103.

Prześlij mi rozwiązanie na e-mail: magdasienkowska7@gmail.com

Przyroda

Temat: Podsumowanie działu "Krajobraz najbliższej okolicy"

Przeczytaj temat 54 z książki. Znajdź odpowiedzi w tekście do poleceń do działu (str. 221)- wykonaj to ustnie. Proszę uważnie przejrzyj jeszcze raz tematy w podręczniku od str.198 do str.221. Zwróć uwagę na rodzaje krajobrazów, pochodzenie nazw miejscowości, co to jest krajobraz antropogeniczny i rekultywacja oraz co i w jaki sposób chronimy w Polsce.

W środę praca klasowa- przygotuj się najlepiej jak potrafisz.

Religia

Temat: „Chwalcie łąki umajone” .

1. **Przeczytaj opis lekcji**
   Miesiąc maj jest czasem szczególnie poświęconym Maryi. Z przygotowania do I Komunii Świętej pamiętasz, że w tym miesiącu codziennie odmawia się Litanię Loretańską do Najświętszej Maryi Panny. W szczególny sposób pokazuje ona, jak bardzo Maryja troszczy się o każdego z nas, towarzysząc nam w życiu. Maj to także miesiąc rocznicy Twojej I Komunii Świętej. Pamiętaj, że dzięki temu Maryja ma Cię zawsze w swojej opiece.
2. **Wysłuchaj pieśni religijnej poświęconej Matce Bożej:** https://www.youtube.com/watch?v=RIacLGAz_II
3. **W zeszycie napisz w kilku zdaniach swoje wspomnienia z I Komunii Świętej.**

26.05.2020 (wtorek)

Język polski

Temat: Notatka – rady dla piszących.

Podręcznik: „Słowa z uśmiechem” str.263 lub platforma:

https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/140225

Przepisz do zeszytu rady dla piszących notatkę:

1. **Przeczytaj uważnie** tekst.
2. **Wyodrębnij istotne fakty:**
   - ustal, **co, gdzie i kiedy** się wydarzyło,
   - uporządkuj zdarzenia chronologicznie,
   - wymień uczestników zdarzeń i podaj najważniejsze informacje na ich temat.
3. Zebrane informacje **zanotuj w punktach** lub nadaj im **formę graficzną**.
4. Notatkę w formie ciągłej zapisz **zwięźle i w przejrzysty sposób, zastosuj akapity.**
5. Nadaj notatce **tytuł**.

Wykonaj na platformie wsipnet Zestaw 7 – Notatka.

Język angielski

Temat: Samodzielne rozwiązywanie ćwiczeń na tworzenie przeczeń i pytań w czasie present simple.

Przeczytaj notatki z poprzednich lekcji na temat tworzenia pytań i przeczeń w czasie present simple. Zadaj sobie następujące pytania i odpowiedz na nie:

1. Dla jakich osób w pytaniach stosujemy DO, a dla jakich DOES?

2. Jaka jest kolejność wyrazów w tworzeniu pytania w czasie present simple?

3. Jak stworzyć przeczenie dla osób He/she/iloraz I/you/we/they w czasie present simple?

4. Dlaczego nie dodajemy w przeczeniach i pytaniach s ani es w czasowniku dla osób He/she/it?

Rozwiąż quiz na temat zasad tworzenia przeczeń i pytań. Sprawdź się przed rozwiązywaniem zadań:

https://wordwall.net/play/2501/822/165

Otwórz podręcznik na stronie 104, zapoznaj się z notatką wykonaną przez robota Clankera.

Wykonaj w zeszycie przedmiotowym ćwiczenie 3 z podręcznika strona 104. Pamiętaj, że w pytaniach i przeczeniach dla He/she/it nie dodajemy es ani s w czasowniku, a w zdaniach twierdzących dodajemy.

Następnie otwórz podręcznik na stronie 106, zapoznaj się z notatką wykonaną przez robota Clankera

Wykonaj ćwiczenie 4 z podręcznika- strona 106.

Ćwiczenie 3 str 104 w podręczniku oraz 4 strona 106 w podręczniku są NA OCENĘ. Prześlijcie mi rozwiązania do 26.05.2020 na e-mail: magdasienkowska7@gmail.com

Wychowanie fizyczne

Temat: Lekcja w krainie pięciu kółek olimpijskich.
https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE

Temat: Nauka prowadzenia piłki prawą i lewa nogą.
Spróbuj wykonać wszystkie ćwiczenia.
https://www.youtube.com/watch?v=V8vtTm8U_vs

Zajęcia świetlicowe

Temat: 26 maja Dzień Matki. Mama – wyjątkowe słowo na świecie. Słuchamy wierszy i piosenek o mamie.

