

## KLASA VIII

01.06.2020 r.

# Dzień Dziecka

Wtorek 2.06.2020r.

## Religia

### Temat: W oczekiwaniu na Ducha Świętego

Zapoznaj się z trzecim i czwartym etapem sakramentu bierzmowania. Kolejne poznasz na następnej katechezie.

#### OBRZĘDY BIERZMOWANIA - III

##### Po odnowieniu przyrzeczeń chrzcielnych:

Biskup zwrócony do ludu, wzywa wszystkich do cichej modlitwy:

Najmilsi, prosimy Boga Ojca wszechmogącego, aby łaskawie zesłał Ducha Świętego na te przybrane dzieci swoje, odradzone już na chrzcie do życia wiecznego. Niech Duch Święty umocni je swoimi darami i przez swoje namaszczenie upodobni do Chrystusa, Syna Bożego.

Przez chwilę wszyscy modlą się w ciszy.

Następnie biskup wyciąga ręce nad bierzmowanymi i modli się:

Boże wszechmogący,  
Ojcie naszego Pana, Jezusa Chrystusa,  
który odrodziłeś te sługi swoje  
przez wodę i Ducha Świętego  
i uwolniłeś ich od grzechu,  
ześlij na nich Ducha Świętego Pocieszyciela,  
daj im ducha mądrości i rozumu,  
ducha rady i męstwa,  
ducha umiętności i pobożności,  
napelnij ich duchem bojaźni Twojej.  
Przez Chrystusa, Pana naszego.  
Wszyscy: Amen.

#### OBRZĘDY BIERZMOWANIA - IV

##### UDZIELENIE SAKRAMENTU

Świadek:

kładzie prawą rękę na prawym ramieniu kandydata i wymawia głośno imię, jakie kandydat sobie wybrał.

Na istotny obrzęd Bierzmowania składa się namaszczenie olejem Krzyżma na czole bierzmowanego, włożenie na jego głowę ręki biskupa i słowa:

*Biskup: (Imię), Przyjmij znamię daru Ducha Świętego.*

*Bierzmowany odpowiada: Amen.*

*Biskup: Pokój z tobą.*

*Bierzmowany: I z duchem twoim.*



Po udzieleniu Bierzmowania wszystkim kandydatom ma miejsce modlitwa wiernych.

Liturgia Eucharystyczna i obrzędy zakończenia.

## J. niemiecki

**Drodzy uczniowie, od poniedziałku nie będziecie już więcej korzystać z zadań zamieszczanych na stronie internetowej szkoły.**

Nasze lekcje odbywać się będą dwa razy w tygodniu na Skype. Ćwiczenia wykonywane w trakcie lekcji oraz te do wykonania w domu będą zamieszczać dodatkowo na Messengerze.

Terminy lekcji w tym tygodniu: **śr. 03.06. godz. 10.00; czw. 04.06. godz. 10.00.**

Do każdej lekcji proszę przygotować podręcznik i zeszyt oraz pytania do mnie.

Do zobaczenia na Skype!

W.Tauber

## Język rosyjski

Сегодня второе июня 2020 года.

### Урок 64

**Тема: Осенью часто идёт дождь – znaczenie czasownika „идти”**

I. Zapoznaj się ze znaczeniami czasownika „идти”. Przepisz notatkę do zeszytu.

идёт трамвай (поезд) - jedzie tramwaj (pociąg)

идёт блузка (платье) - pasuje bluzka (sukienka)

идут брюки (джинсы) - pasują spodnie (dżinsy)

О чём идёт речь? - О czym jest mowa?

В этой программе речь идёт о охране среды. W tym programie jest mowa o ochronie środowiska.

идёт матч (фильм) - jest emitowany mecz (film)

идёт снег (дождь) - pada śnieg (deszcz)

идёт разговор (лекция) - trwa rozmowa (wykład)

идёт год (время) - mią rok (czas)

идут часы - zegar chodzi

II. Wykonaj ćwiczenie 4 na stronie 126 z podręcznika. Zdania z wykonanego ćwiczenia przepisz do zeszytu. Podkreśl w nich wyrażenia z czasownikiem „идти”.

W- F

**Temat: Wykonujemy ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała**

Po zapoznaniu się z filmikiem o linku: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ> – przez około 30 minut wykonujemy ćwiczenia wzmacniające i rozluźniające nasz kręgosłup. Przygotowujemy kocyk lub matę i zgodnie z instruktążem ćwiczymy nasz kręgosłup. Na pewno nam się odwdzięczy!

