

KLASA IV

01.06.2020 (poniedziałek)

Dzień Dziecka

02.06.2020 (wtorek)

Język polski

Temat: Opowiem wam, jak zaginał...Małgorzata Strękowska-Zaremba „Detektyw Kefirek na tropie kościotrupa” (fragmenty)

Podręcznik: „Słowa z uśmiechem” str.266 lub platforma:

<https://app.wsipnet.pl/sc-185282/podreczniki/strona/140226>

Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika, a następnie w formie krótkich zdań odtwórz zdarzenia, które zaszły w szkole między czwartkiem, a poniedziałkiem. (zapisz w zeszycie)

Wyjaśnij, dlaczego dyrektor szkoły podejrzewał o kradzież Teosia. Wymień warunki, które postawił chłopcu w sprawie odnalezienia szkieletu.

Wyłumacz znaczenie zwrotów: *mieć czyste sumienie* oraz *mieć coś na sumieniu*.

Matematyka

W tym tygodniu zajmiemy się powtórzeniem działań pisemnych na liczbach naturalnych. Proszę o sumienne wykonywanie ćwiczeń na platformie wsipnet.

Temat: Dodawanie liczb naturalnych sposobem pisemnym – powtórzenie.

Proszę na platformie wykonać ćwiczenie II.2. (Uczeń dodaje i odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe sposobem pisemnym i za pomocą kalkulatora – Zestaw 1)

<https://app.wsipnet.pl/cwiczenia/podglad/0/6840>

Język angielski

Temat: “No free time”- ćwiczenie umiejętności czytania.

Na tej lekcji przećwiczysz umiejętności czytania i słuchania w języku angielskim.

Otwórz podręcznik na stronie 108. Wysłuchaj nagrania **3.33** śledząc tekst. Nagrania są do pobrania na stronie:

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl

Steps Plus dla klasy IV, class audio CD 3.

Potem przeczytaj tekst jeszcze raz, staraj się zrozumieć i tłumaczyć jego treść.

Tłumaczenie tekstu: (wspomagamy się nim, kiedy nie rozumiem jakiegoś fragmentu)

1. Bethan Jones mieszka na gospodarstwie w północnej Walii. Jej rodzice zajmują się hodowlą wielu warzyw. Ale Bethan kocha zwierzęta, więc weterynarz daje jej bezdomne zwierzęta. Opiekuje się nimi w jej wolnym czasie.
2. Bethan opowiada/mówi: ‘‘Moje hobby to moje zwierzęta. Mam psa, który wabi się Sam, dwa koty i konia, który nazywa się Pan Ned. Mam też trzy owieczki, dwie świnki, cztery kozy i dwie lamy.
3. Rankiem zawsze wstaję o 5:45. Potem wychodzę na zewnątrz i daję wszystkim zwierzętom ich śniadanie. Potem ja jem śniadanie! Po szkole znów odwiedzam zwierzęta. Karmię je i sprzątam ich domy.
4. Kocham wszystkie moje zwierzęta, ale moimi ulubionymi są kozy. Są bardzo zabawne i słodkie! Moi przyjaciele też kochają moje zwierzęta, więc często po szkole mam wielu gości!’’

Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 2 ze strony 108 z niebieskiej ramki. Należy dopasować każdy tytuł do danego fragmentu tekstu od 1-4. Np. 1- e. Odpowiedz sobie na pytanie: 1. O czym głównie jest ten akapit tekstu? 2. Który tytuł do akapitu będzie odpowiadał temu o czym w większości jest akapit? To ćwiczenie wymaga skupienia i poświęcenia czasu, wtedy nie będzie sprawiać żadnych trudności.