Zaproś Mamę do wspólnego słuchania.

https://www.youtube.com/watch?v=ffFWHU_NQ7s
https://www.youtube.com/watch?v=TrgNO45oMME
https://www.youtube.com/watch?v=CmUHzB0mrWw
https://www.youtube.com/watch?v=gpR1L4jkIiQ

27.05.2020 (środa)

Język polski

Temat: „Rozumieć się bez słów". O mowie niewerbalnej.

Podręcznik „Nauka o języku i ortografia" str. 167 lub platforma wsipnet:

https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/136595

Mowa niewerbalna to sposób porozumiewania się między ludźmi lub wyrażania emocji bez słów – za pomocą mimiki (wyrazu twarzy), gestów i postawy.

Wykonaj w zeszycie ćw.2 str.167, 3 i 5 str.168.

Matematyka

Temat: Rachunki pamięciowe na liczbach naturalnych.

Temat na 2 jednostki lekcyjne.

https://epodreczniki.pl/a/rachunki-pamieciowe-i-szacowanie-wynikow/D1AvvAudu

Proszę pod tematem wykonać ćwiczenia: 1, 3, 4, 15 i 16 natomiast ćwiczenia 10 – 13 i 25 wykonujecie na platformie.

Informatyka

Temat: Sterowanie postacią na ekranie.

Wejdź na stronę https://studio.code.org/s/frozen/stage/1/puzzle/1. Wykonaj przynajmniej 7 zadań.

Przyroda

Temat: Praca klasowa z działu "Krajobraz najbliższej okolicy"

Na platformie edukacyjnej wsipnet.pl czeka na Ciebie ostatnia w tym roku szkolnym praca klasowa „**VII. Środowisko antropogeniczne i krajobraz najbliższej okolicy szkoły**”. Życzę Wam najlepszych ocen. Czas wykonania do czwartku 28 maja.

Plastyka

Temat: Oglądamy wystawę. Quiz – rozpoznajemy tematy dzieł malarskich.

Dla zainteresowanych:

Dzień Matki tuż, tuż… Jeżeli jeszcze nie masz pomysłu na prezent, może pomóc Ci w tym poniższy link: https://www.youtube.com/watch?v=GCS5xqDWenU. Koniecznie zajrzyj! Znajdziesz tam wiele ciekawych inspiracji. Wykonanie wielu z proponowanych prac jest wręcz banalnie proste.

Uczniu! **W dniach 27. - 29. od godz. 12.00 w środę do godz. 15.00 w piątek** aktywny będzie link: **https://forms.gle/qVPs8KrweuCdSgoF6**, pod którym znajdziesz **quiz ze znajomości tematów dzieł**.
Wykonaj kolejno czynności:

*** od godz. 12.00 w środę wejdź w link: https://forms.gle/qVPs8KrweuCdSgoF6**, który będzie zawierał test odpowiedzi zamkniętych i krótkich odpowiedzi otwartych,

* umieść na początku testu **poprawny adres e-mail własny bądź rodzica** (dostaniesz na niego informację zwrotną o teście),

* wpisz w polu **„Kod ucznia”: 4 i numer z dziennika, np. 4-01 lub 4-15,**

* **rozwiąż test i kliknij: „Prześlij” na dole testu do godziny 15.00 w piątek**. Po tej godzinie test staje się nieaktywny!

Tylko tak wykonany quiz dotrze do mnie i zostanie sprawdzony, a jego wynik z poprawnymi odpowiedziami zostanie przesłany na adres e-mail podany w teście w piątek po południu. Za quiz otrzymasz także ocenę do dziennika. W razie jakichkolwiek wątpliwości możesz konsultować się ze mną przez e-mail: emie@poczta.fm lub konto osobiste na Messengerze.

28.05.2020 (czwartek)

Język polski

Temat: Mowa niewerbalna – ćwiczenia.

Zeszyt ćwiczeń „Nauka o języku i ortografia" str. 44

Wykonaj ćw.1 i 2 ze str. 44

Język angielski

Temat: Functional Steps, unit 8- mówienie o hobby w kontekście egzaminu.

Otwórz podręcznik na stronie 105. Znajduje się tam ćwiczenie 2. Polega na słuchanie tekstu i uzupełnienie ćwiczenia. Dialog jest zapisany, należy go jedynie uzupełnić ze słuchu czynnościami, które już poznaliście. Najpierw posłuchajcie nagrania, które znajduje się do pobrania na stronie:

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Steps Plus dla klasy IV, Class Audio CD 3, nagranie 3.32

Posłuchaj nagrania tyle razy, ile potrzebujesz.