Po zaopatrzeniu się w dowolną piłkę i zapoznaniu się z filmikiem: <http://www.youtube.com/watch?v=-e4DqR8-GQg> – przez 6 minut wykonujemy podstawowe i średnio zaawansowane ćwiczenia nauczające i doskonalące kozłowanie w koszykówce. Powodzenia!

## Biologia

**Temat: Powtórzenie wiadomości o różnorodności biologicznej i sposobach jej ochrony**

W podręczniku na str.177 -181 masz podane w skrócie wiadomości z tego działu. Zapoznaj się z nimi , przypomnij też wiadomości z poprzednich tematów. Następnie odpowiedz na pytania z testu „Sprawdź, co umiesz?” w podręczniku na str.182 – 184. Odpowiedzi zapisz w zeszycie – numer zadania i prawidłową odpowiedź.

## Język polski

### Temat: Szybka powtórka przed egzaminem. Dzień drugi - *Dziady* część II Adama Mickiewicza

Uczniowie dokładnie analizują zadania powtórkowe znajdujące się na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Sprawdzają swoje odpowiedzi z prawidłowymi rozwiązaniami.  
<https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/>

Uczniowie analizują **wszystkie** zadania, do zeszytu zapisują rozwiązania następujących zadań:

Wiązka 1 – zad.5, zad.9 (9.1., 9.2., 9.3.)

Wiązka 2 – zad.8

## EDB

### Temat: Ewakuacja z terenu zagrożonego

Podręcznik str. 156-159

Z tej lekcji dowiesz się:

- jak poprawnie przeprowadzić ewakuację;
- jak zachować się podczas ewakuacji z domu.

#### Podstawowe zasady postępowania podczas ewakuacji:

- nadrzędną wartością jest życie i zdrowie ludzkie;
- najpierw odbywa się ewakuacja ludzi szczególnie zagrożonych;
- ewakuację prowadzi się wyłącznie odpowiednio oznakowanymi drogami;
- w budynkach (mieszkaniach) należy odłączyć wszelkie media (prąd, wodę, gaz);
- koniecznie trzeba zachować spokój – dzięki temu można uniknąć paniki;
- należy wskazać służbom prowadzącym akcję materiały niebezpieczne i łatwopalne oraz miejsca, gdzie mogą się jeszcze znajdować ludzie;
- przemieszczając się z pomieszczeń zadymionych, należy przyjąć pozycję pochyloną i poruszać się blisko ścian;
- w razie nagłego odcięcia drogi ewakuacyjnej należy natychmiast powiadomić o tym osobę odpowiedzialną za kierowanie akcją, wykorzystując wszystkie dostępne środki;
- okna i drzwi nie powinny być otwierane bez potrzeby.

Zapoznaj się z podstawowymi znakami ewakuacyjnymi.(str.157)

## Historia

### Temat: Polska w latach 90.XX wieku - temat podzielony na 2 jednostki lekcyjne

I. Reformy gospodarcze.

Koszty społeczne transformacji ustrojowej.

W zeszycie zapisz:

- 1990 r.- wdrożenie planu Balcerowicza.
- I.1990 r.- rozwiązanie PZPR.
- XII.1990 r.wybór Lecha Wałęsy na prezydenta.

Plan Balcerowicza:

- ograniczenie deficytu budżetowego / tłumienie inflacji, rezygnacja z urzędowego regulowania cen, ułatwienie prowadzenia prywatnej działalności gospodarczej, a także prywatyzacji przedsiębiorstw państwowych,

W zeszycie ćwiczeń wykonaj polecenie 1,2 str.110.

Środa 3.06.2020r.

## Chemia

### Temat: Utrwalenie wiadomości o tłuszczach, białkach i cukrach

W celu lepszego utrwalenia wiadomości o tych związkach, wykonaj zadania w podręczniku na str. 220 od 1 do 5.

## Doradztwo zawodowe

### Temat: Alternatywne drogi dojścia do zawodu.

*Dzisiejsza lekcja z doradztwa zawodowego jest ostatnią lekcją w tym roku szkolnym. W związku z tym, chciałabym dziś przedstawić Wam ścieżkę edukacyjną, jaką będziecie musieli pokonać, by zdobyć Wasz wymarzony zawód. Przedstawię Wam kilka ważnych informacji, które pozwolą Wam łatwiej podjąć decyzje o tym, jaki zawód was interesuje oraz jaki zawód chcecie w przyszłości wykonywać.*

*O satysfakcji życia zawodowego, przyszłych pracowników decydować będzie nie tylko trafny wybór zawodu, ale umiejętności kluczowe, warunkujące efektywne funkcjonowanie w życiu.*