Proszę wysłać potem swoje rozwiązania na e-mail: magdasienskowska7@gmail.com

Wychowanie fizyczne

1. Temat: Rozgrzewka – ćwiczenia ogólnorozwojowe.

Praca domowa: wykonaj rozgrzewkę i zrób 2 zdjęcia (może to być np. leżenie przerzutne lub przewrotne, siad płotkarski albo jakikolwiek element z gimnastyki czy lekkoatletyki). Zdjęcia wyślij do **7 czerwca** na adres: wfzdalnenauczanie@wp.pl

2. Temat: Ćwiczenia z piłką.

<https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSN0ZIU>

Zajęcia kreatywne

Temat: Międzynarodowy Dzień Dziecka -wszystkie dzieci nasze są. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Odznaczenie „Order Uśmiechu” przez kogo i komu jest nadawany.

<https://slideplayer.pl/slide/12279/>

<https://www.youtube.com/watch?v=WZHMIS5649w>

https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0

<https://www.youtube.com/watch?v=bxA0d10uMUc>

<https://www.youtube.com/watch?v=riF6tTfE4Lg>

03.06.2020 (środa)

Język polski

Temat: „Przepraszam, którejś do skarbów?” Mowa znaków.

Podręcznik „Nauka o języku i ortografia” str. 170 lub platforma wsipnet:

<https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/136596>

szyfr – to tajny zapis informacji za pomocą umownych znaków.

Alfabet Morse’a:

a • –	b – • • •	c – – •	d – • •	e •	f • • – •
g – – •	h • • • •	i • •	j • – – –	k – • –	l • – • •
ł • – • • –	m – –	n – •	o – – –	p • – – •	r • – •
s • • •	t –	u • • –	w • – –	y – • – –	z – – • •



Samuel Morse ułożył w 1837 roku alfabet, w którym litery zastąpiono kropkami i kreskami. Służy on do przesyłania informacji za pomocą błysków światła lub dźwięków. Kreska to krótki (błysk, dźwięk), kropka – długi.

Piktogram to przedstawienie wyrazu lub grupy wyrazów za pomocą obrazka. Piktogramami są m.in. znaki drogowe, znaki informacyjne na artykułach chemicznych, oznaczenia dyscyplin sportowych.

Wykonaj w zeszycie ćwiczenia: 3, 4 i 7 z podręcznika str. 171-173 **lub** Zestaw 3 „Mowa znaków” na platformie wsipnet.

Matematyka

Temat: Odejmowanie liczb naturalnych sposobem pisemnym – powtórzenie.

<https://app.wsipnet.pl/sc-192177/cwiczenia/podglad/2/6843>

(II.2. Uczeń dodaje i odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe sposobem pisemnym i za pomocą kalkulatora – Zestaw 4).

Przyroda

Temat: Poznawanie przyrody- powtórzenie oraz utrwalenie wiadomości i umiejętności

W ramach przypomnienia i utrwalenia poznanych treści znajdź zadany test na wsipnet.pl- „Sposoby poznawania przyrody- test 1” i rozwiąż go. Powodzenia.

Informatyka

Temat: Rozwiązujemy komputerowe łamigłówki – labirynt.

Wejdź na stronę <https://studio.code.org/s/course3>. Wybierz etap 2 i buduj kody dojścia do słonecznika. Wykonaj przynajmniej 10 zadań.

Plastyka

Temat: Uważny obserwator – piękno otoczenia, ciekawy zabytek, oryginalna budowla współczesna, pejzaże, rośliny w najbliższej okolicy. Robimy zdjęcia, szkicujemy.

1. Twoim zadaniem jest przejście się po okolicy i zauważenie najmniejszego przejawu piękna w otaczającym nas świecie, począwszy od natury (roślinność – kwiaty, drzewa; ukształtowanie terenu itp.) po architekturę (ciekawe budowle).

2. Następnie obejrzyj filmik instruktażowy dotyczący 5 podstawowych zasad rysunku: <https://www.youtube.com/watch?v=LtGYXJ8UF6I> oraz 5 podstawowych zasad cieniowania: <https://www.youtube.com/watch?v=XeLgXhfSPKA>.

