

KLASA V A

15.06.2020 (poniedziałek)

Matematyka

Temat: Utrwalenie cech podzielności. NWD i NWW.

<https://epodreczniki.pl/a/liczby/DUK4p4pN0>

Wykonaj ćwiczenia 6 – 11 na platformie, 7, 13, 14 i 15 w zeszytcie.

Historia

Temat: Bitwa pod Grunwaldem.

Przesyłam link do filmu związanego z tematem:

<https://www.youtube.com/watch?v=SBYwPn5Xwwg>

Religia

Temat: Jezus przyszedł do nas.

1. Przeczytaj opis lekcji

Każdy z nas jest cenny w oczach Boga. Nie są to tylko puste słowa, ale prawda która powinna przemieniać nasze życie. Starajmy się szukać Jego obecności w każdym dniu naszego życia, prosząc, by pomagał nam stawać się coraz bardziej podobnymi do niego.

2. Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=4WMe11hxFSE>

3. Jako notatkę napisz w zeszytcie za co możesz dziękować Bogu każdego dnia. Podziękuj mu w modlitwie.

W-F

Doskonalenie techniki podań i strzałów prostym podbiciem.

Po zapoznaniu się z filmikiem o linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=r5XsgncFHbo>, wykonaniu ok. 3-minutowej rozgrzewki, zaopatrzeniu się: w piłkę (może być dowolna), chętnego do treningu partnera) – staramy się wykonywać zaprezentowane na filmiku 5 ćwiczeń doskonalących technikę podań i strzałów prostym podbiciem. Powodzenia!

Biologia

Temat: Korzeń i pęd roślin okrytonasiennych.

Podaję link do tego tematu czytanego z podręcznika przez lektora.

<https://www.youtube.com/watch?v=MeTIJRcgo68>

Na podstawie tych wiadomości postaraj się wykonać zadania w zeszyte ćwiczeń na str. 58 – 59.

Język polski

Temat: „Postawić kropkę nad i...” Ćwiczenia utrwalające z frazeologii.

Na platformie wsipnet wykonaj:

Zestaw 8 – Związki frazeologiczne

19.06.2020 (piątek)

Matematyka

Temat: Utrwalenie cech podzielności. NWD i NWW.

<https://epodreczniki.pl/a/liczby/DUK4p4pN0>

Wykonaj ćwiczenia 6 – 11 na platformie, 7, 13, 14 i 15 w zeszyte.

W-F

Doskonalenie uderzania piłki wewnętrzną częścią stopy.

Po zapoznaniu się z filmikiem o linku: <https://www.youtube.com/watch?v=Qu0N8WGBrEI>, wykonaniu ok. 3-minutowej rozgrzewki, zaopatrzeniu się: w piłkę (może być dowolna), chętnego do treningu partnera) – staramy się wykonywać zaprezentowane na filmiku 6 ćwiczeń doskonalących technikę uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy. Powodzenia!

Język angielski gr.1

Lekcja I

Subject: Utrwalenie pytań w czasie past simple w zadaniach.

Zeszyt ćwiczeń str. 45.

Wykonaj zadania 3, 4, 5 według poleceń w ramach utrwalenia wiadomości z poprzedniej lekcji.

Lekcja II

Subject: ‘Poland’s ancient forest’- starożytna puszcza Polski. Zadania w czytaniu ze zrozumieniem.

Podręcznik str. 108.

Przeczytaj dziś tekst o Puszczy Białowieskiej. Może niektórzy z Was odwiedzili już to unikatowe miejsce? Jeżeli nie, koniecznie tam kiedyś pojedźcie.

I. Posłuchaj nagrania do zad. 1. Słuchając go, postaraj się też czytać tekst.

Tu możesz pobrać audio do podręcznika, w którym znajdziesz nagranie 3.23.

<https://elt.oup.com/student/stepsplus/1v2/audio?cc=pl&sellLanguage=pl>

Trudniejsze wyrażenia z tekstu:

- on the border – na granicy
- covered - pokrywał
- the only way to travel through this part – jedyny sposób podróżowania poprzez tę część
- walking paths – ścieżki spacerowe
- cycling trails – ścieżki rowerowe
- a national park – park narodowy
- UNESCO World Heritage site – światowe dziedzictwo UNESCO
- the herd of wild bisons – stado dzikich żubrów
- almost became extinct – prawie wyginęły
- reintroduce bisons – przywrócić żubry
- 12,000 species – 12, 000 gatunków

II. Postaraj się przetłumaczyć tekst. Nie zapisuj. Wystarczy, że zrobisz to ustnie. Następnie na podstawie tego tekstu odpowiedz na pytania z zad. 2.

- 1 How old is the Białowieża Forest?
- 2 What area did the forest cover in the past?
- 3 How did people travel through the forest before the 14th century?
- 4 Why weren't there any bison in the forest in the early 1920s?
- 5 When did the national park start putting bison back in the wild?
- 6 How many species of birds can you find in the forest?