*Należą do nich między innymi:*

- *umiejętność nawiązywania kontaktów międzyludzkich,*
- *zdolności komunikacyjne,*
- *odporność na stres,*
- *umiejętność pracy w zespole,*
- *stawiania sobie i realizowania celów,*
- *zdolność podejmowania decyzji,*
- *samoświadomość - jaki jest mój potencjał i ograniczenia,*
- *umiejętność rozwiązywania problemów*
- *umiejętności organizacyjne.*

1. Poniżej znajduje się diagram, który w czytelny sposób przedstawia całą strukturę systemu edukacji w Polsce. Teraz możecie w łatwy sposób sprawdzić jaką ścieżkę zawodową musicie wybrać, by zdobyć Wasz wymarzony zawód.

[Co po szkole podstawowej.jpg \(125.49 KB\)](#) – link do diagramu

2. Teraz przedstawię Wam kilka najważniejszych informacji o tym, czym jest zawód i w jaki sposób go wybrać?

<https://www.youtube.com/watch?v=KrC8g5sBGfg>

<https://www.youtube.com/watch?v=6TYKpA64ouc>

3. Poniżej znajduje się link do strony, na której znajdziecie mnóstwo filmików, przedstawiających specyfikę zawodów. Znajdują się tutaj wypowiedzi absolwentów różnych kierunków, którzy opowiedzą Wam co należy zrobić, by zdobyć dany zawód. To bardzo ważne informacje, które pomogą Wam ukierunkować swoją ścieżkę zawodowo - edukacyjną.

<https://doradztwo.ore.edu.pl/filmy-o-zawodach/>

<https://mapakarier.org/> (UWAGA!!! Po kliknięciu w ten link, wybieramy **ścieżki kariery**, pod którym otworzą się informacje o różnych zawodach).

4. Na koniec naszych dzisiejszych zajęć krótka gra- **Milionerzy**. Kliknijcie na link do strony, a otworzy się Wam gra, w której musicie wykazać się wiedzą o zawodach. Komu z Was uda się zdobyć milion? <https://learningapps.org/view9694828>

## **Zajęcia rozwijające z matematyki**

Na stronie Internetowej matzoo.pl są dostępne egzaminy ósmoklasisty.

[https://www.matzoo.pl/sprawdziany/egzamin-osmoklasisty-arkusz-3\\_80\\_559](https://www.matzoo.pl/sprawdziany/egzamin-osmoklasisty-arkusz-3_80_559)

Proszę rozwiąż trzeci test. Po zakończeniu testu będziesz miał(a) na tej stronie odpowiedzi swoje oraz poprawne do zadań. Jest też podsumowanie procentowe i komentarz. W razie niezrozumienia zadania lub problemów z rozwiązaniem, proszę skontaktować się ze mną przez dostępne komunikatory.

**Zachęcam wszystkich uczniów do rozwiązywania testów.**

Uwaga: przed rozpoczęciem testu należy podać e-mail. On jest potrzebny do wewnętrznych analiz.

## **Fizyka**

### **Temat: Rodzaje soczewek**

1. Przeczytajcie w podręczniku temat s.254-258.
2. W zeszycie (pełnymi zdaniami) proszę odpowiedzieć na pytania i polecenia:
  - Do czego służą soczewki?
  - Wyróżniamy dwa rodzaje soczewek, jakie?
  - Narysuj wymienione wcześniej soczewki, ich symbole oraz nazwij je.
  - Ile ognisk ma każda soczewka?
  - Jak nazwiesz ogniska soczewki skupiającej, a jak soczewki rozpraszającej?
  - czym jest ogniskowa soczewki, podaj symbol i jednostkę.
  - Jaką wielkość fizyczną opisuje Z.
  - Czym jest dioptria?

To są podstawowe wiadomości, które powinny być nie tylko w zeszycie, ale również w pamięci.

Odpowiedzi proszę przesłać na e-mail [halina6789@wp.pl](mailto:halina6789@wp.pl) do 10 czerwca.

## **Geografia**

### **Temat: Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce**

Lekcja o badaniu obszarów polarnych na: <https://www.youtube.com/watch?v=1cQ3G3Plvn8>

Temat w podręczniku znajdziesz na str. 180 -183.

Zwróć uwagę na:

1. Pierwszych zdobywców obu biegunów Ziemi.
2. Zakres badań obszarów okołobiegunowych.
3. Polskich naukowców i podróżników oraz ich wkład w badanie obszarów polarnych.
4. Status prawny Antarktyki i Arktyki.