3. Poniżej znajdziesz tutorial – instruktaż, jak narysować drzewo ołówkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=T-t4PZLToqI>. Obejrzyj dokładnie filmik i prześledź kolejne etapy pracy. Zwróć uwagę na otrzymywany przez cieniowanie światłocien, który wydobywa trójwymiarowość obiektu (drzewo przestaje być płaskie). Wybierz sobie dowolny sposób rysowania drzew (możesz także obejrzeć dalsze części) i postaraj się odzwierciedlić ołówkiem na kartce A4 dowolne drzewo z najbliższej okolicy. Może to być drzewo wkomponowane w krajobraz (np. jeziora), ale także samo drzewo (jak na filmie). Postaraj się je ciekawie wykadrować. Zapomnij o przyrządach typu: cyrkiel, linijka – nie stosujemy ich w rysunkach plastycznych. Cieniujemy ołówkiem miękkim, np. B4, B5, B6...

Dla chętnych

Jeżeli chcesz otrzymać dodatkową ocenę z plastyki, prześlij sfotografowany rysunek do 10 czerwca pod adres e-mail: emie@poczta.fm. Temat: „plastyka kl. IV – 3.06.”.

04.06.2020 (czwartek)

Jezyk polski

Temat: Mowa znaków – ćwiczenia.

Zeszyt ćwiczeń „Nauka o języku i ortografia” str. 45.

Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 ze strony 45.

Matematyka

Temat: Mnożenie pisemne przez liczby jednocyfrowe – zadania powtórzeniowe.

<https://app.wsipnet.pl/sc-192177/cwiczenia/podglad/2/6847>

(II.3. Uczeń mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową, dwucyfrową lub trzycyfrową sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora (w trudniejszych przykładach) – Zestaw 2).

Jezyk angielski

Temat: Ćwiczenie umiejętności pisania-spójnik ‘or’.

Dziś kolejna zasada jeśli chodzi o pisanie. Otwórz podręcznik na stronie 109.

Dotyczy ona spójnika **‘or’**.

Or- to nasze polskie „lub” ; „albo”

Proszę to zapisać do zeszytu.

Spójrz na ćwiczenie 5/ str 109. Jest tam przykładowe zdanie użycia spójnika ‘or’-lub;albo.

Mamy zdanie przykładowe:

On Tuesday, I play tennis or go swimming.

Mimo, że dwa razy w rozsypance mamy osobę I, to po or już nie piszemy: I play tennis or I go swimming, bo już wiadomo, że chodzi o mnie.

Wykonaj ćwiczenie 5/ str 109 do końca samodzielnie w zeszycie. Prześlij rozwiązania na e-mail: magdasienskowska7@gmail.com

Religia

Temat: Święty Jan Paweł II .

1. Przeczytaj opis lekcji

Nie ma w naszym kraju osoby, która nie znała by postaci świętego Jana Pawła II – pierwszego Polaka który został papieżem. Najważniejsze w Jego posłudze było ukazywanie całemu światu Boga jako kochającego Ojca, który chce szczęścia każdego z nas.

2. Obejrzyj film opowiadający o życiu św. Jana Pawła II:
<https://www.youtube.com/watch?v=GhLVufOol4o>

3. Zapytaj swoich rodziców lub dziadków o to czy mają jakieś wspomnienia o św. Janie Pawle II. Zapisz przynajmniej jedno wspomnienie w zeszycie

Muzyka

Temat: Wakacje na sześciu strunach. Instrumenty strunowe : gitara.

Notatka

Gitara to instrument strunowy, szarpany. Najczęściej posiada 6 strun, ale są gitary, które mają zarówno mniej, jak i więcej strun. Istnieją różne rodzaje gitar, najbardziej popularne to klasyczna, akustyczna i elektryczna.

Ilustracja interaktywna przedstawia gitarę klasyczną. Gitara klasyczna jest trochę mniejsza od akustycznej, ma szerszy gryf i nylonowe struny. Dawniej struny były wykonywane z jelit.



