

KLASA III

15.06.2020 r.

Informatyka kl. III

Temat: Ćwiczmy programowanie z Minecraftem.

Wejdź na stronę <https://code.org/minecraft>, wybierz swoją ulubioną przygodę z Minecraftem i rozpocznij grę.

Edukacja wczesnoszkolna

Z biegiem rzeki. Dzielenie wyrazów na głoski. Wyróżnianie wyrazów łączących zdania składowe. Sprawdzenie swoich umiejętności matematycznych w zakresie obliczeń wagowych.

1. Przeczytaj lub poproś o przeczytanie tekstu „Z biegiem rzeki” str. 94-95- podręcznik j. polskiego.
2. Zapamiętaj następujące terminy: bieg górny, bieg środkowy, bieg dolny, źródło, dopływ, ujście.
- 3 Wykonaj ćwiczenia 1-5 str.96-97- ćw. jęz. polskiego.
4. Obejrzyj film który przedstawia walory przyrodnicze wodnych obszarów Natura 2000 w województwie świętokrzyskim <https://www.youtube.com/watch?v=qIvmHlwKh8k>
5. Sprawdź swoje umiejętności matematyczne w zakresie obliczeń wagowych i wykonaj ćwiczenia 1-5 str. 78 – ćw. matematyczne.

Religia

Temat: Szczęśliwi czyniący pokój.

1. Posłuchaj katechezy z Ewangelii wg. świętego Jana.
<https://www.youtube.com/watch?v=i3TaLMWnZkY> Mała Maryja – Pokój.
2. W zeszyście ćwiczeń na str. 126 napisz co cennego ulega zniszczeniu przez wojny i kłótnie? Wykonaj ćwiczenie 2 i pokoloruj obrazki.

W-F

Doskonalenie techniki podań i strzałów prostym podbiciem.

Po zapoznaniu się z filmikiem o linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=r5XsgncFHbo>, wykonaniu ok. 3-minutowej rozgrzewki, zaopatrzeniu się: w piłkę (może być dowolna), chętnego do treningu partnera) – staramy się wykonywać zaprezentowane na filmiku 5 ćwiczeń doskonalących technikę podań i strzałów prostym podbiciem. Powodzenia!

Zajęcia szachowe

Temat: Ćwiczmy matowanie.

Wejdź w poniższy link i poćwicz. Powodzenia.

<http://zadania.szachowe.pl/matw.html>

Zajęcia kreatywne

Temat: „Ruch to zdrowie” – jak dbać o swoje zdrowie, zdrowe odżywianie, wartości odżywcze warzyw i owoców.

Uważnie oglądaj podane linki a dowiesz się czego brakuje w twoim organizmie.

https://www.youtube.com/watch?v=c8_u_SsiJwg

<https://www.youtube.com/watch?v=CLi2crtqMbo>

19.06.2020 r.

Edukacja wczesnoszkolna

Czar wspomnień. Układanie planu wydarzeń. Pisanie sprawozdania na podstawie przeczytanego tekstu. Utrwalenie pisowni wyrazów ze spółgłoskami miękkimi. Rozwiązywanie zadań tekstowych na obliczenia kalendarzowe.

1. Przeczytaj lub poproś o przeczytanie tekst „Czar wspomnień”- str.96-97- podręcznik
2. Wykonaj ćwiczenie 3 str.101- plan wydarzeń
- 3.

- Napisz w zeszycie sprawozdanie ze spotkania Marty z klasą. Powinno ono mieć od 6 do 10 zdań. Możesz skorzystać z podanego słownictwa.

Wstęp (kiedy?, co się stało?, gdzie?):
Tydzień przed zakończeniem roku do szkoły Antka...

Rozwinięcie:
Najpierw... Potem... Następnie...
Wtedy... Później... Na koniec...

Zakończenie:
Spotkanie było niezwykle wzruszające.
Wszystkim bardzo się podobało, ponieważ...

Sprawozdanie
wstęp
rozwinięcie
zakończenie

-prace wyślij do sprawdzenia b.muczynska@interia.pl

4. Utrwal pisownię wyrazów ze spółgłoskami miękkimi i zmiękczeniami przez „i” , wykonując ćwiczenie 4 str.101
5. Rozwiąż zadania tekstowe na obliczenia kalendarzowe- wybierz trzy zadania, które sam potrafisz rozwiązać- str.79- ćw. matematyczne
Dla chętnych – zadania dodatkowe – rozwiązujemy na miarę możliwości-str.86-94-ćw. mat.

W-F

Doskonalenie uderzania piłki wewnętrzną częścią stopy.

Po zapoznaniu się z filmikiem o linku: <https://www.youtube.com/watch?v=Qu0N8WGBrEI>, wykonaniu ok. 3-minutowej rozgrzewki, zaopatrzeniu się: w piłkę (może być dowolna), chętnego do treningu partnera) – staramy się wykonywać zaprezentowane na filmiku 6 ćwiczeń doskonalących technikę uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy.. Powodzenia!

Język angielski

Temat: ‘It’s got four legs’- opisywanie zwierząt.

Przypomnij zasady opisu z poprzednich zajęć. **It’s.... It’s got...** Dziś poznasz kolejne słowa, które pomogą ci w opisywaniu zwierząt. Zapisz je do zeszytu:

spots- plamy

a short tail- krótki ogon

a trunk- trąba

a long neck- długa szyja

wings- skrzydła

stripes- paski

a beak- dziób

big ears- duże uszy

Otwórz podręcznik na stronie 74. Znajdują się tam zwroty wcześniej zapisane w zeszycie.

Odtwórz nagranie 3.25-3.26. Powtarzaj słowa za lektorem.

Nagrania do pobrania znajdują się na stronie:

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Explore Treetops dla klasy III, Class Audio CD 3

Następnie spójrz na zadanie 2/ str 74 w podręczniku. Odtwórz nagranie 3.27.

Has it got a beak? – Czy to ma dziób?

Can it.....?-Czy potrafi?

Can it fly?-Czy potrafi latać?

Yes, it can.-Tak, potrafi.

No, it can't.- Nie, to nie potrafi.

Pytanie zadamy w następujący sposób:

Has it got a.....?- Czy to ma?

Yes, it has.- Tak, ma.

No, it hasn't- Nie, nie ma.

Powtarzaj za lektorem. Staraj się tłumaczyć, co oznaczają zdania i pytania w nagraniu po polsku.

Wykonaj ćwiczenie 2/ strona 61 w zeszycie ćwiczeń.

Wykonane zadanie wyślij na e-mail: magdasienskowska7@gmail.com