## **Język polski**

**Temat: Szybka powtórka przed egzaminem. Dzień trzeci - Zemsta Aleksandra Fredry**

Uczniowie dokładnie analizują zadania powtórkowe znajdujące się na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Sprawdzają swoje odpowiedzi z prawidłowymi rozwiązaniami.  
<https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/>

Uczniowie analizują **wszystkie** zadania, do zeszytu zapisują rozwiązania następujących zadań:

Wiązka 1 – zad.3

Wiązka 2 – zad.3, 4 i 5.

## **Język angielski**

**Subject: Writing an email – opis wyjścia do kina**

Podręcznik str. 191

Zadanie 14

Napisz maila do kolegi z zagranicy po wizycie w kinie. Uwzględnij i rozwiń podane w zadaniu 3 podpunkty. Użyj czasu past simple do opisanie podpunktu pierwszego i drugiego.

Przykładowe wyrażenia do punktu trzeciego:

It's worthy to see the film because.....

You must see the film because....

---

**Czwartek 4.06.2020 r.**

## **Język niemiecki**

**Godzina 10.00** spotkanie na Skype!

Proszę przygotować podręcznik i zeszyt oraz pytania do mnie.

## **Język rosyjski**

**Сегодня четвёртое июня 2020 года.**

### **Урок 65**

**Тема: Природа во всей красе – уроки природы в Росji**

I. Wykonaj ćwiczenie 1a/130. Wysłuchaj nagrania 63 z płyty CD nr 2 (ścieżka 23) i dobierz do niego odpowiednią fotografię.

Następnie wykonaj polecenia: 1б/130 i 1г/130 (ustnie).

II. Przeczytaj i przeanalizuj notatkę o klimacie panującym w Rosji (strona 127 w podręczniku). Odszukaj na mapie miejsca, o których jest mowa w notatce.

## Religia

### Temat: Warunki przyjęcia sakramentu bierzmowania

Zapoznaj się jakie warunki trzeba spełniać, aby być przygotowanym do przyjęcia sakramentu bierzmowania.

#### PRZYJĘCIE BIERZMOWANIA

##### WAŻNE PRZYJĘCIE BIERZMOWANIA

**Warunek pierwszy:**  
Trzeba być ochrzczonym.

**Warunek drugi:**  
Trzeba chcieć przyjąć ten Sakrament.

##### GODNE PRZYJĘCIE BIERZMOWANIA

Trzeba być w stanie łaski uświęcającej.

#### PRZYGOTOWANIE

##### Dobrze przygotować się do przyjęcia Bierzmowania to:

1. Poznać prawdy wiary i zdać egzamin.
2. Uczestniczyć w spotkaniach formacyjnych w klasie III.
3. Uczestniczyć pobożnie w niedzielnej Mszy świętej i korzystać z comiesięcznej spowiedzi.
4. Modlić się do Ducha Świętego i prosić o Jego dary.
5. Pracować nad swoim charakterem: pokonywać wady oraz umacniać dobre cechy.
6. Wybrać świętego Patrona.
7. Wybrać świadka Bierzmowania.  
(Może nim być bierzmowany i praktykujący katolik; najlepiej jeden z rodziców chrześniwych)

## Historia

### Temat: Polska w latach 90. XX wieku - cz. II

II. Rozpad obozu solidarnościowego.

Sytuacja wewnętrzna Polski.

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.

W zeszycie zapisz:

- 27.X.1991 r.- pierwsze w pełni demokratyczne wybory do parlamentu.
- 1995 r.- wybór Aleksandra Kwaśniewskiego na prezydenta.
- 02.IV. 1997 r.- uchwalenie Konstytucji RP.
- 2005 r.- wybór Lecha Kaczyńskiego na prezydenta.

pluralizm polityczny - demokratyczna zasada ustrojowa gwarantująca istnienie systemu wielu partii w państwie, które reprezentują interesy różnych grup społeczeństwa.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj polecenie 3,4,5 str.111.

## Matematyka

### Temat: Wykorzystanie reguły mnożenia do zliczania par elementów o określonych własnościach (temat dwugodzinny)

Otwórz podręcznik „Matematyka wokół nas 8” na stronie 282. Przyjrzyj się przykładowi 3.

Na jego podstawie w zeszycie wykonaj zadanie 3 str. 282. Następnie przeanalizuj przykład 4 ze str. 283 i w zeszycie wykonaj zadanie 4 str. 283. Zwróć uwagę na przykład 5.

W zeszycie wykonaj zadanie 5 str. 283.