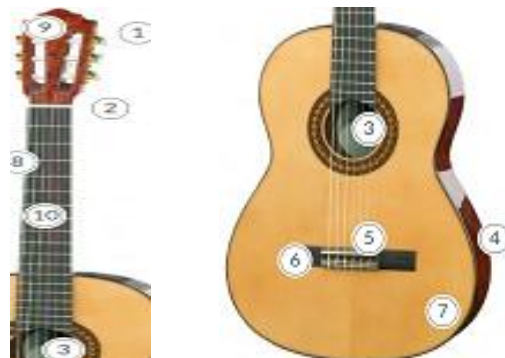
Gitara akustyczna jest trochę większa od klasycznej, ma wyższy gryf i metalowe struny, a także może mieć inne pudło rezonansowe.



Gitara elektryczna posiada struny metalowe, nie ma jednak pudła rezonansowego. Zasada działania opiera się na przetwornikach elektromagnetycznych, które wysyłają impuls do wzmacniacza gitarowego najczęściej zintegrowanego z głośnikiem, potocznie nazywanym piecem.



Gitara elektryczna, online (jhb), CC BY 3.0



Budowa gitary:

1. Naciągi, 2. siodełko, 3. otwór rezonansowy z rozetą ozdabiającą, 4. boki, 5. strunnik, 6. mostek ze strunnikiem, 7. pudło rezonansowe, 8. szyjka, 9. główka, 10. struny.

Bardzo ważną sprawą jest strojenie gitary. Warto pamiętać, że nawet bardzo drobne zmiany temperatury czy wilgotności wpływają na zmiany stroju. Zatem przed każdą grą trzeba sprawdzić, czy gitara dobrze stroi! Gitara rozstraja się również podczas grania.

Technika

Temat: Pierwsza pomoc- inne urazy.

1. Skaleczenia
2. Stłuczenie, zwichnięcie, skręcenie, złamanie
3. Ukąszenie, użądlenie

ZADANIE DO WYKONANIA : W zeszyte przedmiotowym zapisz temat lekcji. Zapoznaj się z treścią tematu - podręcznik str. 124-126. Przeczytaj uważnie podstawowe informacje, jakie czynności należy wykonać udzielając pierwszej pomocy w razie poważnego urazu ciała.

Możesz skorzystać ze strony: <http://brd.edu.pl/> - odszukaj zakładkę PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA (znajdziesz tam różne tematy związane z pierwszą pomocą).

Praca dla chętnych (na ocenę) !!!

Jeżeli chcesz popracować na dodatkową ocenę to w ramach powtórzenia i sprawdzenia zdobytych wiadomości wykonaj polecenia : 6, 12, 22, ,35,37 – podręcznik str. 127
Zadania możesz zapisać w edytorze tekstu i wysłać jako plik tekstowy lub sfotografować pracę z zeszytu i wysłać jako załącznik pod adres e-mail: technika.rajgrad@gmail.com

W celu przeciwiczenia , powtórzenia i utrwalenia zdobytych wiadomości w klasie IV

korzystaj ze stron: ruch.drogowy

<http://brd.edu.pl/> , <https://brd.andrej.edu.pl/> ,

<http://www.spkurow.pl/karta/krzyzowki.htm>

<http://wychowaniekomunikacyjne.org/index.php?page=testy>

<https://kartarowerowa.net.pl/>

Wychowanie fizyczne

Temat: Układ taneczny w oparciu o własną ekspresję ruchową.

Wykonaj dowolny układ taneczny. Dobierz odpowiedni podkład muzyczny.

05.06.2020 (piątek)

Jezyk polski

Od 08.06.2020 (poniedziałek) zaczynamy omawianie lektury Marii Kownackiej pt. „Dzieci z Leszczynowej Górki”. Kto nie posiada książki, proszę skorzystać z audiobooka:

<https://www.youtube.com/watch?v=irmbS-D8Fmk>

Temat: Co kryją znaki?

Temat na dwie godziny lekcyjne.

Lekcja na platformie epodręczniki:

<https://epodreczniki.pl/a/co-kryja-znaki/DC2tHIpRZ>

Definicja: Znaki naturalne

pojawiają się niezależnie od woli człowieka. Na ich podstawie wnioskuje się, co może się zdarzyć lub co się zdarzyło. Na przykład kiedy widzisz zachmurzone niebo, spodziewasz się, że spadnie deszcz, a gdy kolega ma gorące czoło i rumieńce, podejrzewasz, że może być chory. Znakami naturalnymi są też np. ślady zwierząt czy kolor liści.