Później przejdź do zadania 5-strona 105 w podręczniku. Znasz już podane wyrażenia po angielsku. Postaraj się wykonać ćwiczenie samodzielne, a potem sprawdź, czy pasują do tłumaczeń:

Yes, me too- Tak, ja też.

Really? Is that true?- Serio? Czy to prawda?

Yes, I do. It's often about 9 o'clock. – Tak. Często około dziewiątej.

I don't like chess.- Nie lubię grania w szachy.

Yes, I have. I go swimming and cycling.- Tak, mam. Pływam i jeżdżę na rowerze.

Prześlij zdjęcie z ćwiczeń 2 i 5/ strona 105 wykonanych w zeszycie do mnie na e-mail: magdasienkowska7@gmail.com

Religia

Temat: Maryja w życiu Kościoła.

1. **Przeczytaj opis lekcji**
   Po wniebowstąpieniu Pana Jezusa Apostołowie czuli się trochę opuszczeni, jednak już rozumieli, że nie mogą zrezygnować z trwania przy Bogu. Gromadzili się razem, a pośród nich była obecna Matka Boża. Ona zawsze jest tam, gdzie członkowie Kościoła, w tym my, modlimy się do Boga.

2. **Obejrzyj film:** https://www.youtube.com/watch?v=IDDrAXQmMWk&list=PLIcePO_eJb2-DRzJ-mpYDdvBKcsGutqlq&index=61&t=0s
3. Jako notatkę **zapisz w zeszycie nazwy modlitw do Matki Bożej, które znasz.**

Muzyka

Temat: Kanon w muzyce.

W muzyce kanon jest polifoniczną formą, która powstała jako jedna z pierwszych. Kanon bywa czasem nazywany imitacją. Jest to spowodowane jego budową oraz założeniami. Technika kanoniczna polega na powtarzaniu melodii utworu przez kilka głosów, jednak w przesunięciu o jednostkę czasową. Kanon musi zawierać przynajmniej dwa głosy; najczęściej liczba zawiera się w przedziale od dwóch do czterech. Poniższy materiał jest przykładem prostego kanonu trzygłosowego. *Panie Janie* jest jednym z najbardziej znanych kanonów. Chociaż tekst został przetłumaczony na wiele języków, to melodia pozostała niezmienna.

Panie Janie! Panie Janie!
Rano wstań! Rano wstań!
Wszystkie dzwony biją, wszystkie dzwony biją,
Bim, bam, bom, bim, bam, bom.

Posłuchaj:

https://www.youtube.com/watch?v=QSbEekvFOeg

Posłuchaj "Panie Janie" w pięciu językach;

https://www.youtube.com/watch?v=P7NB0HDI414

Kanon jako jedna z najstarszych form muzycznych dorobił się sporej ilości różnych typów oraz gatunków. Kanony można podzielić na **dwugłosowe** i **wielogłosowe**. Biorąc pod uwagę zakończenie utworu, kanon może być **prosty** i mieć jedno zakończenie, jednak może być też **kołowy**, który można powtarzać w nieskończoność. Jeśli chodzi o melodię, to kanon **pojedynczy** zawiera tylko jedną (jednak w dalszym ciągu potrzebne są przynajmniej dwa głosy, aby wykonywać imitację), a kanon **grupowy** zawiera dwie, trzy lub nawet więcej melodii. Kanon **lustrzany** jest odmianą, w którym oba głosy rozpoczynają melodię w tym samym czasie, jednak poruszają się w przeciwnym kierunku (np. kiedy pierwsza melodia jest zbudowana wznosząco, to druga w tym samym czasie opadająco). **Rytmiczny** kanon zawiera imitację wyłącznie warstwy rytmicznej, a melodia lub harmonia są inne dla głosów.

Notatka:

Kanon w muzyce
to utwór wielogłosowy, wykonywany przez 2, 3, 4 głosy. Kanon polega na powtarzaniu sekwencji utworu przez kolejne głosy. Najpopularniejszym kanonem jest utwór *Panie Janie*.

Technika

Temat: Pierwsza pomoc – drobne urazy.

1. Drobne urazy :
   - krwawienie z nosa
   - niewielkie skaleczenia
   - oparzenia
2. Apteczka rowerzysty

ZADANIE DO WYKONANIA : przeczytaj treść tematu z podręcznika str. 119-123 zwracając szczególną uwagę na czerwone wykrzykniki na marginesach tych stron.
Zwróć też uwagę co powinno znajdować się w apteczce rowerzysty*(prawo nie wymaga od rowerzysty posiadania apteczki podręcznej , ale lepiej być przygotowanym na wszelkie ewentualności)*
W zeszycie przedmiotowym zapisz temat lekcji , wykonaj pisemnie ZADANIE 1 str. 121.