- 1 Ile lat ma Puszcza Białowieska?
- 2 Jaki obszar pokrywała ta puszcza w przeszłości?
- 3 jak ludzie podróżowali przez puszcę przed wiekiem 14?
- 4 Dlaczego nie było wcale żubrów w puszczy w latach 20-tych?
- 5 Kiedy park narodowy rozpoczął przywracanie żubrów w naturalnym środowisku ich życia?
- 6 Ile gatunków ptaków można znaleźć w puszczy?

Na te pytania również odpowiedz ustnie. Na koniec możesz przeczytać jeszcze raz tekst w celu doskonalenia techniki czytania.

Informatyka gr.2

Temat: Piszemy programy do rysowania figur z użyciem funkcji „powtórz”.

Wejdź na stronę <https://studio.code.org/s/course3> wybierz etap 5 (artysta) i pisz programy do rysowania wskazanych figur. Wykonaj przynajmniej 3 zadań.

Religia

Temat: Dobro i zło.

1. Przeczytaj opis tematu:

W wielu życiowych sytuacjach, zwłaszcza kiedy spotyka nas coś przykrego, zadajemy sobie pytanie dlaczego Pan Bóg pozwala aby takie sytuacje miały miejsce. Często obwiniamy Boga za to co się dzieje. Zapominamy jednocześnie, że Pan Bóg obdarzył nas wolnością wyboru co do naszego postępowania.

2. Obejrzyj podany film:

https://www.youtube.com/watch?v=EGdgF4hxRRA&list=PLIcePO_eJb2-DRzJ-mpYDdvBKcsGutqlq&index=24

Język polski

Temat: „Kim jesteś? Gdzie się znajdujesz? To o języku decyduje”. Odmiany polszczyzny.

Podręcznik: „Nauka o języku i ortografia: str. 162 lub platforma wsipnet:

<https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/148588>

We współczesnym języku polskim można wyróżnić dwie odmiany polszczyzny:

- **nieoficjalną**, używaną przede wszystkim w rozmowach prywatnych;
- **oficjalną** stosowaną najczęściej podczas wystąpień publicznych, w mediach.

Każda z tych odmian może mieć wersję **mówioną** (swobodniejszą) i **pisaną** (staranniejszą). Różnią się one funkcją, budową wypowiedzi, doбором słownictwa.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia ze stron 50-52.

Język angielski gr.2

Subject: ‘Poland’s ancient forest’- starożytna puszcza Polski. Zadania w czytaniu ze zrozumieniem.

Podręcznik str. 108.

Przeczytaj dziś tekst o Puszczy Białowieskiej. Może niektórzy z Was odwiedzili już to unikatowe miejsce? Jeżeli nie, koniecznie tam kiedyś pojedźcie.

- I. Posłuchaj nagrania do zad. 1. Słuchając go, postaraj się też czytać tekst.

Tu możesz pobrać audio do podręcznika, w którym znajdziesz nagranie 3.23.

<https://elt.oup.com/student/stepsplus/1v2/audio?cc=pl&sellLanguage=pl>

Trudniejsze wyrażenia z tekstu:

- on the border – na granicy
- covered - pokrywał
- the only way to travel through this part – jedyny sposób podróżowania poprzez tą część
- walking paths – ścieżki spacerowe
- cycling trails – ścieżki rowerowe
- a national park – park narodowy
- UNESCO World Heritage site – światowe dziedzictwo UNESCO
- the herd of wild bisons – stado dzikich żubrów
- almost became extinct – prawie wyginęły
- reintroduce bisons – przywrócić żubry
- 12,000 species – 12, 000 gatunków

II. Postaraj się przetłumaczyć tekst. Nie zapisuj. Wystarczy, że zrobisz to ustnie. Następnie na podstawie tego tekstu odpowiedz na pytania z zad. 2.

- | | |
|---|--|
| 1 How old is the Białowieża Forest? | 1 Ile lat ma Puszcza Białowieska? |
| 2 What area did the forest cover in the past? | 2 Jaki obszar pokrywała ta puszcza w przeszłości? |
| 3 How did people travel through the forest before the 14 th century? | 3 jak ludzie podróżowali przez puszcę przed wiekiem 14? |
| 4 Why weren't there any bison in the forest in the early 1920s? | 4 Dlaczego nie było wcale żubrów w puszczy w latach 20-tych? |
| 5 When did the national park start putting bison back in the wild? | 5 Kiedy park narodowy rozpoczął przywracanie żubrów w naturalnym środowisku ich życia? |
| 6 How many species of birds can you find in the forest? | 6 Ile gatunków ptaków można znaleźć w puszczy? |

Na te pytania również odpowiedz ustnie. Na koniec możesz przeczytać jeszcze raz tekst w celu doskonalenia techniki czytania.