Definicja: Znaki umowne

wymyślają ludzie, aby za ich pomocą przekazać określone informacje. Są to np. słowa, gesty, znaki graficzne (litery alfabetu, znaki interpunkcyjne), znaki drogowe, symbole na mapie, symbole matematyczne, niektóre dźwięki.

Wykonaj ćwiczenia z platformy.

Matematyka

Temat: Dzielenie pisemne przez liczby jednocyfrowe – zadania powtórzeniowe.

<https://app.wsipnet.pl/sc-192177/cwiczenia/podglad/2/6848>

(II.3. Uczeń mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową, dwucyfrową lub trzycyfrową sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora (w trudniejszych przykładach) – Zestaw 3).

Jezyk angielski

Temat: Improving our listening skills- ćwiczenie umiejętności czytania, dział 8.

Dzisiaj ćwiczenie umiejętności słuchania. Potrzebne jest nagranie 3.34. Nagrania są do pobrania na stronie:

https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&sellLanguage=pl

Steps Plus dla klasy IV, Class Audio CD 3.

Najpierw posłuchaj nagrania. Co zrozumiałeś/aś? Tłumaczenie skryptu:

Tomek: Dostałem e-maila od mobilnego mnie.

Dylan: Co to znaczy mobilny ja?

Amy: To konkurs na film. Pamiętasz?

Dylan: No tak... Konkurs na film...

Tomek: Więc jesteście zadowoleni/podekscytowani?

Dylan: Nie, nie jestem.

Amy: Dlaczego nie?

Dylan: Bo nasz film to katastrofa! Wszystko idzie nie tak.

Amy: Tomek, co jest napisane w e-mailu?

Tomek: Chwilka. Jest w nim napisane... Nie wierzę!

Amy, Dylan: What?

Tomek: Jesteśmy zwycięzcami!

Dylan: Zwycięzcami? Ale jak to?

Amy: Pozwólcie, że zobaczę. Tu jest napisane: wasz film wygrywa, bo jest naprawdę zabawny.

Dylan: Zabawny? Wcale nie jest zabawny. To film o moim życiu.

Amy: Twoje życie jest zabawne.

Tomek: A nasza wygrana to 100 funtów.

Dylan: 50 funtów dla mnie i 50 dla was.

Amy: Poczekaj. Nas jest trójka. To 33 funty dla każdego. Dlaczego 50 funtów ma być dla ciebie?

Dylan: Bo ja jestem gwiazdą.

Na podstawie nagrania wykonaj ćwiczenie 9/ str 109 w zeszyte. Prześlij rozwiązania na e-mail: magdasienskowska7@gmail.com

Historia

Temat: Szare Szeregi.

Zapamiętaj:

- W 1939 r. wybuchła II wojna światowa. Ziemie polskie znalazły się pod okupacją niemiecką i sowiecką.
- W okupowanym kraju powstało polskie państwo podziemne. Jego częścią była konspiracyjna Armia Krajowa (AK).
- Polska młodzież podjęła walkę z okupantem w ramach konspiracyjnego harcerstwa - Szarych Szeregów. Harcerze prowadzili działania małego sabotażu, a najstarsi z nich walczyli z bronią w ręku.
- Symbolem bohaterstwa i poświęcenia polskiej młodzieży stali się trzej członkowie Szarych Szeregów "Alek", "Rudy" i "Zośka".

W zeszycie zapisz:

- 1939-1945 - II wojna światowa.
- Szare Szeregi - harcerze biorący udział w walce z okupantem.
- tajne nauczanie - w prywatnych domach młodzież uczyła się dziejów ojczystych, języka polskiego i innych przedmiotów.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie 1,2,3,4 str.66-67.

Wychowanie fizyczne

Temat: Marszobieg terenowy.

Wybierz miejsce w okolicy zamieszkania i wykonaj marszobieg. W trakcie biegu rób przerwy i wykonuj ćwiczenia oddechowe oraz rozciągające.