Wychowanie fizyczne

Temat: Nauka odbić piłki siatkowej sposobem oburącz górnym.

Wykonaj odbicia piłki. Zacznij od jednego i stopniowo zwiększaj.
https://www.youtube.com/watch?v=RDcpPmxdfPU

29.05.2020 (piątek)

Język polski

Temat: „Mowa ciała". Ćwiczenia utrwalające.

Wykonaj na platformie Zestaw 2 – „Mowa ciała".

Matematyka

Temat: Wartość wyrażenia arytmetycznego – kolejność działań.

W celu przypomnienia reguł kolejności wykonywania działań zapoznaj się z tabelką w podręczniku na str. 65. Przypominam, że jeśli w wyrażeniu występuje potęgowanie, wykonujemy je przed mnożeniem i dzieleniem. Przypominam także , że $5^2 = 5 * 5 = 25$.

https://epodreczniki.pl/a/obliczanie-wartosci-wyrazen-arytmetycznych/DoyKcFjkN

Na platformie rozwiąż proszę ćwiczenie 6 i 7 , ćwiczenie 3 zaś wykonaj w zeszycie.

Język angielski

Temat: Grammar in context- unit 8-gramatyka ujęta w komiksie o przygodach robota Clankera.

Otwórz podręcznik na stronie 107. Znajduje się tam komiks, którego możesz posłuchać pobierając nagranie ze strony:

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Steps Plus dla klasy IV Class Audio CD3, nagranie 3.32

Posluchaj nagrania

Tłumaczenie komiksu:

1. :

Dziewczyna: Dzisiaj wieczorem jest dyskoteka szkolna. Czy Clanker lubi muzykę?

Chłopak: Nie wiem. Zapytajmy go!

2.:

Chłopak: Clanker, czy lubisz muzykę?

Clanker: Tak, lubię. Kocham. Często słucham muzyki.

3.:

Clanker: Czy zawsze grają taką muzykę na dyskotece?

Dziewczyna: Tak, podoba ci się?

Clanker: Jest w porządku.

Dziewczyna: To dobrze! Chodź ze mną zatańczyć!

4:

Dziewczyna: Spójrz! Ten robot nie potrafi tańczyć!

Chłopak: Jest beznadziejny!

5.:

Chłopak: O nie! Teraz nie ma żadnej muzyki.

Clanker: To nic.

Chłopak: Dlaczego?/jak to? Grasz na instrumencie muzycznym?

Clanker: Nie, nie gram.

6.:

Clanker: Ale mogę odtworzyć muzykę. Słuchajcie!

Dziewczyna: Ta muzyka jest okropna!

Chłopak: Ale spójrz na niego teraz! Znakomicie!

7.:

Dziewczyna: Spójrz na nich! Wszystkie dzieci kochają roboci taniec.

Chłopak: Brawo/ świetna robota Clanker!

Wykonaj ćwiczenie 9 z podręcznika-strona 107 w zeszycie przedmiotowym. Wyślij rozwiązanie na e-mail: magdasienkowska7@gmail.com

Historia

Temat: Józef Piłsudski i jego żołnierze.

Zapamiętaj:

1. W 1914r. wybuchła I wojna światowa. Przyniosła ona Polakom szansę na odzyskanie niepodległości, ponieważ naprzeciw siebie do walki stanęli zaborcy Polski - z jednej strony Austria i Niemcy, z drugiej Rosja.
2. Legiony Polskie walczyły u boku armii austriackiej. Polskie formacje zbrojne powstały również w Rosji i we Francji.
3. Jednym z organizatorów , a później dowódców Legionów Polskich był Józef Piłsudski.
4. W listopadzie 1918r. zakończyła się I wojna światowa. Dnia 11 listopada Józef Piłsudski objął dowództwo nad tworzącą się polską armią. Kilka dni później został naczelnikiem państwa.
5. W dniu 11 listopada obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości.

W zeszycie zapisz:

- 1914-1918 - I wojna światowa,
- 11 listopada 1918 r. - odzyskanie niepodległości przez Polskę,
- naczelnik państwa - najwyższa władza w kraju,
- Józef Piłsudski - naczelnik państwa.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie 1 i 2 str.62,63.

Wychowanie fizyczne

Temat: Tętno spoczynkowe i powysiłkowe.

Wykonaj pomiar tętna przed i po wysiłku. Porównaj oba wyniki.
https://www.youtube.com/watch?v=srDXkRVrJdk
https://www.youtube.com/watch?v=Y8cd9ShYK5k