W przypadku wątpliwości, proszę skontaktuj się ze mną.

**W- F**

**Temat: Poznajemy i ćwiczymy kroki poloneza: chodzony i podstawowy polonezowy**

Po zapoznaniu się z filmikiem z linku: <http://www.muzykotekaszkolna.pl/multimedia/filmy-o-muzyce/polonez-lekcja-2-muzykoteka/> i znalezieniu partnera do ćwiczeń - postarajmy się opanować dwa podstawowe kroki naszego tańca narodowego, tańczonego często na wielkich uroczystościach, np. na studniówkach - chodzony i podstawowy polonezowy. Przy braku partnera możemy ćwiczyć kroki solo. Powodzenia!

**WOS**

**Temat: Problemy współczesnego świata - cz.II**

II. Globalizacja.

W zeszycie zapisz:

Globalizacja nazywamy proces polegający na zacieśnianiu relacji między regionami świata, zwiększaniu przepływu ludzi, informacji, towarów i kapitału oraz szybkim rozprzestrzenianiu się różnych tendencji i zjawisk.

Na podstawie podręcznika wymień pozytywne i negatywne skutki globalizacji.

---

**Piątek 5.06.2020r.**

**Język angielski**

**Subject: Repetytorium gramatyczne**

Podręcznik str. 161

Przeczytaj i powtórz zagadnienia gramatyczne na tej stronie, a następnie wykonaj zadanie 1.

Podręcznik str. 162

Przeczytaj i powtórz zagadnienia gramatyczne na tej stronie, a następnie wykonaj zadanie 1.

Podręcznik str. 163

Przeczytaj i powtórz zagadnienia gramatyczne na tej stronie, a następnie wykonaj zadanie 1,2.

Podręcznik str. 164

Przeczytaj i powtórz zagadnienia gramatyczne na tej stronie, a następnie wykonaj zadanie 1,2.

Rozwiązania zadań zapisz w zeszycie.

**Fizyka**

**Temat: Rodzaje soczewek - zadania**

Teoria z poprzedniej lekcji umożliwi Wam rozwiązanie w zeszytach zadań 1, 2, 3 s.258-259 z podręcznika.



## Matematyka

### Temat: Ćwiczenia w zastosowaniu reguły mnożenia

Otwórz podręcznik „Matematyka wokół nas 8” str. 283. Przeanalizuj przykład 6 i w zeszytcie wykonaj zadanie 6 str. 284. Uważnie przeczytaj przykład 7 i 8 ze str. 284 i ustnie wykonaj zadanie 7 str.284 oraz 8 str. 285. W przypadku wątpliwości, proszę skontaktuj się ze mną.

## Język polski

### Temat: Szybka powtórka przed egzaminem. Dzień czwarty – *Kamienie na szaniec* Aleksandra Kamińskiego

Uczniowie dokładnie analizują zadania powtórkowe znajdujące się na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Sprawdzają swoje odpowiedzi z prawidłowymi rozwiązaniami.  
<https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/>

Uczniowie analizują **wszystkie** zadania, do zeszytu zapisują rozwiązania następujących zadań:

Wiązka 1 – zad.3, 4 i zad.6.2

Wiązka 2 – zad.6

## Godzina wychowawcza

### Temat: Rola autorytetu w życiu człowieka

Proszę obejrzyj filmy i prezentację. Zastanów się, kim chcesz być? Jaką drogą chcesz podążać? Kto jest Tobie autorytetem?

[https://www.youtube.com/watch?v=L\\_hTbVsYlX0](https://www.youtube.com/watch?v=L_hTbVsYlX0)

<https://www.youtube.com/watch?v=to-7chNUT2I-> prezentacja

<https://www.youtube.com/watch?v=BptQzZ3-azo>

## W- F

### Temat: Zasady aktywnego wypoczynku dzieci i młodzieży według zaleceń Światowej Organizacji Zdrowia (WHO)

Po zapoznaniu się z filmikiem z linku: [https://www.youtube.com/watch?v=b9XVly\\_ioHE](https://www.youtube.com/watch?v=b9XVly_ioHE) i przeczytaniu fragment artykułu wyszczególnionego grubą czcionką o linku: <https://ncez.pl/aktywnosc-fizyczna/dzieci-i-mlodziez/jaki-powinien-byc-poziom-aktywnosci-fizycznej-dzieci-i-mlodziezy-szkolnej-> podaj trzy zalecenia WHO w sprawie aktywnego wypoczynku dzieci i młodzieży. Ich przestrzeganie pozwoli Ci długo cieszyć się zdrowiem i wydłużyć życie!